



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

رؤية VISION  
2030

# تحضير مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/ .....

## أهداف التعليم في المملكة



١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .

ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الاهداف العامة لمادة للرياضيات



- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات



- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثاني المتوسط ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( ١٤٤٢ هـ )

الأسبوع	١٤٤٢/٦/٤ هـ	١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١١ هـ	١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	١٤٤٢/٦/٢٩ هـ
١	١- مساحات الأشكال المركبة ٢- إستراتيجية حل المسألة ٣- الأشكال ثلاثية الأبعاد	١- التهيئة (١) ١- مساحات الأشكال المركبة ٢- إستراتيجية حل المسألة ٣- الأشكال ثلاثية الأبعاد	٢	٤- حجم المنشور والأسطوانة ٥- حجم الهرم والمخروط ٦- مساحة سطح المنشور والأسطوانة	٣	٧- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل ٢- التهيئة ١- تبسيط العبارات الجبرية	٤	٢- حل معادلات ذات خطوتين ٣- كتابة معادلات ذات خطوتين ٤- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها			
الأسبوع	١٤٤٢/٧/٢ هـ	١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٩ هـ	١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/١٦ هـ	١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	١٤٤٢/٧/٢٧ هـ
٥	٥- التهيئة ٦- إستراتيجية حل المسألة ٦- المتباينات ٧- حل المتباينات	تابع حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها ٥- إستراتيجية حل المسألة ٦- المتباينات ٧- حل المتباينات	٦	تابع حل المتباينات اختبار الفصل ٣- التهيئة ١- المتباينات	٧	تابع المتباينات ٢- الدوال ٣- تمثيل الدوال الخطية ٤- ميل المستقيم	٨	٥- التغير الطردي ٦- إستراتيجية حل المسألة اختبار الفصل الاختبار التراكمي			
الأسبوع	١٤٤٢/٨/١ هـ	١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٤٤٢/٨/٢٦ هـ
٩	٤- التهيئة ١- إستراتيجية حل المسألة ٢- المدرجات التكرارية	الفصل ٤: التهيئة ١- إستراتيجية حل المسألة ٢- المدرجات التكرارية	١٠	٣- القطاعات الدائرية ٤- مقاييس النزعة المركزية والمدى ٥- مقاييس التشتت	١١	تابع مقاييس التشتت ٦- التمثيل بال صندوق وطرفيه ٧- التمثيل بالساق والورقة	١٢	تابع: ٧- التمثيل بالساق والورقة ٨- اختيار طريقة التمثيل المناسبة اختبار الفصل			
الأسبوع	١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٩/٩ هـ	١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٩/١٦ هـ	١٤٤٢/٩/٨ هـ
١٢	٥- التهيئة ١- عد النواتج ٢- احتمال الحوادث المركبة	الفصل ٥: التهيئة ١- عد النواتج ٢- احتمال الحوادث المركبة	١٤	٣- الاحتمال النظري والتجريبي ٤- إستراتيجية حل المسألة	١٥	٥- استعمال المعاينة في التنبؤ اختبار الفصل اختبار تراكمي	١٦	مراجعة عامة			
الأسبوع	١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام</p> <p>٢٠٢١/١٠/١٧ هـ - ١٤٤٢/١٠/٤ هـ ٢٠٢١/١٠/٢٩ هـ - ١٤٤٢/١٠/١٧ هـ ٢٠٢١/١٠/٢٣ هـ - ١٤٤٢/١٠/٦ هـ ٢٠٢١/١٠/٣١ هـ - ١٤٤٢/١٠/١١ هـ ٢٠٢١/١٠/٢٢ هـ - ١٤٤٢/١٠/٣ هـ</p>								

قائدة المدرسة :

أ/

المشرفة التربوية :

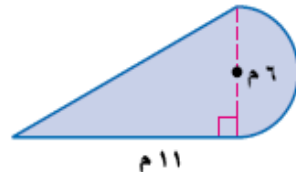
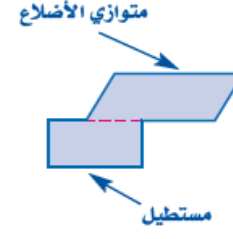
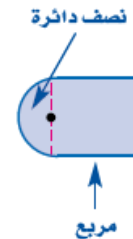
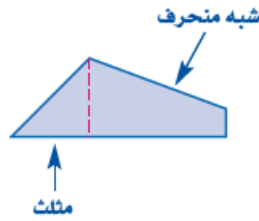
أ/

معلمة المادة:

أ/

عنوان الدرس	الفصل						
مساحة الأشكال المركبة	الحصة						
تمهيد الدرس	التاريخ						
نصف القطر يساوي ٣,٥ سم.							
رياضيات	المادة						
٢ متوسط	الصف						
استنتاجيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية	طريقة التدريس						
هـ	العام الدراسي						


الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف
<p>أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>- أن توضح مما يتكون الشكل المركب.</p> <p>- أن توجد مساحة شكل مركب .</p>	<p>- عن طريق الشرح والتحليل توضح الطالبة مما يتكون الشكل المركب. يتكون الشكل المركب من شكلين بسيطين أو أكثر.</p> <p>- بمساعدة المعلمة توجد الطالبة مساحة شكل مركب. ولإيجاد مساحة شكل مركب قسّمه إلى أشكال يسهل إيجاد مساحاتها، ثم أوجدى مجموع هذه المساحات.</p> <p><b>مثال:</b> أوجدى مساحة الشكل المركب المجاور.</p> <p><b>الحل:</b> يمكن تقسيم الشكل إلى نصف دائرة ومثلث.</p> <p>مساحة نصف الدائرة مساحة المثلث.</p> <p>مساحة الشكل <math>\approx 14,1 + 33 = 47,1</math> مترًا مربعًا.</p> <p>عن طريق الحوار والمناقشة توجد الطالبة مساحة المنطقة المظللة.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض بوربوينت</p>	<p>- وضحى مما يتكون الشكل المركب.</p> <p>- أوجدى مساحة شكل مركب .</p>



$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times 11 \times 6 &= م \\ 33 &= م \\ 47,1 &= م \end{aligned}$$

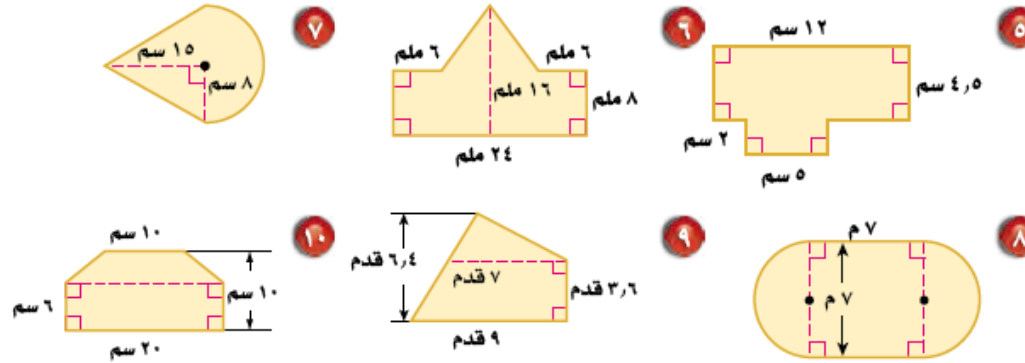
$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times 3 \times 3 &= م \\ 4,5 &= م \\ 14,1 &= م \end{aligned}$$

مساحة الشكل  $\approx 14,1 + 33 = 47,1$  مترًا مربعًا.

تقويم الهدف	الوسيلة	إجراءات التدريس	الأهداف الإجرائية السلوكية
- أوجد مساحة المنطقة المظللة .	الكتاب المدرسي	<p><b>مثال:</b> في الشكل المجاور، قُصّت أربعة مثلثات متطابقة من مستطيل. أوجد مساحة المنطقة المظللة، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.</p>  <p>مساحة المستطيل <math>م = ل \times ع</math>  <math>م = 12 \times 5 = 60</math> م  بسط.</p> <p>مساحة المثلثات <math>م = 4 \times \left(\frac{1}{2} \times ق \times ع\right)</math>  <math>م = 4 \times \left(\frac{1}{2} \times 1 \times 1\right) = 2</math> م  بسط.</p> <p>مساحة المنطقة المظللة <math>م = 60 - 2 = 58</math> سم<sup>2</sup>.</p>	- أن توجد مساحة المنطقة المظللة .
			الواجب المنزلي:

التطبيق: رقم 5 إلى 10 ص 16

أوجد مساحة الأشكال المركبة الآتية، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:





الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

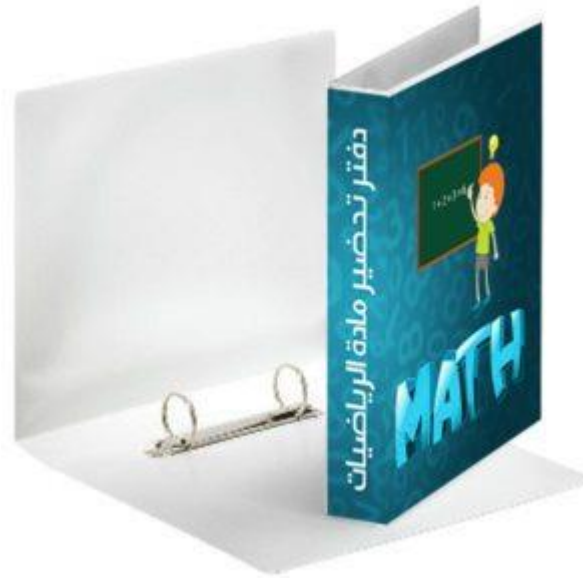
بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)  
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/channel/002930140000555107025)

**0557977722**

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**