



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة الأحياء (٢)

## نظام المقررات

## الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ✓ تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- ✓ تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ✓ تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ✓ الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ✓ الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آباءها في تقدم العلم .
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

## الأهداف العامة لمادة الأحياء (٢)

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

## توزيع منهج مادة الاحياء ٢ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسماك – تابع الأسماك - البرمائيات	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع البرمائيات- دليل مراجعة الفصل -الزواحف	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع الزواحف -الطيور - تابع الطيور	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	دليل مراجعة الفصل- الثدييات – تابع الثدييات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تنوع الثدييات – تابع تنوع الثدييات - دليل مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الجهاز الهيكلي- تابع الجهاز الهيكلي -الجهاز العضلي	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تابع الجهاز العضلي - دليل مراجعة الفصل - الجهاز العصبي	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع الجهاز العصبي- تنظيم الجهاز العصبي-تابع تنظيم الجهاز العصبي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تأثيرات العقاقير تابع تأثيرات العقاقير-دليل مراجعة الفصل - جهاز الدوران	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	تابع جهاز الدوران- جهاز التنفس- تابع جهاز التنفس - جهاز الإخراج	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع جهاز الإخراج -دليل مراجعة الفصل - الجهاز الهضمي - تابع الجهاز الهضمي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	التغذية –تابع التغذية - جهاز الغدد الصم - تابع جهاز الغدد الصم	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	دليل مراجعة الفصل السابع - جهاز التكاثر في الإنسان - تابع جهاز التكاثر في الإنسان	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	مراحل نمو الجنين قبل الولادة - تابع مراحل نمو الجنين قبل الولادة - دليل مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	جهاز المناعة - تابع جهاز المناعة دليل مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	المقررات	المادة	الأحياء (٢)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الأسمك والبرمائيات								
تمهيد	ما خصائص الفقاريات ؟								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة									

<b>الأهداف الرئيسية</b>					<b>الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)</b>				
<p><b>الأهداف العامة :</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها من اللافقاريات</li> <li>- تصف أهم الخصائص المشتركة بين الأسماك</li> <li>- تلخص كيف أنّ خصائص الأسماك متكيفة مع الحياة المائية</li> <li>- تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة عندما انتقلت الحيوانات إلى اليابسة</li> <li>- تلخص خصائص البرمائيات</li> <li>- تفرق بين رتب البرمائيات</li> </ul>					<p><b>الفكرة الكبرى:</b> خلق الله للأسماك تكيفات تساعد على العيش في البيئات المائية. في حين تكيفت معظم البرمائيات بما وهبها الله تعالى لها من خصائص لتعيش جزءاً من حياتها على اليابسة .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص الفقاريات</li> <li>- خصائص الأسماك</li> <li>- المراد بالقشور</li> <li>- كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها</li> <li>- كيفية تكاثر الأسماك وحركتها</li> <li>- بيئة الأسماك</li> <li>- كيفية تغذية البرمائيات وإخراجها</li> <li>- كيفية تكاثر البرمائيات والنمو</li> <li>- السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف - بيئة البرمائيات</li> <li>- المقصود بالغضروف</li> <li>- المقصود بالزعنفة</li> <li>- المقصود بغطاء خيشومي</li> <li>- طوائف الأسماك</li> <li>- خصائص البرمائيات</li> <li>- كيفية تنفس البرمائيات</li> <li>- تنوع البرمائيات</li> <li>- بيئة البرمائيات</li> </ul>				

<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟</b>		
<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>ستعرف المتعلمات :</b>	<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص الفقاريات</li> <li>• خصائص الأسماك</li> <li>• المراد بالقشور</li> <li>• كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها</li> <li>• طوائف الأسماك</li> <li>• خصائص البرمائيات وإخراجها</li> <li>• كيفية تنفس البرمائيات</li> <li>• تنوع البرمائيات</li> <li>• السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف</li> <li>• بيئة البرمائيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقصود بالغضروف</li> <li>- المقصود بالزعنفة</li> <li>- المقصود بغطاء خيشومي</li> <li>- كيفية تكاثر الأسماك وحركتها</li> <li>- بيئة الأسماك</li> <li>- كيفية تغذية البرمائيات</li> <li>- كيفية تكاثر البرمائيات والنمو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذكر خصائص الفقاريات</li> <li>- بيان خصائص الأسماك - معرفة المقصود بالزعنفة</li> <li>- معرفة المراد بالقشور</li> <li>- بيان المقصود بغطاء خيشومي</li> <li>- توضيح كيفية تغذية وهضم الأسماك وإخراجها</li> <li>- بيان كيفية تكاثر الأسماك وحركتها</li> <li>- ذكر طوائف الأسماك</li> <li>- معرفة بيئة الأسماك</li> <li>- ذكر خصائص البرمائيات</li> <li>- بيان كيفية تغذية البرمائيات وإخراجها</li> <li>- معرفة كيفية تنفس البرمائيات</li> <li>- توضيح كيفية تكاثر البرمائيات والنمو</li> <li>- بيان تنوع البرمائيات</li> <li>- شرح السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف</li> <li>- بيان بيئة البرمائيات</li> </ul>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن البرمائيات . أن تحضر الطالبات قصة توضح الأسماك .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .	<b>من خلال الأدلة التالية:</b> نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي- المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران- المطويات - ملف الإنجاز.	<p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح الأسماك .</li> <li>- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عنالبرمائيات ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح البرمائيات مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> <li>- أقدم للطالبات مطوية عن خصائص البرمائيات ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن خصائص البرمائيات .</li> <li>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عنعلم رتب البرمائيات ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</li> <li>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عنالأسماك والبرمائياتمع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</li> <li>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</li> <li>- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المناقشة والحوار.</li> <li>* كتابة البحث .</li> <li>* عمل مطوية .</li> <li>* كتابة قصة .</li> <li>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</li> <li>* حل أوراق العمل.</li> <li>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>* جمع المعلومات</li> </ul>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائي- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الأسماك والبرمائيات	الصف	المقررات	المادة	<u>الأحياء (٢)</u>
					مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -
					الهدف : توظيف الدروس اللغوية
					المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
					أنت : كاتب .
		الدور			وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
		الجمهور			طالبات المدرسة أو المجتمع
		الموقف			السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
		النتائج والأداء والغرض			● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .
		معايير ومحكات النجاح			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

#### جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ الأسماك		/ / ١٤هـ			
❖ البرمائيات		/ / ١٤هـ			



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025