

تحضير
مادة الرياضيات
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

| الأسبوع | الأحد 1442/6/4هـ | الخميس 1442/6/8هـ | الأسبوع | الأحد 1442/6/11هـ | الخميس 1442/6/15هـ |
|----------|---|---------------------|---|--|--------------------|
| 1 | علاقة القسمة بالطرح علاقة القسمة بالضرب | | 2 | مهارة حل المسألة القسمة على 2 القسمة على 5 | |
| الأسبوع | الأحد 1442/6/18هـ | الخميس 1442/6/22هـ | الأسبوع | الأحد 1442/6/25هـ | الخميس 1442/6/29هـ |
| 3 | القسمة على 10 القسمة مع الصفر والواحد | | 4 | القسمة على 3, 4 خطة حل المسألة القسمة على 6, 7 | |
| الأسبوع | الأحد 1442/7/2هـ | الخميس 1442/7/6هـ | الأسبوع | الأحد 1442/7/9هـ | الخميس 1442/7/13هـ |
| 5 | القسمة على 8 وعلى 9 استقصاء حل المسألة | | 6 | وحدات الطول المترية خطة حل المسألة المحيط | |
| الأسبوع | الأحد 1442/7/16هـ | الخميس 1442/7/20هـ | الأسبوع | الأحد 1442/7/23هـ | الخميس 1442/7/27هـ |
| 7 | قياس المساحة وحدات السعة المترية | | 8 | وحدات الكتلة المترية تقدير الحجم وقياسه الزمن قراءة الساعة | |
| الأسبوع | الأحد 1442/8/1هـ | الخميس 1442/8/5هـ | الأسبوع | الأحد 1442/8/8هـ | الخميس 1442/8/12هـ |
| 9 | المجسمات الاشكال المستوية خطة حل المسألة | | 10 | الأنماط الهندسية استقصاء حل المسألة التمائل | |
| الأسبوع | الأحد 1442/8/15هـ | الخميس 1442/8/19هـ | الأسبوع | الأحد 1442/8/22هـ | الخميس 1442/8/26هـ |
| 11 | التمثيل بالرموز تفسير التمثيل بالرموز | | 12 | خطة حل المسألة التمثيل بالأعمدة تفسير التمثيل بالأعمدة | |
| الأسبوع | الأحد 1442/8/29هـ | الخميس 1442/9/3هـ | الأسبوع | الأحد 1442/9/6هـ | الخميس 1442/9/10هـ |
| 13 | الاحتمال تدريبات الفصل | | 14 | الكسور كأجزاء من الكل الكسور كأجزاء من مجموعة الكسور المتكافئة | |
| الأسبوع | الأحد 1442/9/13هـ | الخميس 1442/9/17هـ | الأسبوع | الثلاثاء 1442/10/6هـ | الخميس 1442/10/8هـ |
| 15 | خطة حل المسألة مقارنة الكسور وترتيبها | | 16 | مراجعة | |
| الأسبوع | الأحد 1442/10/11هـ | الخميس 1442/10/22هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام | | |
| 17 18 | استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم | | | | |

| | | | |
|------------|---------|------------------|--------|
| رياضيات | المادة | الثالث الابتدائي | الصف |
| القسمة (1) | العنوان | السادسة | الوحدة |

الفترة الزمنية : من إلى

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ❖ أستكشف معنى القسمة .
- ❖ أربط القسمة بالطرح والضرب .
- ❖ أقسم على 2-5-10
- ❖ أستعمل قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد
- ❖ أكتب جملا عددية لمسألة القسمة
- ❖ أختار العملية المناسبة لحل المسألة

الأسئلة الأساسية :

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

- ❖ استكشفي معنى القسمة .
- ❖ اربطي القسمة بالطرح والضرب .
- ❖ اقسمي على 2-5-10
- ❖ استعملي قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد
- ❖ اكتبي جملا عددية لمسألة القسمة
- ❖ اختاري العملية المناسبة لحل المسألة

- الفكرة الكبرى : ما القسمة ؟
ستفهم الطالبات :
- ❖ استكشاف مفهوم القسمة .
 - ❖ استعمال النماذج لإيجاد العلاقة بين القسمة والضرب .
 - ❖ القسمة باستخدام العلاقة بين القسمة والضرب
 - ❖ اختيار العملية المناسبة لحل المسألة
 - ❖ إيجاد ناتج القسمة على 2 .
 - ❖ إيجاد ناتج القسمة على 3
 - ❖ إيجاد ناتج القسمة على 10
 - ❖ استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

ستكون المتعلمات قادرات على :

ستعرف المتعلمات :

- ❑ إيجاد العلاقة بين القسمة والضرب .
- ❑ القسمة باستخدام العلاقة بين القسمة والضرب
- ❑ قسمة الأعداد على 2.
- ❑ قسمة الأعداد على 5 .
- ❑ قسمة الأعداد على 10
- ❑ قسمة الأعداد على الصفر
- ❑ قسمة الأعداد على الواحد

- ✓ ما مفهوم القسمة ؟
- ✓ العلاقة بين القسمة والضرب
- ✓ كيفية القسمة باستخدام العلاقة بين القسمة والضرب
- ✓ كيفية حل المسألة بالعملية المناسبة لها
- ✓ قسمة الأعداد على 2.
- ✓ قسمة الأعداد على 5
- ✓ قسمة الأعداد على 10
- ✓ قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- ❖ الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .
- ❖ تصميم مطوية وجمع معلومات عن الوحدة.

