



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الأحياء (١)

نظام المقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ✓ تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- ✓ تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ✓ تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ✓ الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ✓ الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف العامة لمادة الأحياء (١)

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إظهار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | مدخل إلى علم الأحياء طبيعة العلم وطرائقه | الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ | ١ |
| | تاريخ التصنيف التصنيف الحديث | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ | ٢ |
| | البكتريا | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ | ٣ |
| | الفيروسات والبريونات | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ | ٤ |
| | مدخل إلى الطلائعيات | الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ | ٥ |
| | تنوع الطلائعيات مدخل إلى الفطريات | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ | ٦ |
| | تنوع الفطريات وبينتها | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ | ٧ |
| | خصائص الحيوانات | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ | ٨ |
| | مستويات جسم الحيوان - الاسفنجيات واللاسعات | الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ | ٩ |
| | الديدان المفطحة- الديدان الاسطوانية والدوريات | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ | ١٠ |
| | الرخويات الديدان الحلقية | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ | ١١ |
| | خصائص المفصليات تنوع المفصليات | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ | ١٢ |
| | الحشرات وأشباهاها | الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ | ١٣ |
| | خصائص شوحيات الجلد | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ | ١٤ |
| | اللافقاريات الحبلية | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ | ١٥ |
| | مراجعة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ | ١٧-١٨ |

| الصف | المقررات | المادة | الأحياء (١) | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------|------------------|--------|-------------|----------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | دراسة الأحياء | | | التاريخ | | | | | |
| تمهيد | ما علم الأحياء ؟ | | | الحصة | | | | | |
| | | | | الفترة الزمنية | | | | | |

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
|---|---|
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتعرف على علم الأحياء - تحدد الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - تلخص خصائص المخلوقات الحية - توضح خصائص العلم الطبيعي - تصف أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي (SI) - تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - تعرف الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - تميز بين المتغير التابع والمتغير المستقل | <p>الفكرة الكبرى: يتناول علم الأحياء دراسة المخلوقات الحية وخصائصها عبر توظيف العلماء للطرائق العلمية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم الأحياء - الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - خصائص المخلوقات الحية - خصائص العلم الطبيعي - أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي (SI) - الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - المتغير التابع والمتغير المستقل |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات : | ستكون المتعلمات قادرات على : |
|--|--|--|
| <p>السؤال الأول : وضح ماذا يعمل علماء الأحياء .</p> <p>السؤال الثاني : اذكر خصائص الحياة .</p> <p>السؤال الثالث : وضح كيفية تسجيل الاستنتاجات .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • علم الأحياء • الفوائد المتوقعة من علم الأحياء • خصائص المخلوقات الحية • خصائص العلم الطبيعي • أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي (SI) • الفرق بين الملاحظة والاستنتاج • الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم • المتغير التابع والمتغير المستقل | <ul style="list-style-type: none"> - معرفة علم الأحياء - تحديد الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - تلخيص خصائص المخلوقات الحية - توضيح خصائص العلم الطبيعي - وصف أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي (SI) - وصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - معرفة الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بما يأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|--|--|---|---|--|--|
| عمل أبحاث من الانترنت عن خصائص المخلوقات الحية . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات | من خلال الأدلة التالية: | <p>الأنشطة التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح علم الأحياء . - أقم للطالبات عرض بور بوينت عن طبيعة العلم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح طبيعة العلم مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقم للطالبات مطوية عن طرائق العلم ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن طرائق العلم . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن علم الأحياء ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن علم الأحياء مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. | <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقائه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p> | <p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p> |
| أن تحضر الطالبات قصة توضح خصائص العلم الطبيعي . | يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (. | نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز. | | | |

المهمة الأدائية

| اسم الوحدة | دراسة الأحياء | الصف | المقررات | المادة | <u>الأحياء (١)</u> |
|------------|------------------------|------|----------|--------|--|
| | | | | | مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية - |
| | | | | | الهدف : توظيف الدروس اللغوية |
| | | | | | المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . |
| | | | | | أنت : كاتب . |
| د | الدور | | | | وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . |
| ج | الجمهور | | | | طالبات المدرسة أو المجتمع |
| م | الموقف | | | | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي |
| ا | النتائج والأداء والغرض | | | | ● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . |
| ع | معايير ومحكات النجاح | | | | ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقراب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|------------------------|
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ مدخل إلى علم الأحياء |
| | | | ١٤ / / هـ | | ❖ طبيعة العلم وطرائقه |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم“مؤسسة التحاضير الحديثة
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم“سعد عبدالرحمن العتيبي
=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025