



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الحاسب وتقنية المعلومات ٢ نظام المقررات

الأهداف العامة لمرحلة المقررات

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الحاسب وتقنية المعلومات

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاتة.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		لأسبوع
		إلى	من	
	مقدمة في الشبكات الالكترونية - شبكات الحاسب - تقنيات التبديل الشبكي - أجهزة الارتباط الشبكي ومهامها - الشبكات اللاسلكية	الخميس ٢٠١٨/٦/٢٠هـ	الأحد ٢٠١٨/٦/٢٤هـ	١
	شبكة الانترنت نموذج TCP/IP ، آلية عمل TCP/IP - عناوين IP ومداول طبقة التطبيقات - التدريب الأول تدريبات شبكة الانترنت - التدريب الثاني تدريبات الشبكة اللاسلكية - أمن وحماية البيانات علوم وأنظمة التشفير - حماية تطبيقات الانترنت - إرشادات أمنية لحماية بياناتك - تدريب الاستخدام الآمن لجهاز الحاسب - الأجهزة الذكية - مقدمة أنواعها أنظمة تشغيلها تطبيقات - متاجر التطبيقات	الخميس ٢٠١٨/٦/٢١هـ	الأحد ٢٠١٨/٦/٢٤هـ	٢
	مقدمة أنواعها أنظمة تشغيلها تطبيقات - متاجر التطبيقات - الأجهزة الذكية لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية برامج - التطوير	الخميس ٢٠١٨/٦/٢٢هـ	الأحد ٢٠١٨/٦/٢٤هـ	٣
	إجازة اليوم الوطني - الأجهزة الذكية - مراحل كتابة البرنامج التعامل مع البيانات - الأجهزة الذكية العمليات الحسابية والمنطقية - الأجهزة الذكية - أدوات البرمجة بعض الأوامر الأساسية الدوال - البرمجية الوسائط المتعددة - التدريب الأول التعرف على بيئة العمل	الخميس ٢٠١٨/٦/٢٩هـ	الأحد ٢٠١٨/٦/٢٥هـ	٤
	التدريب الثاني تطبيق السلام عليكم - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة (تابع -) التدريب الرابع تطبيق الأدعية الماثورة - التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية	الخميس ٢٠١٨/٧/٦هـ	الأحد ٢٠١٨/٧/٢هـ	٥
	التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية (تابع -) التدريب السادس تطبيق حساب العمر - التدريب السادس تطبيق حساب العمر (تابع -) التدريب السابع تطبيق القرآن الكريم - التدريب الثامن تطبيق كلمة وعدة صور	الخميس ٢٠١٨/٧/١٣هـ	الأحد ٢٠١٨/٧/٩هـ	٦
	التدريب الثامن تطبيق كلمة وعدة صور - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي-	الخميس ٢٠١٨/٧/٢٠هـ	الأحد ٢٠١٨/٧/١٦هـ	٧
	التدريب العاشر تطبيق الفيديو - التدريب الحادي عشر تطبيق قصار السور (البوتوب (- التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثالث عشر تطبيق الكاميرا	الخميس ٢٠١٨/٧/٢٧هـ	الأحد ٢٠١٨/٧/٢٣هـ	٨
	التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ١ - التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ٢ - التدريب الخامس عشر نشر التطبيقات على المتاجر - الخدمات الالكترونية (الحكومة الالكترونية) - الخدمات الالكترونية (التجارة الالكترونية الجامعات - الالكترونية)	الخميس ٢٠١٨/٨/٥هـ	الأحد ٢٠١٨/٨/١هـ	٩
	التدريب الأول التسوق والشراء عبر الانترنت - التدريب الثاني إدارة مواقع التسوق عبر لوحة التحكم - مفهوم قواعد البيانات أهميتها مكوناتها - نظم إدارة قواعد البيانات خطوات تصميم وبناء قاعدة بيانات - التدريب الأول إنشاء قاعدة بيانات المدرسة في برنامج لبرأوفيس بيس	الخميس ٢٠١٨/٨/١٢هـ	الأحد ٢٠١٨/٨/٨هـ	١٠
	التدريب الثاني الجداول - التدريب الثالث إدخال البيانات وتعديل الحقول وتكوين العلاقات بين الجداول - التدريب الرابع الاستعلامات - التدريب الخامس النماذج - التدريب السادس التقارير	الخميس ٢٠١٨/٨/١٩هـ	الأحد ٢٠١٨/٨/١٥هـ	١١
	مقدمة عن عمارة الحاسب مكونات وحدة المعالجة المركزية - كيف تعمل وحدة المعالجة المركزية - الميكروبروسسر ماهيته ، تطبيقاته ، تطوره - اللوحة الحاضنة والذاكرة - تقنيات أجهزة حفظ البيانات	الخميس ٢٠١٨/٨/٢٦هـ	الأحد ٢٠١٨/٨/٢٢هـ	١٢
	عمارة الحاسب المحمول - التدريب الأول اختبار وقياس أداء المعالج - التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب	الخميس ٢٠١٨/٩/٣هـ	الأحد ٢٠١٨/٨/٢٩هـ	١٣
	التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب (تابع -) الشهادات العالمية في الحاسب - تخصصات الحاسب الجامعية مهن الحاسب - التدريب الأول الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ٢٠١٨/٩/١٠هـ	الأحد ٢٠١٨/٩/٦هـ	١٤
	التدريب الثاني الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية - التدريب الثاني الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ٢٠١٨/٩/١٧هـ	الأحد ٢٠١٨/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ٢٠١٨/١٠/٨هـ	الثلاثاء ٢٠١٨/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ٢٠١٨/١٠/٢٢هـ	الأحد ٢٠١٨/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	مقررات	المادة	الحاسب وتقنية المعلومات ٢	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت								
تمهيد	على ماذا يستند تصنيف الشبكات الإلكترونية؟ وما الفرق بين شبكة الاتصال وشبكة الحاسب؟								
