



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التفسير (١) نظام مقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ورعايتها تربيها إسلامية متكاملة، في خلقها وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وحرص حب وطنها والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة التفسير

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقاً سليماً.
- حفظ الطالبات قدراً مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عملياً

توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التفسير والتأويل - مراحل نشأة علم التفسير- فضل التفسير - ضوابط التفسير	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير - أقسام التفسير- الحاسب الآلي في خدمة التفسير - التعريف بسورة الفاتحة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف- تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٢٧) - تفسير سورة الأعراف (٢٨ - ٣٠)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٦٣ - ١٦٦)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩) - التعريف بسورة الأنفال- تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٠ - ٢٥)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	التعريف بسورة التوبة - تفسير سورة التوبة (٤١ - ٤٥) - تفسير سورة التوبة (٤٦ - ٤٩) - تفسير سورة التوبة (٥٠ - ٥٤)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تفسير سورة التوبة (٦٤ - ٦٦) - تفسير سورة التوبة (٦٧ - ٦٨) - التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس (١ - ٢)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	تفسير سورة يونس (٣ - ٤) - تفسير سورة يونس (٥ - ٦) - تفسير سورة يونس (٧ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٠)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	- تفسير سورة يونس (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة يونس (٥٧ - ٦٠) - تفسير سورة يونس (٦١ - ٦٤) - التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٥)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	- تفسير سورة هود (١١٦ - ١١٩) - التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف (١٠٨ - ١٠٩) - تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	- التعريف بسورة الرعد- تفسير سورة الرعد (٧ - ١١) - تفسير سورة الرعد (١٢ - ١٥) - تفسير سورة الرعد (١٩ - ٢٤) - تفسير سورة الرعد (٢٥ - ٢٨)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم (٢٤ - ٢٧) - تفسير سورة إبراهيم (٢٨ - ٣٠) - تفسير سورة إبراهيم (٤٢ - ٤٦) - تفسير سورة إبراهيم (٤٧ - ٥٢)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	التعريف بسورة الحجر- تفسير سورة الحجر (٩ - ١٥) - تفسير سورة الحجر (١٦ - ٢٢) - التعريف بسورة النحل	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تفسير سورة النحل (١ - ٨) - تفسير سورة النحل (٩٠ - ٩٣) - تفسير سورة النحل (٩٤ - ٩٧) - تفسير سورة النحل (١١٢ - ١١٧)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تفسير سورة النحل (١٢٥ - ١٢٨) - التعريف بسورة الإسراء - تفسير سورة الإسراء (٢٣ - ٣٠) - تفسير سورة الإسراء (٣١ - ٣٩)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	نظام مقررات	المادة	التفسير (١)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	مدخل التفسير			التاريخ					
تمهيد	ما معنى التفسير ؟			الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف التفسير والتأويل ❖ تعدد مراحل نشأة علم التفسير ❖ تبين فضل التفسير ❖ توضح ضوابط التفسير ❖ تذكر أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ❖ تحدد أقسام التفسير <p>تستنتج دور الحاسب الآلي في خدمة التفسير</p>	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على مدخل التفسير .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التفسير والتأويل - مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير - أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير - أقسام التفسير - دور الحاسب في خدمة التفسير

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قدرات على :
<p>السؤال الأول : ما فضل التفسير ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ؟</p> <p>السؤال الثالث : اذكر أقسام التفسير .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التفسير والتأويل • مراحل نشأة علم التفسير • فضل التفسير • ضوابط التفسير • أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير • أقسام التفسير • دور الحاسب في خدمة التفسير 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة التفسير والتأويل - ذكر مراحل نشأة علم التفسير - بيان فضل التفسير - تحديد ضوابط التفسير - توضيح أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير - ذكر أقسام التفسير - استنتاج دور الحاسب في خدمة التفسير

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي</p> <p>يتم من خلال جدول المتابعة المعد)</p> <p>مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p> <p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح التفسير وفضله وضوابطه وأقسامه .</p> <p>أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن مراحل نشأة علم التفسير ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح مراحل نشأة علم التفسير مع توضيح الهدف منه ومبرراته .</p> <p>أقدم للطالبات مطوية عن أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير .</p> <p>أطلب من الطالبات جمع معلومات عن دور الحاسب الآلي في خدمة التفسير ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .</p> <p>أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التفسير والتأويل مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .</p> <p>توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</p>	<p>المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	مدخل التفسير	الصف	نظام مقررات	المادة	التفسير (١)
					مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
					المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
					أنت : كاتب .
د	الدور				وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور				طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتائج والأداء والغرض				● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
ع	معايير ومحكات النجاح				<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ التفسير والتأويل		/ / ١٤هـ			
❖ مراحل نشأة علم التفسير		/ / ١٤هـ			
❖ فضل التفسير		/ / ١٤هـ			
❖ ضوابط التفسير		/ / ١٤هـ			
❖ أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير		/ / ١٤هـ			
❖ أقسام التفسير		/ / ١٤هـ			
❖ الحاسب الآلي في خدمة التفسير		/ / ١٤هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025