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) المحدد في دليل المعلمة .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي :

- قبل البدء في الوحدة (الفصل) أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال أسئلة التهيئة الواردة في كتاب الطالبة في مقدمة الوحدة (الفصل) ص 12 كتاب الطالبة
- بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أستعمل التوجيهات الموجودة في دليل المعلمة لمواجهة حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الفصل وخلالها

التقديم : من خلال الآتي :

- توجيه الطالبات إلى حل الأنشطة (مسألة اليوم الموجودة في دليل المعلم بعد عرضها على الطالبات

التدريس : من خلال الآتي :

- طرح أسئلة (التعزيز- النشاط) الموجودة في دليل المعلمة في مقدمة كل درس ومناقشتها مع الطالبات
- أطلب من الطالبات فتح كتبهن وقراءة المعلومات الواردة في فقرة أستعد مع عرض الأمثلة الإضافية (أمثلة تحقق من فهمك - أمثلة من واقع الحياة) ومناقشتها مع الطالبات
- أطلب من الطالبات فتح كتبهن و حل أسئلة أتأكد وأتابع حلولهن

التدريب : من خلال الآتي :

- أنواع أسئلة التدريبات مستعملا المستويات (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) من خلال دليل المعلمة

التقويم : من خلال الآتي :

- أقوم مدى نجاح الطالبات في تعلم مفاهيم الفصل من خلال (اختبار الفصل - الاختبار التراكمي- المطويات) بالإضافة إلى أنشطة دليل المعلمة (معالجة الأخطاء - اختبار الفصل الإضافي)

ستقوم المعلمة بما يأتي :

- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمات .
- توجيه المتعلمات نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها .
- عرض المهام الأدائية على المتعلمات .
- إعطاء المتعلمات بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل .
- تقديم تغذية راجعة مركزة ، مع طلب تدوينها في مطوياتهم .
- تصميم نشاط يهيئ المتعلمات لموضوعات الوحدة

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- طرح أسئلة ومناقشتها مع زميلاتهم والمعلمة .
- توظيف المعارف في صيغ المسائل بطرق علمية صحيحة .
- يتأملون تعلمهم .
- يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم .
- يضعون خطة لتحسين العمل .
- يكتبون تقرير عن عملهم موضحين فيه نقاط قوتهم والنقاط التي تحتاج إلى تطوير
- تصميم مطوية يدون فيها { موضوعات الوحدة }

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : القسمة (1)

الصف : الثالث الابتدائي

| المهمة الأدائية : تتمثل مهمتك في عمل مطوية تشتمل على أفكار الوحدة – مفردات الوحدة – مقارنات – أشكال ومجسمات | | |
|--|------------------------|---|
| هـ | الهدف | تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة – أفكار الوحدة – مفردات الوحدة |
| د | الدور | تصميم مطوية – عمل نماذج ومجسمات وأشكال هندسية ... |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع . |
| م | الموقف | السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي . |
| ا | النتائج والأداء والغرض | تنفيذ مطوية تشتمل على موضوعات ومفردات وأفكار الوحدة. |
| ع | معايير ومحكات النجاح | ❖ الإلمام بجوانب المطوية . ❖ إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|---|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| مدى شمولية المطوية لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة | شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر . | شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد . | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش . | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق . | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| م | الموضوع | اليوم | التاريخ | الحصّة | الفصل | التوقيع |
|---|-------------------------------|-------|-----------|--------|-------|---------|
| 1 | ❖ علاقة القسمة بالطرح | | 14 / / هـ | | | |
| 2 | ❖ علاقة القسمة بالضرب | | 14 / / هـ | | | |
| 3 | ❖ مهارة حل المسألة | | 14 / / هـ | | | |
| 4 | ❖ القسمة على 2 | | 14 / / هـ | | | |
| 5 | ❖ القسمة على 5 | | 14 / / هـ | | | |
| 6 | ❖ القسمة على 10 | | 14 / / هـ | | | |
| 7 | ❖ القسمة مع الصفر وعلى الواحد | | 14 / / هـ | | | |
| 8 | ❖ | | 14 / / هـ | | | |
| 9 | ❖ | | 14 / / هـ | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىء لءمىع ءروس المنهء

ءءوصىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواءء 60 رىال سبعة اسابىع 400 رىال

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للءلء من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلكءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا ءءوصىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلءكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

T@mta.sa

سعر الماءة على سى ءى 20 رىال

سعر الماءة عن ءرىق الایمىل 20 رىال

سعر الماءة مع السى ءى ءباعة عاءىة 50 رىال

سعر الماءة مع السى ءى ءباعة ملونة 100 رىال

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس المسءءل

وهنا أرقام ءساباء المؤسسة للمعلمىن

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الائماء

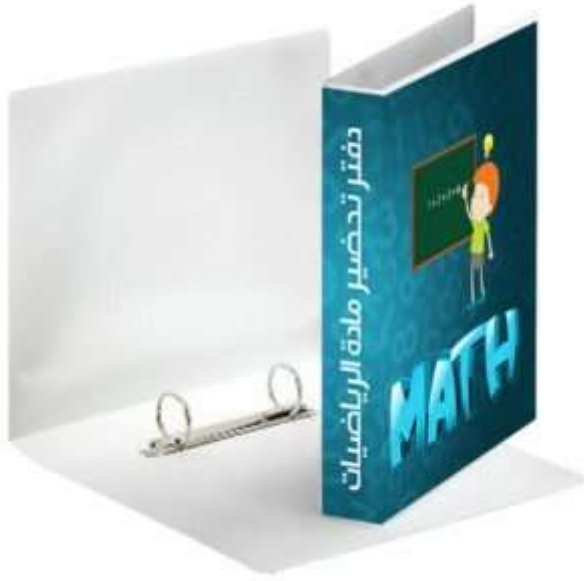
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025