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحدد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية. - تميز بين أنواع الشبكات الحاسوبية. - توضح تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية واستخداماتها. - تعدد أهم برمجيات تشغيل تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية. - توضح مجالات الاستخدام لشبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها. - تستخدم أحد تطبيقات شبكة الإنترنت. - تتعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة. 	<p>الفكرة الكبرى: شهد العالم في العقود الماضية ظهور الشبكة العالمية "الإنترنت" وانتشار استخدامها في العديد من الدول والمجتمعات، وانطلاق تطبيقات اتصالات وشبكات الحاسب، كتطبيقات الحكومة الإلكترونية والتجارة والمصارف الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والخدمات الإلكترونية، وتطبيقات أخرى متعددة.</p> <p>ستفهم المتعلم أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعد الإلمام بتقنيات وأنظمة الشبكات وتطبيقاتها ضرورياً لمسايرة العصر ولتحقيق حسن الاستفادة منها من كافة أفراد المجتمع. - تعرف شبكات الحاسب بأنها "مجموعة من الحاسبات التي تتوزع على مواقع مختلفة وترتبط بينها وسائل الاتصالات المختلفة، وتقوم بجمع وتبادل البيانات الرقمية والاشترك في المصادر المرتبطة بها". - الشبكة اللاسلكية هي مجموعة من الوحدات المرتبطة بقنوات لاسلكية بهدف تبادل المعلومات والاشترك في المصادر بينها.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>السؤال الأول: حددي أوجه الاختلاف وأوجه التماثل بين الشبكة المحلية والشبكة الموسعة.</p> <p>السؤال الثاني: اضربي ثلاثة أمثلة لنماذج الشبكة المحلية في الحياة العملية.</p> <p>السؤال الثالث: لماذا نحتاج إلى شبكات الحاسب؟ وما مزاياها في حياتنا المعاصرة؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شبكات الحاسب. • تقنيات التبديل الشبكي. • الشبكات اللاسلكية. • شبكة الإنترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية. - التمييز بين أنواع الشبكات الحاسوبية. - توضيح تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية واستخداماتها. - تعداد أهم برمجيات تشغيل تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية. - توضيح مجالات الاستخدام لشبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها. - استخدام أحد تطبيقات شبكة الإنترنت. - التعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
بعد نهاية هذه الوحدة عن الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية.	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	الأنشطة التعليمية : أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مفهوم الشبكات الحاسوبية؟). أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت). ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الشبكة العالمية " الإنترنت"- شبكات الحاسب - الشبكة اللاسلكية - البريد الإلكتروني...). أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن شبكات الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية، ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أنواع شبكات الحاسب. أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن تقنيات التبديل الشبكي، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الخريطة. أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أجهزة الارتباط الشبكي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مهام أجهزة الارتباط الشبكي، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. يستمنعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن سرعة التراسل للارتباط الشبكي، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (بيني كيفية حساب سرعة التراسل للارتباط الشبكي؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن شبكة الحاسب الموسعة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. أعرض على الطالبات فيلم وثائقي عن الإنترنت، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له. أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت	الصف	مقررات	المادة	<u>الحاسب وتقنية المعلومات ٢</u>
د	الدور				
ج	الجمهور				
م	الموقف				
ا	النتائج والأداء والغرض				
ع	معايير ومحكات النجاح				

مهمتك : أن تكتبين بحث.

الهدف : كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية.

المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .

أنت : باحثة مدققة.

وظيفتك : بيان أنواع الشبكات الحاسوبية.

طالبات المدرسة أو المجتمع

السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي

• بحث علمي توضحين فيه أنواع الشبكات الحاسوبية.

❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .

❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.

❖ الشمولية .

❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025