

الأهداف العامة للمادة

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة للمادة

- يتعرف على المجموعات والعلاقات ، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	زوايا المثلث - متوازي الأضلاع - تابع متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تمييز متوازي الأضلاع - تابع تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	1-تابع المستطيل - المعين والمربع - تابع المعين والمربع	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية - تابع شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية. المضلعات المتشابهة.	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	المثلثات المتشابهة - تابع المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تابع المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة - عناصر المثلثات المتشابهة تابع عناصر المثلثات المتشابهة.	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الانعكاس - الإزاحة - تابع الإزاحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	الدوران - تابع الدوران - تركيب التحويلات الهندسية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع تركيب التحويلات الهندسية - التماثل - تابع التماثل.	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	التمدد - تابع التمدد - الدائرة ومحيطها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	3-قياس الزوايا والأقواس. تابع قياس الزوايا والأقواس. الأقواس والأوتار.	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع الأقواس والأوتار - الزوايا المحيطية - تابع الزوايا المحيطية.	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	المماسات - تابع المماسات - القاطع والمماس وقياسات الزوايا.	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع القاطع والمماس وقياسات الزوايا - تابع قطع مستقيمة خاصة في الدائرة.	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	معادلة الدائرة - تابع معادلة الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات ٢	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	زوايا المضلع		التاريخ					
التمهيد	الرياضيات ٢		الحصة					
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تجد الطالبة مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع واستعماله.</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال ١ إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للسباعي المحدب.</p> <p>أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية للرباعي المجاور:</p>  <p>مثال ٢ قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم مظلة: في المنظر العلوي للمظلة المجاورة، تشكل الأعمدة رؤوس مضلع سداسي منتظم. أوجد قياس الزاوية التي تتشكل عند أي من أركان المظلة:</p>  <p>☒ أتأكد:</p> <p>أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعين المحديين الآتيين:</p> <p>(1) العشاري (2) الخماسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها. البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث. توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<p>أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع واستعماله.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025