



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة العلوم
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف – بقدر سنه – كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الاهداف العامة لمادة العلوم



- 1- ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبة .
- 2- مساعدة الطالبة على كسب الحقائق والمفاهيم العملية بصورة وظيفية .
- 3- مساعدة الطالبة على كسب وتنمية المهارات العقلية المناسبة بصورة وظيفية .
- 4- مساعدة الطالبة على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية .
- 5- مساعدة الطالبة على كسب مهارات علمية وعملية مناسبة بصورة وظيفية .
- 6- مساعدة الطالبة على تذوق العلم وتقدير العلماء ودورهم في تقدم العلم .

أهداف تدريس مادة العلوم



- 1- تعميق مفهوم البيئة عند المتعلمة وتنمية قدراتها ومهاراتها من خلال الوظائف الكبرى لمكوناتها الإحيائية وبعض التفاعلات التي تربط هذه الكائنات ببعضها وبالمكونات اللاإحيائية قصد توعيتها بضرورة احترام البيئة وإقناعها بالمساهمة في حمايتها
- 2- تعريف المتعلمة بدينامية الظواهر الجيولوجية الخارجية وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من إدراك مفهومي الزمان والمكان في الجيولوجيا وربط بعض هذه الظواهر بالتدبير المعقل للموارد الطبيعية، وبالتالي من اتخاذ مواقف مسؤولة وثابتة للحفاظ على البيئة.
- 3- تزويد المتعلمة بمعارف علمية حول التغذية ووظائف الاقتيات وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من تعميق معرفتها بجسمها وإعطائها تربية اقتصائية وصحية سليمة.
- 4- تعميق مفاهيم المتعلمة المرتبطة بوظائف الربط والتوالد عند الإنسان وتزويدها بمفاهيم أولية حول المناعة، وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد استكمال معرفته لجسمها ولمبادئ التربية الصحية والسكانية.
- 5- تعريف المتعلمة بالظواهر الجيولوجية الباطنية في علاقتها بدينامية الكرة الأرضية، وتنمية قدراتها العقلية وصقل مهاراتها قصد تمكينها من تكوين فكرة واضحة حول حركية الكرة الأرضية وتركيبها.

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1442هـ)

الأسبوع	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ
1	انشطة في الخلية		2	تابع انشطة في الخلية	
الأسبوع	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	الأسبوع	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ
3	انقسام الخلية وتكاثرها		4	مادة الوراثة	
الأسبوع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ
5	علم الوراثة		6	الحركة	
الأسبوع	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	الأسبوع	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ
7	التسارع		8	كمية الحركة (الزخم) والتصادمات	
الأسبوع	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ
9	القانون الاول والثاني لنيوتن في الحركة		10	تابع: القانون الاول والثاني لنيوتن في الحركة	
الأسبوع	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	الأسبوع	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ
11	القانون الثالث في الحركة		12	التيار الكهربائي	
الأسبوع	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	الأسبوع	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ
13	الدوائر الكهربائية		14	تابع الخصائص العامة للمغناطيس	
الأسبوع	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	الأسبوع	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ
15	التيار الكهربائي والمغناطيسية		16	استكمال البرامج العلاجية	
الأسبوع	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية اجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية اجازة نهاية العام		
17	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات				
18	لمعايير التقويم				

العلوم	المادة	الثالث المتوسط	الصف
أجهزة جسم الإنسان	العنوان	الرابعة	الوحدة

الفترة الزمنية : من إلى

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تتبع أطوار الانقسام المتساوي ❖ أن تقارن بين الانقسام المتساوي في الخلايا النباتية والحيوانية ❖ أن توضح أهمية الانقسام المنصف ❖ أن تتعرف أجزاء جزيء DNA وأجزائه ❖ أن توضح كيف يتضاعف DNA ❖ أن تصف تركيب DNA ووظائف أنواعه المختلفة ❖ أن تفسر كيف تورث الصفات ❖ أن تتعرف دور العالم مندل في علم الوراثة ❖ أن تستعمل مربع بانيث لتوقع نتج التزاوج ❖ أن تميز بين الطرز الجينية والطرز الشكلية 	<p>الأهداف الرسمية للوحدة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن توضح وظيفة النفاذية الاختيارية للغشاء البلازمي ❖ أن توضح كيفية انتقال الجزيئات بعمليتي الانتشار والخاصية الاسموزية في الخلايا الحية ❖ أن توضح الاختلاف بين النقل النشط والنقل السلبي ❖ أن تميز بين المنتجات والمستهلكات ❖ أن توضح أهمية الانقسام المتساوي
---	--

الأسئلة الأساسية :

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

<p>❖ صفي كيف يتحكم الغشاء البلازمي في مرور المواد</p> <p>❖ اشرحي أهمية عمليتي البلعمة والإخراج الخلوي للخلية</p> <p>❖ قارني بين الخاصية الاسموزية والانتشار</p> <p>❖ وضح الفرق بين المنتجات والمستهلكات</p> <p>❖ وضح المقصود بالانقسام المتساوي؟ كيف يختلف في النباتات عنه في الحيوانات</p> <p>❖ صفي كيف تحدث عملية تضاعف DNA</p> <p>❖ وضح كيف تنتقل شفرة تصنيع البروتينات من النواة إلى الرايبوسومات</p> <p>❖ قارني بين الجينات السائدة والجينات المنتجة</p>	<p>الفكرة الكبرى : مكن الله تعالى كل خلية بعمليات حيوية تساعدها وتساعد المخلوق الحي على الاستمرار في الحياة ستفهم الطالبات (عناصر الموضوعات)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ النقل السلبي – النقل النشط ❖ البلعمة والإخراج الخلوي ❖ الحصول على الطاقة واستخدامها ❖ ما أهمية الانقسام في الخلية؟ ❖ دورة الخلية – الانقسام المتساوي ❖ التكاثر اللاجنسي ❖ ما مادة الوراثة DNA؟ ❖ الجينات – الطفرة ❖ الصفات الوراثية – مندل مؤسس علم الوراثة
---	---

