

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمتة المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذة مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه.

مديرة المدرسة

.....

| توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة) | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------|---------|
| للفصل الثاني المتوسط للعام الدراسي 1442 | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
| | | إلى | من | |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 19/1 | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 37/20 | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 65/38 | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 91/66 | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 113/92 | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 140/114 | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | تلاوة الآيات من سورة النساء من 167/141 | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | تلاوة الآيات من سورة آل عمران من 29/1 | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | تلاوة الآيات من سورة آل عمران من 61/30 | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | تلاوة الآيات من سورة آل عمران من 91/62 | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | تلاوة الآيات من سورة آل عمران من 122/92 | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | تلاوة الآيات من سورة آل عمران من 168/122 | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| الصف | الثاني المتوسط | المادة | تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|----------------|--------|---|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | التاريخ | | | | | | | | |
| ملخص الوحدة | الحصّة | | | | | | | | |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | | المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة | | | | | | |
| الأهداف الرئيسية | | | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | | |
| <p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإتصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة النساء. ➤ تحدد موقع سورة النساء من المصحف الشريف. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. | | | <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سُميت سورة النساء لكثرة ما ورد فيها من الأحكام التي تتعلق بهن بدرجة لم توجد في غيرها من السور ولذلك أُطلقَ عليها "سورة النساء الكبرى" مقابلة سورة النساء الصغرى التي عرفت في القرآن بسورة الطلاق.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>- سورة النساء إحدى السور المدنية الطويلة وهي سورة مليئة بالأحكام التشريعية التي تنظم الشؤون الداخلية والخارجية للمسلمين وهي تعني بجانب التشريع كما هو الحال في السور المدنية وقد تحدثت السورة الكريمة عن أمور هامة تتعلق بالمرأة والبيت والأسرة والدولة والمجتمع ولكن معظم الأحكام التي وردت فيها كانت تبحث حول موضوع النساء ولهذا سميت "سورة النساء".</p> | | | | | | |

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف الطالبة: | ستكون الطالبة قادرة على: |
|---|---|---|
| <p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة النساء مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة النساء؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة النساء من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة النساء؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة النساء.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. • أحكام تجويدية من الآيات. • معاني بعض الكلمات. • توجيهات وإرشادات للآيات. | <p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> |

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم الطالبة بما يأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|--|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. | <p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p> | <p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. | <ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. | <ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية (تعليم) التعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|---|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره | استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | تناول جانب واحد من الموضوع | تناول أغلب جوانب الموضوع | تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع | تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية | |

| اسم الوحدة | | الصف | تتمثل مهمتك في: |
|------------|------------------------|--|---|
| هـ | الهدف | مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية. الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. | <p>المهمة الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة قصة من الآيات. • عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. • مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب). |
| د | الدور | أنت: كاتبة. وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. | |
| ج | الجمهور | الطالبات أو المجتمع. | |
| م | الموقف | السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية. | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | • تنفيذ رسم القصة والمطوية. | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | <ul style="list-style-type: none"> ✚ الإلمام بجوانب القصة والمطوية. ✚ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ✚ الشمولية. ✚ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. | |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | 14 / / هـ | | المدخل والتمهيد. |
| | | | 14 / / هـ | | عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية. |
| | | | 14 / / هـ | | تقسيم المجموعات. |
| | | | 14 / / هـ | | التلاوة النموذجية. |
| | | | 14 / / هـ | | إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ. |
| | | | 14 / / هـ | | تلاوة المجموعات. |
| | | | 14 / / هـ | | مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد). |
| | | | 14 / / هـ | | توزيع البروشور ومناقشته. |
| | | | 14 / / هـ | | مسابقة تلاوة المجموعات. |

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025