



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة الرياضيات
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولادة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة لمادة للرياضيات



- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات



- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس الابتدائي) – الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	1-تقريب الكسور والأعداد العشرية 2- خطة حل المسألة		2	1-جمع الكسور المتشابهة وطرحها 2- جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	جمع الأعداد الكسرية وطرحها تقدير ناتج ضرب الكسور ضرب الكسور		4	ضرب الأعداد الكسرية قسمة الكسور قسمة الأعداد الكسرية	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	النسبة والعدل جداول النسب		6	1-التناسب 2-الجبر : حل التناسب	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	1-خطة حل المسألة 2 - النسب المؤية والكسور الاعتيادية 3- النسب المؤوية والكسور العشرية		8	الاحتمال فضاء العينة خطة حل المسألة	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	تقدير الزوايا وقياسها ورسمها العلاقات بين الزوايا		10	1- المثلثات 2-الأشكال الرباعية	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	1- خطة حل المسألة 2- محيط الدائرة		12	1- مساحة متوازي الأضلاع	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	1- مساحة المثلث		14	1- خطة حل المسألة 2- حجم المنشور الرباعي	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	1- مساحة سطح المنشور الرباعي 2-تابع: مساحة سطح المنشور الرباعي		16	مراجعة	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني 2021/01/17م بداية إجازة عيد الفطر 2021/04/29م بداية الدراسة بعد عيد الفطر 2021/05/23م بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني 2021/05/31م بداية إجازة نهاية العام 2021/06/03م		
17 18	الاختبارات				

الصف	المادة	رياضيات
الوحدة	العنوان	العمليات على الكسور الاعتيادية
الفترة الزمنية : من إلى		
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :		
الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرب الكسور والأعداد الكسرية . ❖ أن تستخدم الخطة في حل المسألة ❖ أن تجمع الكسور المتشابهة وتطرحها ❖ أن تجمع الكسور الغير متشابهة وتطرحها ❖ أن تجمع الأعداد الكسرية وتطرحها ❖ أن تعرف على طريقة ضرب الكسور ❖ أن تقسم كسر على كسر وعدد كسري على عدد كسري 		
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :
<p>الفكرة الكبرى : أفهم العمليات على الكسور الاعتيادية وأفسرها وأطبقها -أضرب الكسور الاعتيادية وأقسمها لأحل المسائل</p> <p>ستفهم الطالبات : (موضوعات الوحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ استكشاف تقريب الكسور . ❖ تقريب الكسور والأعداد الكسرية ❖ خطة حل المسألة ❖ جمع الكسور المتشابهة وطرحها ❖ استكشاف الكسور الغير متشابهة ❖ جمع الكسور الغير متشابهة وطرحها ❖ جمع الأعداد الكسرية وطرحها ❖ تقدير نواتج ضرب الكسور ❖ ضرب الكسور- ضرب الأعداد الكسرية ❖ قسمة الكسور ❖ قسمة الأعداد الكسرية 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ قربي الكسور والأعداد الكسرية . ❖ استخدم الخطة في حل المسألة ❖ اجمعي الكسور المتشابهة وتطرحها ❖ اجمعي الكسور الغير متشابهة وتطرحها ❖ اجمعي الأعداد الكسرية وتطرحها ❖ تعرفي على طريقة ضرب الكسور ❖ اقسمي كسر على كسر وعدد كسري على عدد كسري
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ استعمال النماذج لتقريب الكسور الاعتيادية إلى أقرب نصف ✓ تقريب كسور اعتيادية وأعدادا كسرية ✓ حل المسائل باستخدام خطة تمثيل المسألة ✓ جمع الكسور المتشابهة وطرحها ✓ استعمال النماذج لجمع كسرين غير متشابهين أو طرحهما ✓ جمع كسرين غير متشابهين وطرحهما ✓ جمع أعداد كسرية وطرحها ✓ تقدير نواتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتناغمة ✓ ضرب الكسور باستعمال النماذج ✓ قسمة كسر على كسر آخر ✓ قسمة أعداد كسرية 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ تقريب الكسور والأعداد الكسرية . ❑ استخدام الخطة في حل المسألة ❑ جمع الكسور المتشابهة وتطرحها ❑ جمع الكسور الغير متشابهة وتطرحها ❑ جمع الأعداد الكسرية وتطرحها ❑ التعرف على طريقة ضرب الكسور ❑ قسمة كسر على كسر وعدد كسري على عدد كسري

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- ❖ الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .
- ❖ تصميم مطوية وجمع معلومات عن الوحدة.