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة

<p>ستكون المتعلمات قادرات على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❌ معرفة وظيفة النفاذية الاختيارية للغشاء البلازمي ❌ معرفة كيفية انتقال الجزيئات بعمليتي ❌ معرفة الانتشار والخاصية الاسموزية في الخلايا الحية ❌ معرفة الاختلاف بين النقل النشط والنقل السلبي ❌ المقارنة بين المنتجات والمستهلكات ❌ معرفة أهمية الانقسام المتساوي ❌ معرفة أطوار الانقسام المتساوي ❌ المقارنة بين الانقسام المتساوي في الخلايا ❌ معرفة أهمية الانقسام المنصف ❌ معرفة دور العالم مندل في علم الوراثة ❌ معرفة مربع بانيث لتوقع نتج التزاوج ❌ المقارنة بين الطرز الجينية والطرز الشكلية 	<p>ستعرف المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ وظيفة النفاذية الاختيارية للغشاء البلازمي ✓ كيفية انتقال الجزيئات بعمليتي ✓ الانتشار والخاصية الاسموزية في الخلايا الحية ✓ الاختلاف بين النقل النشط والنقل السلبي ✓ التمييز بين المنتجات والمستهلكات ✓ أهمية الانقسام المتساوي ✓ أطوار الانقسام المتساوي ✓ المقارنة بين الانقسام المتساوي في الخلايا ✓ أهمية الانقسام المنصف ✓ دور العالم مندل في علم الوراثة ✓ مربع بانيث لتوقع نتج التزاوج ✓ التمييز بين الطرز الجينية والطرز الشكلية
---	--

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- ❖ الاطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة .
- ❖ تصميم مطوية وجمع معلومات عن أنشطة في الخلية .
- ❖ عمل بحث عن انقسام الخلية وتكاثرها

المحكات الرئيسية :

تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

أدلة أخرى : من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- التذكير الاكاديمي * المفكرات
- اختبارات طويلة .
- الملاحظات * تقويم ذاتي
- كتابة تلخيص .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

التقويم التشخيصي للطالبات : من خلال الآتي :

- قبل البدء في الوحدة تحقق من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال عمل اختبار تشخيصي
- بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أحدد البرامج العلاجية اللازمة لتلبية حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الوحدة وخلالها
- البدء بعرض صور متعلقة بموضوعات الوحدة أمام الطالبات لتهيئة أذهان الطالبات
- عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية من خلال جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت)
- توزع المعلمة على الطالبات جدول التعلم (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) في كل موضوع من موضوعات الوحدة ثم تقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بتقديم التعزيز المناسب من خلال الوسائل المتاحة ومناقشة الطالبات في كل مفردة من مفردات الوحدة
- تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتوزيع مفردات الدرس على المجموعات وتقوم كل مجموعة بعمل بحث عن المفردات الخاصة بها ثم تناقش المعلمة كل مجموعة حول المفردات التي بحثت عنها المجموعة
- توزيع ملف الإنجاز على الطالبات والذي يشتمل على المفردات فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة الملف مع متابعة المعلمة وتقديم التعزيز اللازم
- مشاركة الطالبات المعلمة في حل أنشطة الدروس مثل : ما المقصود بالمخلوقات الحية المتعددة المجموعات الكروموسومية ؟ وما أهميتها ؟
- تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشتها مع المعلمة
- تكليف الطالبات بعمل مطوية عن موضوعات الوحدة وذلك بتكليف كل مجموعة بمطوية عن موضوع محدد
- توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع للوقوف على مدى إتقان الطالبات لمهارات كل موضوع
- عمل اختبار نهائي للوحدة للوقوف على مدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المعلمة بما يأتي :

- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمات .
- تحديد استراتيجية التدريس المناسبة (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - التفكير الابتكاري - حل المشكلات)
- تقديم المادة العلمية وعرضها بشكل جذاب .
- التعزيز المناسب - التغذية الراجعة - تقسيم المجموعات
- إعداد أوراق العمل - إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم
- التقويم النهائي لمدى استيعاب الطالبات لمفاهيم الوحدة

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- المناقشة والحوار حول أفكار الوحدة ومفرداتها
- كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة .
- تنفيذ أنشطة كتاب الطالبة .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم
- جمع المعلومات

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : أجهزة جسم الإنسان

الصف : الثالث المتوسط

المهمة الأدائية : تتمثل مهمتك في : 1-كتابة بحث عن التكاثر 2-عمل مطوية: 1- مادة الوراثة 2- علم الوراثة	
هـ	الهدف : تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة – عمل بحث
د	الهدف : توظيف المهارات في عمل البحث وتصميم المطوية البحث والكتابة
ج	الجمهور : طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف : السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض : تنفيذ مطوية – عمل بحث شامل لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة.
ع	معايير ومحكات النجاح : ❖ الإمام بجوانب المطوية . ❖ إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
مدى شمولية المطوية والبحث لموضوعات ومفردات وأفكار الوحدة	يشمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	يشمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش .	يشمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

م	الموضوع	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
1	❖ أنشطة في الخلية		14 / / هـ			
2	❖ انقسام الخلية وتكاثرها		14 / / هـ			
3	❖ مادة الوراثة		14 / / هـ			
4	❖ علم الوراثة		14 / / هـ			
5			14 / / هـ			
6			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			
			14 / / هـ			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد +
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة
التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025