



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة العلوم
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	عناصر الطقس تابع عناصر الطقس		2	تقلبات الطقس تابع تقلبات الطقس	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	دورة الماء تابع دورة الماء		4	المناخ وفصول السنة	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	تابع المناخ وفصول السنة		6	المادة وقياسها تابع المادة وقياسها	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	حالات المادة		8	حالات المادة	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	التغيرات الفيزيائية - تابع التغيرات الفيزيائية		10	التغيرات الكيميائية تابع التغيرات الكيميائية	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	الموقع والحركة تابع الموقع والحركة		12	القوى	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	الصوت		14	تابع الصوت الضوء	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	تابع الضوء		16	اختبارات	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
17 18	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات لمعايير التقويم				

العلوم	المادة	الثالث الابتدائي	الصف
الطقس والمناخ	العنوان	الرابعة	الوحدة

الفترة الزمنية : من إلى

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ❖ أن تعرف الغلاف الجوي .
- ❖ أن تعرف الطقس -درجة الحرارة
- ❖ أن تبين مفهوم الهطول -الرياح
- ❖ أن تفرق بين الغيوم الريشية والغيوم الركامية
- ❖ أن تفرق بين مفهوم التبخر والضباب والتكثف
- ❖ أن تصف أشكال الهطول
- ❖ أن تعرف المناخ
- ❖ أن تبين الأشياء التي تؤثر في المناخ

الأسئلة الأساسية :

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

- عرفي الغلاف الجوي .
- عرفي الطقس -درجة الحرارة
- بيني مفهوم الهطول -الرياح
- فرقي بين الغيوم الريشية والغيوم الركامية
- فرقي بين مفهوم التبخر والضباب والتكثف
- صفي أشكال الهطول
- عرفي المناخ
- بيني الأشياء التي تؤثر في المناخ

الفكرة الكبرى : كيف يتغير الطقس في المكان الي أعيش فيه من خلال السنة العوامل المؤثرة في المنطقة التي أعيش فيها

ستفهم الطالبات :

- ❖ ما الطقس ؟
- ❖ كيف أصف الطقس؟
- ❖ كيف أتوقع حالة الطقس ؟
- ❖ ما أنواع الطقس القاسي ؟
- ❖ كيف تتشكل الغيوم ؟
- ❖ ما دورة الماء ؟
- ❖ ما أشكال الهطول؟
- ❖ ما المناخ؟ ما الذي يؤثر في المناخ؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة

ستكون المتعلمات قادرات على :

ستعرف المتعلمات :

- ❑ تعريف الغلاف الجوي .
- ❑ معرفة مفهوم الطقس -درجة الحرارة
- ❑ ذكر تعريف الهطول -الرياح
- ❑ ذكر أوجه الفرق بين التبخر والضباب والتكثف
- ❑ تحديد أوصاف الهطول
- ❑ تعريف المناخ
- ❑ تحديد الأشياء التي تؤثر في المناخ
- ❑ العلاقة بين درجة الحرارة والمناخ

- ✓ مفهوم الغلاف الجوي
- ✓ مفهوم الطقس -درجة الحرارة
- ✓ مفهوم الهطول الرياح
- ✓ أوجه الفرق بين التبخر والضباب والتكثف
- ✓ وصف أشكال الهطول
- ✓ مفهوم المناخ
- ✓ الأشياء التي تؤثر في المناخ
- ✓ علاقة درجة الحرارة بالمناخ

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- ❖ الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .
- ❖ تصميم مطوية وجمع معلومات عن عناصر الطقس .
- ❖ عمل بحث عن تقلبات الطقس

المحكات الرئيسية :

تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

أدلة أخرى : من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- التذكير الأكاديمي * المفكرات
- الملاحظات * الملاحظات
- اختبارات طويلة .
- تقويم ذاتي * تقويم ذاتي
- كتابة تلخيص .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي :

- قبل البدء في الوحدة أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي
- بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أحدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها
- البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات مثل: الغيوم والهطول - الفصول الأربعة -
- عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت)
- توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة
- تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة
- توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم
- مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل :كيف أثبت أن الهواء موجود حولي ؟ كيف تساعدنا الغيوم على توقع حالة الطقس-كيف تتكون قطرات المطر -ما العلاقة بين درجة الحرارة وهطول الأمطار ؟
- تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشتها مع المعلمة
- تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد
- توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى إتقان الطالبات لمهارات كل موضوع
- عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المعلمة بما يأتي :

- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمات .
- تحديد استراتيجية التدريس المناسبة (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - التفكير الابتكاري - حل المشكلات)
- تقديم المادة العلمية وعرضها بشكل جذاب .
- التعزيز المناسب - التغذية الراجعة - تقسيم المجموعات
- إعداد أوراق العمل - إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
- التقويم النهائي لمدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- المناقشة والحوار حول أفكار الوحدة ومفرداتها
- كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة .
- تنفيذ أنشطة كتابي الطالب والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم
- جمع المعلومات

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الفضاء

الصف : الثالث الابتدائي

المهمة الأدائية : تتمثل مهمتك في : 1-كتابة بحث بعنوان الوحدة 2-عمل مطوية: 1- دورة الماء 2- المناخ 3- فصول السنة		
هـ	الهدف	مهمتك : تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة – عمل بحث
		الهدف : توظيف المهارات في عمل البحث وتصميم المطوية
د	الدور	البحث والكتابة
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ مطوية –عمل بحث شامل لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة.
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المطوية . ❖ إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
مدى شمولية المطوية والبحث لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة	يشمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبيعض الآخر .	يشمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

م	الموضوع	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
1	❖ عناصر الطقس		14 / / هـ			
2	❖ تقلبات الطقس		14 / / هـ			
3	❖ دورة الماء		14 / / هـ			
4	❖ المناخ وفصول السنة		14 / / هـ			
5			14 / / هـ			
6			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد +
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة
التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025