



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر**، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- (١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
  - ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
  - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
  - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية وال مثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.
- (٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
  - وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
  - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
  - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- (٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:
  - قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
  - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
  - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.
- (٤) التعداد بتلاوة القرآن:
  - إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
  - وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.
- (٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:
  - وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
  - إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
  - إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملانكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
  - تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.
- (٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
  - الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
  - هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة التوبة (١-١٢) - تلاوة سورة التوبة (١٣-٢٤) - تلاوة سورة التوبة (٢٥-٣٣) حفظ سورة الرحمن (١-٩) - حفظ سورة الرحمن (١٠-١٦)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تلاوة سورة التوبة (٣٤-٤٨) - تلاوة سورة التوبة (٤٩-٦٠) تلاوة سورة التوبة (٦١-٧٤) - حفظ سورة الرحمن (١٧-٣٠)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تلاوة سورة التوبة (٧٥-٨٤) - تلاوة سورة التوبة (٨٥-٩٦) - تلاوة سورة التوبة (٩٧-١١٠) تلاوة سورة التوبة (١١١-١٢١) - حفظ سورة الرحمن (٣١-٤٠)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تلاوة سورة التوبة (١٢٢-١٢٩) - تلاوة سورة يونس (١-١٦) تلاوة سورة يونس (١٧-٢٦) - حفظ سورة الرحمن (٤١-٥٩)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تلاوة سورة يونس (٣٧-٥٤) - تلاوة سورة يونس (٥٥-٧٢) تلاوة سورة يونس (٧٣-٨٩) - حفظ سورة الرحمن (٦٠-٧٨)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تلاوة سورة يونس (٩٠-١٠٩) - تلاوة سورة هود (١-٢٤) - تلاوة سورة هود (٢٥-٤٠) حفظ سورة الواقعة (١-١٢) - حفظ سورة الواقعة (١٣-٢٦)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تلاوة سورة هود (٤١-٧٢) - تلاوة سورة هود (٧٣-١٠٠) تلاوة سورة هود (١٠١-١٢٣) - حفظ سورة الواقعة (٢٧-٥٦)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تلاوة سورة يوسف (١-٢٤) - تلاوة سورة يوسف (٢٥-٤٨) تلاوة سورة يوسف (٤٩-٧٦) - حفظ سورة الواقعة (٥٧-٧٤)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تلاوة سورة يوسف (٧٣-٩٦) - تلاوة سورة يوسف (٩٧-١١١) تلاوة سورة الرعد (١-١٩) - حفظ سورة الواقعة (٧٥-٩٦)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	تلاوة سورة الرعد (٢١-٣٦) - تلاوة سورة الرعد (٣٧-٤٣) - تلاوة سورة إبراهيم (١-٢٠) تلاوة سورة إبراهيم (٢١-٤٠) - تلاوة سورة إبراهيم (٤١-٥٢) - حفظ سورة المجادلة (١-٤)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تلاوة سورة الحجر (١-٢٠) - تلاوة سورة الحجر (٢١-٥٠) - تلاوة سورة الحجر (٥١-٨٠) تلاوة سورة الحجر (٨١-٩٩) - حفظ سورة المجادلة (٥-١٠)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	تلاوة سورة النحل (١-٢٥) - تلاوة سورة النحل (٢٥-٥٠) - حفظ سورة المجادلة (١١-١٩)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تلاوة سورة النحل (٥١-٧٥) - تلاوة سورة النحل (٧٥-١٠٠) تلاوة سورة النحل (١٠١-١٢٨) - حفظ سورة المجادلة (٢٠-٢٢)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تلاوة سورة الإسراء (١-٣٠) - تلاوة سورة الإسراء (٣١-٥٥) - تلاوة سورة الإسراء (٥٦-٨٨) - تلاوة سورة الإسراء (٨٩-١١١)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

١٤٤٢		الصف : . نظام المقررات			المادة : قرآن كريم ١		
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	( المكون ) موضوع الدرس	الأهداف	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( ) ٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرايح الباوربوينت 	تلاوة سورة التوبة من آية ( ١ ) إلى آية ( ١٦ )	أن تتقن الطالبة تلاوة الآيات وتبتعد عن اللحن الجلي أن تراعي الطالبة الأحكام التجويدية أن تتلو الطالبة بحسن صوت وخشوع أن تجيد الطالبة النطق بالكلمات الصعبة أن تبين الطالبة معاني الكلمات الغريبة أن تذكر الطالبة القيم والموضوعات التي تتضمنتها الآيات	الحوار والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء ( ) تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف الذهني ( ) عمليات التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )	الاستماع للآيات وتصويب الخطأ الاستماع وتقييم تطبيق الأحكام الاستماع والملاحظة الاستماع والملاحظة بيني معاني الكلمات الغريبة أذكرني القيم والموضوعات التي تتضمنتها الآيات	الاستماع للآيات وتصويب الخطأ الاستماع وتقييم تطبيق الأحكام الاستماع والملاحظة الاستماع والملاحظة بيني معاني الكلمات الغريبة أذكرني القيم والموضوعات التي تتضمنتها الآيات
			تلاوة سورة التوبة من آية ( ١٧ ) إلى آية ( ٢٧ )	أن تتقن الطالبة تلاوة الآيات وتبتعد عن اللحن الجلي أن تراعي الطالبة الأحكام التجويدية أن تتلو الطالبة بحسن صوت وخشوع أن تجيد الطالبة النطق بالكلمات الصعبة أن تبين الطالبة معاني الكلمات الغريبة أن تذكر الطالبة القيم والموضوعات التي تتضمنتها الآيات			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---



”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025