

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

تتوقع من المتعلمه بعد دراسة منهج التربية الاجتماعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أن:

- تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
- تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
- ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
- تكون إنسانه صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
- تعزز بالانتماء للوطن وتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ونعرف على ما لهدت من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
- تعمق إيمانها بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق وتلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
- تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
- تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، وتعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
- تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
- تنزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعها وبينتها وحياتها المستقبلية لمواكبة التطور المعرف والتقني.
- تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئتها التي تعيش فيها ومدى تأثيرها بها وتأثيرها فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
- تنمي قدرتها على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- تنمي مهاراتها الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
- تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
- تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

توزيع منهج مادة - الدراسات الاجتماعية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تاريخ الخرائط وتطويرها	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	السكان	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : التضاريس والمياه)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : المناخ والموارد)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	توزيع السكان (العوامل البشرية) + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	المياه - النبات الطبيعي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الثروة الحيوانية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	النفط و المعادن + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	الزراعة والرعي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الصناعة والتجارة والخدمات + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مفهوم مؤسسات الدولة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الخدمات الحكومية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الحماية الاجتماعية والصحية + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	الأمن	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	أجهزة الأمن + تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة/الصف	الدراسات الاجتماعية المواطنة خامس الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تاريخ الخرائط وتطورها	التاريخ					
التمهيد	وضحي متى بدء معرفة الخرائط ؟	الحصة					
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
أن توضح التلميذة متى بدء معرفة الخرائط . أن تبين التلميذة كيف تطورت الخرائط . أن تذكر التلميذة من أول من رسم الخرائط أن توضح التلميذة متى تم إنشاء أول خريطة عالمية أن تذكر التلميذة أسم أول من أنشأ أول خريطة عالمية صحيحة أن تبين التلميذة الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية	<p>الخريطة : رسم توضيحي مصغرة لسطح الأرض أو جزء منه ، يوضح الظواهر الطبيعية مثل الأنهار والجبال والسهول والغابات ويوضح أيضاً الظواهر البشرية ...</p> <p>تاريخ الخريطة : يذكر المؤرخون ان الانسان عرف الخرائط قبل معرفة الكتابة وبعد معرفة لكتابة أخذ ينقشها علي ألواح من الطين والخشب وعلي جلود الحيوانات ليسهل عليه نقلها وحفظها ثم استعمالها وقت الحاجة. كان البابليون في العراق والفرعون في مصر من اوائل من رسم الخرائط.....</p> <p>نظم المعلومات الجغرافية : هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة علي هيئة خريطة رقمية.</p> <p>الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية : استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل . الخرائط الرقمية تُحدث بسهولة . الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع</p> <p>نشاط ١ في رأيك لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة</p>  <p>خريطة الإدريسي خريطة حديثة ؟</p>	<p>أهيةء التلميذات للدرس بشرح الافكار العامة التي تشتمل عليها الدرس مثل تاريخ الخرائط وأول من رسم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية و الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية .</p> <p>أطلب من التلميذات أن تتأملن الصور الموضحة بالتدريب جيداً، لتوضح الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية ثم أختار مجموعة منهن لوصف كل مشهد من مشاهد الصور المبينة بالنشاط ثم مناقشتهن في الإجابات وتعزيز الإجابات الصحيحة منها وتصحيح الإجابات الخطاء.</p> <p>أعرض على التلميذات صورة النشاط مكبرة من خلال إحدى وسائل العرض المناسبة وأشرح لهن مضمون النشاط وأتركهن فترة من الوقت قصيرة حتى يقمن بالتعليق وأقوم بتحية التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أقوم بتوزيع ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجاباتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>وضحي متى بدء معرفة الخرائط .</p> <p>بيني كيف تطورت الخرائط .</p> <p>أذكرى متى تم إنشاء أول خريطة عالمية</p> <p>وضحي متى تم إنشاء أول خريطة عالمية .</p> <p>أذكرى أسم أول من أنشأ أول خريطة عالمية صحيحة .</p> <p>بيني الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية</p>				
الواجب	حل أنشطة كتاب الطالبة						

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025