



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعريف الفقه ونشأته ومدارسه	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تعريف الفقه ونشأته ومدارسه	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	أحكام النكاح	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	أحكام النكاح	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الفرقة الزوجية وما يتعلق بها وبعض الحقوق الأسرية	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الفرقة الزوجية وما يتعلق بها وبعض الحقوق الأسرية	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	البيع	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	البيوع المحرمة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	البيوع المحرمة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	بيع التقسيط والمعاملات المصرفية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	الوكالة والعارية والإجارة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الشركات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	المسابقات واللقطة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	الجنايات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	الحدود	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	فقه ١	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تعريف الفقه ونشأته ومدارسه							
التمهيد	س : ما المراد بالفقه في اصطلاح الفقهاء ؟							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن تعرف الطالبة الفقه	<p>❖ تعريف الفقه : هو معرفة الأحكام الشرعية من أدلتها العملية التفصيلية .</p> <p>❖ نشأة علم الفقه : كان الصحابة ☑ يتلقون الفقه من النبي (ص) مباشرة إما من القرآن أو مما يذكره لهم النبي (ص) من الأحاديث وأما بعد وفاة النبي (ص) فكان الصحابة ☑ إذا وردت عليهم مسألة ينظرون في القرآن والسنة النبوية .</p> <p>❖ مدارس الفقه وأسباب ظهورها :</p> <p>١- المدينة المنور : وفيها عبد الله بن عباس رضي الله عنهما .</p> <p>٢- مكة المكرمة : وفيها الخلفاء الأربعة وعائشة وعبد الله بن عمر وزيد بن ثابت وغيرهم ☑ .</p> <p>٣- الكوفة : وفيها عبد الله بن مسعود وأبو موسى وسلمان ☑ ثم انتقل إليها علي ☑ .</p> <p>٤- البصرة : وفيها أنس وجابر رضي الله عنهما .</p> <p>٥- الشام : وفيها معاذ وأبو الدرداء ومعاوية ☑ .</p> <p>٦- مصر: وفيها عمرو بن العاص وابنه عبد الله رضي الله عنهما</p> <p>وفي أواخر القرن الأول الجري وبداية القرن الثاني بدأت الآراء الفقهية تتجه نحو تكوين مدرستين كبيرتين لكل منهما منهج تختص به عن الأخرى وهما : مدرسة الأثر وتسمى مدرسة المدينة والثانية مدرسة الرأي وتسمى مدرسة الكوفة.</p>	<p>تعريف الفقه : هو معرفة الأحكام الشرعية من أدلتها العملية التفصيلية .</p> <p>نشأة علم الفقه : كان الصحابة ☑ يتلقون الفقه من النبي (ص) مباشرة إما من القرآن أو مما يذكره لهم النبي (ص) من الأحاديث وأما بعد وفاة النبي (ص) فكان الصحابة ☑ إذا وردت عليهم مسألة ينظرون في القرآن والسنة النبوية .</p> <p>مدارس الفقه وأسباب ظهورها :</p> <p>المدينة المنور : وفيها عبد الله بن عباس رضي الله عنهما .</p> <p>مكة المكرمة : وفيها الخلفاء الأربعة وعائشة وعبد الله بن عمر وزيد بن ثابت وغيرهم ☑ .</p> <p>الكوفة : وفيها عبد الله بن مسعود وأبو موسى وسلمان ☑ ثم انتقل إليها علي ☑ .</p> <p>البصرة : وفيها أنس وجابر رضي الله عنهما .</p> <p>الشام : وفيها معاذ وأبو الدرداء ومعاوية ☑ .</p> <p>٦-مصر: وفيها عمرو بن العاص وابنه عبد الله رضي الله عنهما</p> <p>وفي أواخر القرن الأول الجري وبداية القرن الثاني بدأت الآراء الفقهية تتجه نحو تكوين مدرستين كبيرتين لكل منهما منهج تختص به عن الأخرى وهما : مدرسة الأثر وتسمى مدرسة المدينة والثانية مدرسة الرأي وتسمى مدرسة الكوفة.</p>	<p>عرفي الفقه</p> <p>بيني متى نشأ علم الفقه</p> <p>أذكر مدارس الفقه وأسباب ظهورها</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )



SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001  
( اي بان )  
SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة  
030680161166001  
( اي بان )  
SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء  
68202882885000  
( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025