



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION 2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة التربية الفنية  
للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ/

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- التعرف على العناصر الشكلية واستخدامها في إنتاج رسومات معبرة عن حياة التلميذ وبيئته.
- التحدث بحرية وطلاقة عن إنتاجه الفني ووصف الأعمال الفنية التي يشاهدها بطريقة مناسبة.
- إتقان استخدام الألوان الشمعية وألوان الباستيل وألوان الجواش بالفرشاة.
- إدراك مفهوم الزخرفة.
- تصنيف الزخارف وفقاً لطبيعتها (نباتية، هندسية، كتابية).
- القدرة على رسم زخرفة بسيطة بعنصر واحد عن طريق التكرار.
- وصف عمل زخرفي بأسلوبها الخاص.
- الإلمام بأنواع وخصائص الطينة الطبيعية والصناعية.
- التمكن من تشكيل وإنتاج عمل فني بالطين الصلصال وزخرفته بالخدش.
- التحدث عن بعض الصفات الجمالية في أعمال الطين الصلصال.
- إدراك مفهوم النسيج.
- معرفة أنواع عديدة من خامات النسيج.
- إنتاج زخارف نسجية بسيطة تناسب سن المرحلة.
- تذوق القيمة الفنية في الزخارف النسجية.
- إدراك مفهوم الطباعة.
- الطبع ببقايا الخامات المستهلكة.
- وصف أحد الأعمال المطبوعة.
- التعبير المجسم بأحد الخامات المتوفرة.
- ذكر خطوات تنفيذ العمل.
- ذكر أحد القيم الفنية في عمله.

توزيع منهج مادة ( التربية الفنية ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	الرسم بألوان الأكرليك		2	الرسم بألوان الأكرليك	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	التعبير في اللوحات		4	اللوحة التشكيلية العربية	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	اللوحة التشكيلية العربية		6	ابتكارات زخرفية متشعبة داخل شكل هندسي	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	ابتكارات زخرفية متشعبة داخل شكل هندسي		8	ابتكارات زخرفية متشعبة داخل شكل هندسي	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	التشعب الزخرفي من خلال شكل هندسي		10	التقيب على النحاس	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	• الغائر والبارز على النحاس		12	• التشكيل بالجنوع والأغصان • ( الأعداد )	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	التشكيل بالجنوع والأغصان ((التنفيذ))		14	النسيج البارز ( الأعداد )	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	النسيج البارز (التنفيذ))		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
17 18	الاختبارات				

الوحدة	الأولى	العنوان	مجال الرسم
تمهيد	ما الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك ؟		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تذكر الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك</li> <li>❖ توضح الألوان الحارة والباردة</li> <li>❖ تعدد مميزات ألوان الإكريلك</li> <li>❖ تذكر الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات وخامات ألوان الإكريلك.</li> <li>❖ تعدد مميزات ألوان الغواش</li> <li>❖ تبين مفهوم التعبير في الرسم.</li> <li>❖ توضح الألوان المحايدة من حولنا</li> <li>❖ تذكر أساليب رسم اللوحات التشكيلية العربية</li> <li>❖ تعدد موضوعات الأعمال الفنية التشكيلية العربية</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: سنتعلم في هذه الوحدة مجال الرسم . ستفهم المتعلمات :		السؤال الأول : ما مميزات ألوان الإكريلك ؟	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك</li> <li>❖ الألوان الحارة والباردة</li> <li>❖ مميزات ألوان الإكريلك</li> <li>❖ مميزات ألوان الغواش</li> <li>❖ مفهوم التعبير في الرسم.</li> <li>❖ الألوان المحايدة من حولنا</li> <li>❖ أساليب رسم اللوحات التشكيلية العربية</li> <li>❖ موضوعات الأعمال الفنية التشكيلية العربية</li> </ul>		السؤال الثاني : أذكر أساليب رسم اللوحات التشكيلية العربية .	
ستعرف المتعلمات :		السؤال الثالث : أبين مفهوم التعبير في الرسم .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك</li> <li>• الألوان الحارة والباردة</li> <li>• مميزات ألوان الإكريلك</li> <li>• الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات وخامات ألوان الإكريلك.</li> <li>• مميزات ألوان الغواش</li> <li>• مفهوم التعبير في الرسم.</li> <li>• الألوان المحايدة من حولنا</li> <li>• أساليب رسم اللوحات التشكيلية العربية</li> <li>• موضوعات الأعمال الفنية التشكيلية العربية</li> </ul>		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ بيان الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك</li> <li>❑ توضيح الألوان الحارة والباردة</li> <li>❑ بيان مميزات ألوان الإكريلك</li> <li>❑ ذكر الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات وخامات ألوان الإكريلك.</li> <li>❑ ذكر مميزات ألوان الغواش</li> <li>❑ بيان مفهوم التعبير في الرسم.</li> <li>❑ معرفة الألوان المحايدة من حولنا</li> <li>❑ ذكر أساليب رسم اللوحات التشكيلية العربية</li> <li>❑ بيان موضوعات الأعمال الفنية التشكيلية العربية</li> </ul>		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة والحوار .</li> <li>• كتابة البحث .</li> <li>• عمل مطوية .</li> <li>• كتابة قصة .</li> <li>• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</li> <li>• حل أوراق العمل .</li> <li>• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>• جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن ألوان الغواش .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح مميزات ألوان الغواش .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الأدوات اللازمة للرسم بألوان الأكريليك .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات وخامات ألوان الأكريليك ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات وخامات ألوان الأكريليك .
- أقدم للطالبات مطوية عن مميزات ألوان الغواش ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مميزات ألوان الغواش .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الألوان المحايدة من حولنا ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن ألوان الأكريليك مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح موضوعات الأعمال الفنية التشكيلية العربية	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : مجال الرسم

الصف : السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن ألوان الإكريلك عن : ( الأدوات اللازمة للرسم بألوان الإكريلك - مميزات ألوان الإكريلك )		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ الرسم بألوان الإكريلك
			14 / / هـ		❖ التعبير في اللوحات
			14 / / هـ		❖ اللوحات التشكيلية العربية



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الفنية للفصل الدراسي الثاني 1442هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + التعلم النشط الجديد +  
الاستراتيجيات الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بوربوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل 24 ساعة )

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديو لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديوكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025