



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة علوم إدارية ٢ التعليم الثانوي (نظام المقررات) الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة لمرحلة المقررات

- ✓ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ✓ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- ✓ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- ✓ تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- ✓ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✓ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- ✓ تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- ✓ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- ✓ إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- ✓ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✓ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف العامة لمادة علوم إدارية ٢

### الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

### الأهداف الثانوية

١. التعرف على مفهوم الإدارة.
  ٢. التمييز بين مفهوم الإدارة كممارسة ومفهومها كعلم.
  ٣. التعرف على مكونات العملية الإدارية.
  ٤. القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
  ٥. القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
  ٦. القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
  ٧. اكتساب مهارة التخطيط.
  ٨. اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
  ٩. اكتساب المهارات الأولية للشراء.
  ١٠. اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
  ١١. اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
- اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعريف الاقتصاد - الاقتصاد الجزئي والكلي - السلع والخدمات والأسواق	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع السلع والخدمات والأسواق (تعريف بالخدمة) تابع السلع والخدمات والأسواق (تعريف بالسوق) الحاجات الإنسانية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع الحاجات الإنسانية (خصائص الحاجات الإنسانية) الموارد الاقتصادية - المشكلة الاقتصادية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع المشكلة الاقتصادية (عناصر المشكلة الاقتصادية) النظم الاقتصادية - النظام الاقتصادي الرأسمالي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	النظام الاقتصادي الاشتراكي - النظام الاقتصادي الإسلامي - الطلب	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب العرض - العوامل الأخرى المؤثرة في العرض	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	توازن السوق - مرونة الطلب - تابع مرونة الطلب	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	مرونة العرض - العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية - تطبيقات على الطالب والعرض	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الناتج القومي - قياس الناتج القومي - الدخل القومي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	تابع الدخل القومي (طريقة الإنفاق الكلي) التوازن في الاقتصاد القومي - التوازن الكلي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	التجارة الدولية - تابع التجارة الدولية - ميزان المدفوعات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	سعر الصرف - منظمة التجارة العالمية - التضخم	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	أنواع التضخم - الركود الاقتصادي - البطالة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	أسباب البطالة - الفقر - أسباب مشكلة الفقر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	مقررات	المادة	علوم إدارية ٢	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	مفاهيم اقتصادية عامة		التاريخ						
تمهيد	ما علم الاقتصاد ؟		الحصة						
			الفترة الزمنية						

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف علم الاقتصاد .</li> <li>- تصف علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .</li> <li>- تعرف الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهما .</li> <li>- تفسر العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي .</li> <li>- تعرف السلع وأنواعها .</li> <li>- تعرف الخدمات وخصائصها .</li> <li>- تشرح مفهوم السوق وأنواعه .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على مفاهيم اقتصادية عامة .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم الاقتصاد .</li> <li>- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .</li> <li>- تعريف الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهما .</li> <li>- العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي .</li> <li>- تعريف السلع وأنواعها .</li> <li>- تعريف الخدمات وخصائصها .</li> <li>- مفهوم السوق وأنواعه .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p><b>السؤال الأول :</b> ما علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر أنواع السوق .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم الاقتصاد .</li> <li>- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .</li> <li>- تعريف الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهما .</li> <li>- العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي .</li> <li>- تعريف السلع وأنواعها .</li> <li>- تعريف الخدمات وخصائصها .</li> <li>- مفهوم السوق وأنواعه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة علم الاقتصاد .</li> <li>- وصف علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .</li> <li>- معرفة الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وأهم موضوعاتهما .</li> <li>- تفسير العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي .</li> <li>- معرفة السلع وأنواعها .</li> <li>- معرفة الخدمات وخصائصها .</li> <li>- شرح مفهوم السوق وأنواعه .</li> </ul>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن السلع والخدمات. أن تحضر الطالبات قصة توضح أنواع السوق .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي	الأنشطة التعليمية : - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن السلع وأنواعها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح السلع وأنواعها به مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن الخدمات وخصائصها ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الخدمات وخصائصها . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن السوق ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن علم الاقتصاد مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

#### جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تعريف الاقتصاد
			١٤ / / هـ		❖ الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي
			١٤ / / هـ		❖ السلع والخدمات والأسواق



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001  
( اي بان )  
SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة  
030680161166001  
( اي بان )  
SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء  
68202882885000  
( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025