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) المحدد في دليل المعلمة .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي :

- قبل البدء في الوحدة (الفصل) أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال أسئلة التهيئة الواردة في كتاب الطالبة في مقدمة الوحدة (الفصل) ص 11 كتاب الطالبة
- بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أستعمل التوجيهات الموجودة في دليل المعلمة لمواجهة حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الفصل وخلالها

التقديم : من خلال الآتي :

- توجيه الطالبات إلى حل الأنشطة (مسألة اليوم الموجودة في دليل المعلم بعد عرضها على الطالبات

التدريس : من خلال الآتي :

- طرح أسئلة (التعزيز- النشاط) الموجودة في دليل المعلمة في مقدمة كل درس ومناقشتها مع الطالبات
- أطلب من الطالبات فتح كتبهن وقراءة المعلومات الواردة في فقرة أستعد مع عرض الأمثلة الإضافية (أمثلة تحقق من فهمك - أمثلة من واقع الحياة) ومناقشتها مع الطالبات
- أطلب من الطالبات فتح كتبهن و حل أسئلة أتأكد وأتابع حلولهن

التدريب : من خلال الآتي :

- أنواع أسئلة التدريبات مستعملا المستويات (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) من خلال دليل المعلمة

التقويم : من خلال الآتي :

- أقوم مدى نجاح الطالبات في تعلم مفاهيم الفصل من خلال (اختبار الفصل - الاختبار التراكمي-المطويات) بالإضافة إلى أنشطة دليل المعلمة (معالجة الأخطاء - اختبار الفصل الإضافي)

ستقوم المعلمة بما يأتي :

- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمات .
- توجيه المتعلمات نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها .
- عرض المهام الأدائية على المتعلمات .
- إعطاء المتعلمات بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل .
- تقديم تغذية راجعة مركزة ، مع طلب تدوينها في مطوياتهم .
- تصميم نشاط يهيئ المتعلمات لموضوعات الوحدة

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- طرح أسئلة ومناقشتها مع زميلاتهم والمعلمة .
- توظيف المعارف في صيغ المسائل بطرق علمية صحيحة .
- يتأملون تعلمهم .
- يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم .
- يضعون خطة لتحسين العمل .
- يكتبون تقرير عن عملهم موضحين فيه نقاط قوتهم والنقاط التي تحتاج إلى تطوير
- تصميم مطوية يدون فيها { موضوعات الوحدة }

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : العمليات على الكسور الاعتيادية

الصف : السادس الابتدائي

المهمة الأدائية :	
تتمثل مهمتك في عمل مطوية تشتمل على أفكار الوحدة – مفردات الوحدة – مقارنات – أشكال ومجسمات	
هـ	الهدف
د	الدور
ج	الجمهور
م	الموقف
ا	النتائج والأداء والغرض
ع	معايير ومحكات النجاح

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
مدى شمولية المطوية لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

م	الموضوع	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
1	❖ استكشاف تقريب الكسور .		14 / / هـ			
2	❖ تقريب الكسور والأعداد الكسرية		14 / / هـ			
3	❖ خطة حل المسألة		14 / / هـ			
4	❖ جمع الكسور المتشابهة وطرحها		14 / / هـ			
5	❖ استكشاف الكسور الغير متشابهة		14 / / هـ			
6	❖ جمع الكسور الغير متشابهة وطرحها		14 / / هـ			
7	❖ جمع الأعداد الكسرية وطرحها		14 / / هـ			
8	❖ تقدير نواتج ضرب الكسور		14 / / هـ			
9	❖ ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية		14 / / هـ			
10	❖ قسمة الكسور					
11	❖ قسمة الأعداد الكسرية					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:-

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025