



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة لغتي الخالدة
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملانمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف – بقدر سنه – كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

اهداف مادة لغتي



- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 6- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- 7- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- 8- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- 10- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- 11- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- 12- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) للصف (الثالث المتوسط) الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	الوحدة الرابعة (قضايا العمل) مدخل الوحدة نص الاستماع (ثلاث سنوات بدون عمل - نص الفهم القراني)		2	أنشطة نص الفهم القراني (الإسلام والربا) إستراتيجية قراءة (دعوة الإسلام إلى العمل)	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	الوحدة الرابعة التحليل الأدبي الرسم الإملائي (رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ - رسم بعض الجمل والعبارات)		4	الصف للغة : اسما الزمان والمكان الأسلوب اللغوي : الاستثناء - الوظيفة النحوية : النعت	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	استراتيجية الكتابة (المقال) استراتيجية مهارة التحدث إبداء وجهة النظر		6	الوحدة الخامسة: (سموم قاتلة)مدخل الوحدة (مدخل الوحدة نص الاستماع) تجربتي مع المخدرات - نص الفهم	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	أنشطة نص الفهم القراني (الخمير رفس) استراتيجية قراءة (من يكافح المخدرات		8	الوحدة الخامسة : التحليل الأدبي الرسم الإملائي رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها الرسم - بخط الرقعة	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	الصف للغة : اسم الآلة - الأسلوب اللغوي : التعجب الوظيفة النحوية : العطف		10	استراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة مذكرات يومية - استراتيجية مهارة التحدث - عرض الرأي والتلطف فيما تكتب	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	الوحدة السادسة : (الثورة المعلوماتية) مدخل الوحدة نص الاستماع (مشكلة تدفق المعرفة) نص الفهم القراني (الأمن المعلوماتي)		12	أنشطة نص الفهم القراني (الأمن المعلوماتي) إستراتيجية قراءة زيادة التركيز والفهم ثورة الاتصالات والمعلومات	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	الوحدة السادسة : التحليل الأدبي الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها - الرسم		14	الصف للغة : المصادر الأسلوب اللغوي : العدد الوظيفة النحوية : البديل	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	استراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة محضر إدارة اجتماع - إستراتيجية مهارة التحدث تقويم الوحدة		16	مراجعة	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
17	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم		18		
معلمة المادة /أ/		المشرفة التربوية /أ/		قائدة المدرسة /أ/	

الوحدة	الرابعة	العنوان	قضايا العمل
تمهيد	اذكري بعض قضايا العمل .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تكتسب قيم واتجاهات متصلة بمجال قضايا العمل . ❖ تفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحللها وتتذوقها وتنقدها . ❖ استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم (التلخيص) . ❖ ترسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً . ❖ ترسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة . ❖ تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما . ❖ تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف الصفة (النعت) وتمييزها واستخدامها . ❖ توظف استراتيجية بحث وتقنية (دمج النصوص المقتبسة والاستشهادات في النص المكتوب) . ❖ كتابة مقال . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على قضايا العمل .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً ❖ اسما الزمان والمكان ❖ الاستثناء ❖ الصفة (النعت) 		<p>السؤال الأول : ما اسما الزمان والمكان ؟</p> <p>السؤال الثاني : بيني أداة الاستثناء .</p> <p>السؤال الثالث : عرفي الصفة (النعت) .</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً • اسما الزمان والمكان • الاستثناء • الصفة (النعت) 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً ❑ معرفة اسما الزمان والمكان ❑ توضيح الاستثناء ❑ بيان الصفة (النعت) 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن قضايا العمل .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح قضية من قضايا العمل .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض قضايا العمل ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص المدخل (فضل التجارة) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرائي (الإسلام والربا) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون (أنمي لغتي ، أجب ، أفكر ، أقرأ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : (استراتيجية قراءة ، رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً ، رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة ، اسما الزمان والمكان ، الاستثناء ، النعت ، استراتيجية الكتابة) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- التحليل الأدبي (عاطل متواكل) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، أقي) .
- النص الإثرائي (اكتساب المهارات) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- أنشطة كتاب الطالبة : الرجوع إلى كتاب الطالبة لحل أنشطة الكتاب على الوحدة الخامسة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بعض قضايا العمل	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : قضايا العمل

الصف : الثالث المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن بعض قضايا الوطن وعمل مطوية عن : (الاستثناء ، النعت ، اسما الزمان والمكان)		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص المدخل .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ الفهم القرائي .
			14 / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			14 / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)