



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة التربية الأسرية
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (التربية الاسرية) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	التعامل مع المشكلات الاجتماعية		2	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	المصروف الشخصي		4	التخلص من النفايات الصلبة	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	التخلص من النفايات الصلبة		6	غرزة المكيئة اليدية	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	غرزة الكفافة		8	الشاي	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	الشاي		10	العجائن	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	العجائن		12	تطبيقات على العجائن	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	تطبيقات على العجائن		14	الدعاية والإعلان وأثرها على سلوك المستهلك	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	الدعاية والإعلان وأثرها على سلوك المستهلك		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
17 18	الاختبارات				

الوحدة	السابعة	العنوان	مجتمعي
تمهيد	ما القرار؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقترح خطوات تساعد في اتخاذ القرار. ❖ تبدي رأيها في كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها. ❖ تكتب خطة للتعامل السليم مع مشاعر الغضب والخجل. ❖ تطبق فن التعامل مع الآخرين عند الشعور بالغضب أو الخجل. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: سنتعلم في هذه الوحدة كيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية .</p> <p>سنفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ المقصود باتخاذ القرار ❖ خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم ❖ العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم ❖ أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار ❖ التعامل مع مشاعر الغضب والخجل ❖ أعراض الخجل . 		<p>السؤال الأول : ما خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم ؟</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار .</p> <p>السؤال الثالث : أعدد أعراض الخجل .</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قدرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • المقصود باتخاذ القرار • خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم • العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم • أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار • التعامل مع مشاعر الغضب والخجل • أعراض الخجل . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ بيان المقصود باتخاذ القرار ☒ ذكر خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم ☒ توضيح العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم ☒ بيان أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار ☒ توضيح التعامل مع مشاعر الغضب والخجل ☒ ذكر أعراض الخجل . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن التعامل مع المشكلات الاجتماعية .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح طريقة اتخاذ القرار السليم .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الخطوات التي تساعد في اتخاذ القرار .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن التعامل مع مشاعر الغضب والخجل ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعامل مع مشاعر الغضب والخجل .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فن التعامل مع الآخرين عند الشعور بالغضب أو الخجل ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أطلب من الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التعامل مع مشاعر الغضب والخجل داخل المنزل مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : مجتمعي

الصف : السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن مشاعر الغضب والخجل عن : (التعامل السليم مع مشاعر الغضب أو الخجل – فن التعامل مع الآخرين عند الشعور بالغضب أو الخجل)	
هـ	الهدف مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح ❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ التعامل مع المشكلات الاجتماعية

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025