



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

تُحضير وحدات لمادة الحاسب وتقنية المعلومات

الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

توزيع المقرر الدراسي لمادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف (الثاني متوسط) على أسابيع الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	جدول توزيع مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف (الثاني متوسط)	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرسم والتصميم بالحاسب	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	ألعاب الحاسب	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم (Inkscape)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	التدريب الثاني: التعامل مع الأشكال	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	التدريب الثالث: استخدام الأدوات ١	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التدريب الرابع: استخدام الأدوات ٢	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الجداول الحاسوبية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	مكونات برامج الجداول الحاسوبية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الصيغ والدوال	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحاسوبية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	التدريب الثاني: إدخال البيانات إلى الجداول الحاسوبية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجداول الحاسوبية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	التدريب الرابع: استخدام الصيغ وأداة الجمع التلقائي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	التدريب الخامس: استخدام الدوال الحاسوبية، التدريب السادس: تمثيل البيانات رسوميًا، وطباعة ورقة العمل	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧-١٨

الصف	الثاني متوسط	المادة	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أرسم وألعب مع حاسوبي								
ملخص الوحدة	مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب – أهمية الرسم والتصميم بالحاسب – أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب – أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية – مفهوم ألعاب الحاسب – أنواع ألعاب الحاسب – الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة		المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة							
الأهداف الرئيسية		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)							
<ul style="list-style-type: none"> ١- تعرف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب . ٢- تستنتج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب . ٣- تميز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب . ٤- تعدد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية . ٥- تعرف مفهوم ألعاب الحاسب . ٦- تميز بين أنواع ألعاب الحاسب . ٧- تستنتج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب . 		<p>الفكرة الكبرى: يستخدم البرامج الحديثة التعليمية استخداما صحيحا ومفيدا.</p> <p>ستفهم المتعلم أن: برنامج Computer Graphics هو برنامج يمكننا من الرسم والتصميم والصور وفق تنسيق نختاره بكل يسر وسهولة -</p>							

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<ul style="list-style-type: none"> ١- عرف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب . ٢- استنتج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب . ٣- ميز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب . ٤- عدد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية . ٥- عرف مفهوم ألعاب الحاسب . ٦- ميز بين أنواع ألعاب الحاسب . ٧- استنتج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب . 	<ul style="list-style-type: none"> ١- مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب . ٢- أهمية الرسم والتصميم بالحاسب . ٣- التمييز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب ٤- تعدد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية . ٥- مفهوم ألعاب الحاسب . ٦- التمييز بين أنواع ألعاب الحاسب . ٧- استنتاج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب . 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب . ٢- استنتاج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب . ٣- تميز بين أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب ٤- تعدد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية . ٥- تعريف مفهوم ألعاب الحاسب . ٦- تميز بين أنواع ألعاب الحاسب . ٧- استنتاج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن برامج العروض التقديمية .	* توسيع المعرفة العلمية عن برامج العروض التقديمية .	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض نماذج من ملحقات الحاسب الالى وتسميتها مع الطالبات</p> <p>✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجيات التدريس المناسبة وتجهيز خامات وأدوات الرسم وهي كالتالي(مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب – أهمية الرسم والتصميم بالحاسب – أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب – أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية – مفهوم ألعاب الحاسب – أنواع ألعاب الحاسب – الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة وعرض نماذج ليحاكيها الطالبات وسرد قصة لتقوم الطالبات برسمها</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوما بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها ويأحيه الطالبات.</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة تنفيذ مشروع الوحدة</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في توصيل الملحقات بشكل جيد</p> <p>✚ قي نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الالى

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (١) +

وحدات الملك عبد الله (2)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا ارقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

