



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# مسرد مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

أ

معلمة المادة

أ

مسرد مادة:		الرياضيات		للف: الثاني		الفصل الدراسي:		الثاني							
<b>توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للف ( الثاني الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( ١٤٤٢ هـ )</b>															
الأسبوع	١٤٤٢/٦/٤ هـ	١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١١ هـ	١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	١٤٤٢/٦/٢٩ هـ				
١	* النقود * عد النقود * النقود (١٠٠ ريال) * ترتيب الأعمال اليومية	٢	* الوقت بالساعات الكاملة * الوقت بنصف الساعة * تقدير الزمن * الوقت بربع الساعة * أحل المسألة	٣	* الوقت لأقرب ٥ دقائق * اختبار الفصل - اختبار تراكمي * كسور الوحدة * الكسور الدالة على أكثر من جزء * خطة حل مسألة	٤	* الكسور المساوية للواحد * مقارنة الكسور * الكسور كأجزاء من مجموعة * استقصاء حل مسألة * اختبار الفصل - اختبار تراكمي	٥	* المنات * الأحاد والعشرات والمنات * أحل المسألة * القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ * قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها	٦	* مقارنة الأعداد * ترتيب الأعداد * الأنماط العددية * اختبار الفصل - اختبار تراكمي	٧	* المجسمات * الأوجه والأحرف والرؤوس * الأشكال المستوية * أحل المسألة	٨	* الأضلاع والرؤوس * مقارنة الأشكال الهندسية * تكوين الأشكال * اختبار الفصل - اختبار تراكمي
الأسبوع	١٤٤٢/٧/٢ هـ	١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٩ هـ	١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/١٦ هـ	١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	١٤٤٢/٧/٢٧ هـ				
٩	* وحدات الطول غير القياسيه * أحل المسألة * قياس الأطوال بالسنتيمترات * استعمال مسطرة السنتيمترات	١٠	* مقارنه المساحات وترتيبها * قياس المساحة * استقصاء حل مسألة * اختبار الفصل - اختبار تراكمي	١١	* وحدات السعة غير القياسية * أحل المسألة * المليمترات والترات	١٢	* وحدات الوزن غير القياسية * الجرام والكيلوجرام * اختبار الفصل - اختبار تراكمي	١٣	* جمع المنات * الجمع بإعادة تجميع الأحاد * الجمع بإعادة تجميع العشرات * أحل المسألة	١٤	* تقدير ناتج الجمع * طرح المنات * الطرح بإعادة تجميع العشرات	١٥	* الطرح بإعادة تجميع المنات * تقدير ناتج الطرح * اختبار الفصل - اختبار تراكمي		
الأسبوع	١٤٤٢/٨/١ هـ	١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٤٤٢/٨/٢٦ هـ				
١٧	استكمال البرامج العلاجية للمتعلمين	١٨	غير المتقنات لمعايير التقويم	الأسبوع ١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام											

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		النقود والزمن		الأسبوع		١		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			(٥ريالات ، ١٠ريالات ، ١٠٠ريالات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة على النقود.</li> <li>• أن تحدد الطالبة قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</li> <li>• أن تجد الطالبة قيمة الأوراق المالية ذات القيمة الأكبر.</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين الريال و٥ريالات و١٠ريالات و٥ريالات.</li> <li>• أن تتدرب الطالبة على حل مسائل على النقود.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكر-زواج-شارك</li> </ul> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ الأصالة</li> <li>□ التنكر</li> <li>□ التصنيف</li> <li>□ الطلاقة</li> <li>□ المرونة</li> <li>□ القياس</li> <li>□ التطبيق</li> <li>□ علاقات الأرقام</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ التوضيح</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
			(٥ريالات ، ١٠ريالات ، ١٠٠ريالات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة على النقود.</li> <li>• أن تحدد الطالبة قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</li> <li>• أن تجد الطالبة قيمة الأوراق المالية ذات القيمة الأكبر.</li> <li>• أن تفرق الطالبة بين الريال و٥ريالات و١٠ريالات و٥ريالات.</li> <li>• أن تتدرب الطالبة على حل مسائل على النقود.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكر-زواج-شارك</li> </ul> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ الأصالة</li> <li>□ التنكر</li> <li>□ التصنيف</li> <li>□ الطلاقة</li> <li>□ المرونة</li> <li>□ القياس</li> <li>□ التطبيق</li> <li>□ علاقات الأرقام</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ التوضيح</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
			عد النقود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن توجد الطالبة القيمة الكلية لهذه الأوراق النقدية مبتدئا بالورقة ذات القيمة الكبرى.</li> <li>• أن تحدد الطالبة قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.</li> <li>• أن تعد الطالبة الأوراق النقدية لكي تجد قيمتها.</li> <li>• ان تتدرب الطالبة على عد النقود</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكر-زواج-شارك</li> </ul> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ الأصالة</li> <li>□ التنكر</li> <li>□ التصنيف</li> <li>□ الطلاقة</li> <li>□ المرونة</li> <li>□ القياس</li> <li>□ التطبيق</li> <li>□ علاقات الأرقام</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ التوضيح</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			

مسرد مادة:		الرياضيات		للمصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		النقود والزمن		الأسبوع		١		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			النقود ١٠٠ ريال	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف الطالبة على الورقة ب ١٠٠ ريال.</li> <li>• أن تستعمل الطالبة أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال.</li> <li>• أن تستعمل الطالبة الورقة ب ١٠٠ ريال.</li> <li>• تتدرب الطالبة على ١٠٠ ريال.</li> </ul>		<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			ترتيب الأعمال اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الساعة بالساعات الكاملة</li> <li>• أن تكتب الساعة بالساعات الكاملة.</li> <li>• تحدد عقرب الساعات وعقرب الدقائق.</li> <li>• تستعمل ساعة العقارب لتكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة.</li> <li>• أن توضح أين يشير عقرب الساعات وعقرب الدقائق عند ساعة معينة</li> </ul>		<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة  
الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
.....

## اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىء ءروس المنهء

الءوءىل للرىاء والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاء ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساءة الى ٧٢ ساءة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواءء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءرء طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للطلب من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىء مءن المملكة

ءسب طلبكم ) سى ءى \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106



(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

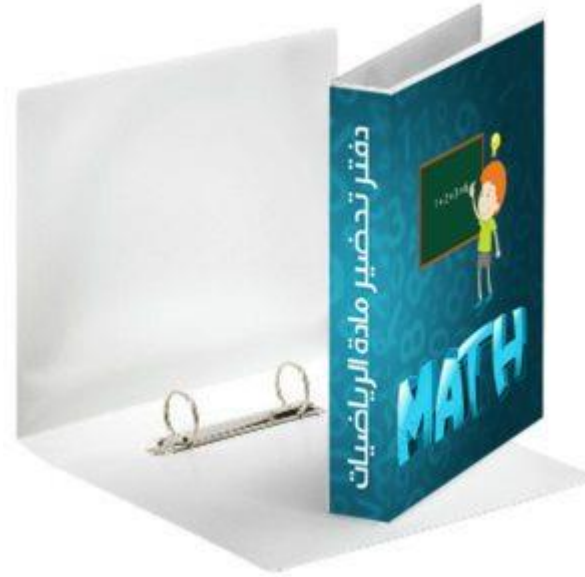
(اي بان)

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

مسرد مادة:

الرياضيات

للف:

الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي:

الثاني

0505107025

معلمة المادة: أ / .....

المشرفة التربوية: أ / .....

قائدة المدرسة: أ / .....