



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمَلِكِ الْمُؤْتَمِرِ
وَالْمَلِكِ الْمُؤْتَمِرِ
وَالْمَلِكِ الْمُؤْتَمِرِ

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية VISION
2030

تحضير مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة



١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسـهام فـي الإنتـاج والتـنمـية .

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الاهداف العامة لمادة للرياضيات



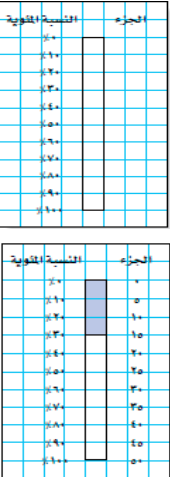
- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات



- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| عنوان الدرس | الفصل | | | | | | | | طريقة التدريس |
| الفصل: ٥ النسب المئوية من عدد | الحصة | | | | | | | | استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية |
| التمهيد للدرس | التاريخ | | | | | | | | |
| س | أوجدني ١٢٠ % من ٧٥ | | | | | | | | |

| الأهداف الإجرائية السلوكية | المحتوى | الوسيلة | تقويم الهدف |
|---|---|---|-------------------------------|
| في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بأن الله تعالى على: ١- أن تستعمل النماذج لإيجاد النسبة المئوية | <p>توضح المعلمة للتلميذات كيفية استخدام النماذج لإيجاد النسبة المئوية. مثال: أوجدني ٣٠ % من ٥٠ ريالاً باستعمال النموذج. الخطوة الأولى: ارسم مستطيلاً مدرّجاً من ٠ إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسمّي الوحدات على اليسار من ٠ إلى ١٠٠ % كما في الجدول المجاور.</p> <p>الخطوة الثانية: بما أنّ السعر الأصلي ٥٠ ريالاً، فأعد تدرّج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ٠ إلى ٥٠ ريالاً على اليمين. فيكون طول كل وحدة ٥ كما في الجدول المجاور.</p> <p>الخطوة الثالثة: بما أنّ النسبة المئوية المطلوبة ٣٠ %، فظلّلي المستطيلات الصغيرة المجاورة للنسب من ٠ إلى ٣٠ %.</p> <p>ولاحظ أنّ التدرّج على الجهة اليمنى التي تقابل ٣٠ % على الجهة اليسرى. هي ١٥</p> <p>لهذا، فإنّ ٣٠ % من ٥٠ ريالاً هي ١٥ ريالاً. إذن، ستوفّر ١٥ ريالاً.</p> <p>بمساعدة المعلمة تقوم التلاميذ بإيجاد النسبة من عدد. مثال: أوجدني ٥ % من ٣٠٠ لإيجاد ٥ % من ٣٠٠، يمكن استعمال إحدى الطريقتين التاليتين:</p> | <p>الكتاب المدرسي</p>  | <p>عرفي النسبة المئوية. س</p> |
| ٢. أن توجد النسبة من عدد. | <p>الطريقة الأولى: اكتب النسبة المئوية ككسر.</p> $\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%$ $15 = 300 \times \frac{1}{20} = \left(\frac{1}{20} \text{ من } 300\right)$ | <p>عرض بوربوينت</p> | <p>أوجدني ٥ % من ٣٠٠ س</p> |
| بمساعدة المعلمة تقوم التلاميذ بكتابة النسبة المئوية ككسر. | <p>الطريقة الثانية: اكتب النسبة المئوية ككسر عشري</p> $0,05 = \frac{5}{100} = 5\%$ $15 = 300 \times 0,05 = 300 \times 5\%$ <p>إذن، ٥ % من ٣٠٠ تساوي ١٥.</p> | <p>السبورة</p> | <p>أوجدني ١٢٠ % من س</p> |

| الأهداف الإجرائية السلوكية | المحتوى | الوسيلة | تقويم الهدف |
|--|--|--|---|
| ككسر | مثال: أوجد ١٢٠ % من ٧٥ $\frac{7}{10} = \frac{120}{100} = 120\%$ $75 \times \frac{7}{10} = 75 \text{ من } \frac{7}{10}$ $90 = \frac{75}{1} \times \frac{7}{10} =$ بمساعدة المعلمة تقوم التلاميذ بكتابة النسبة المئوية ككسر عشري. أوجد ١٢٠ % من ٧٥ $1,2 = \frac{120}{100} = 120\%$ $90 = 75 \times 1,2 = 75 \text{ من } 1,2$ توضح المعلمة للتلميذات كيفية استعمال نسبة مئوية أكبر من ١٠٠ % مثال: أوجد ١٢٠ % من ٧٥ | السورة | ٧٥ (ككسر) س أوجد ١٢٠ % من ٧٥ (ككسر عشري) |
| ٤- أن تكتب النسبة المئوية ككسر عشري | | الكتاب المدرسي | س أوجد ١٢٠ % من ٧٥ |
| ٥- أن تستعمل نسبة مئوية أكبر من ١٠٠ % | | الكتاب المدرسي | س أوجد ١٢٠ % من ٧٥ |
| | الطريقة الأولى: اكتب النسبة المئوية ككسر $\frac{7}{10} = \frac{120}{100} = 120\%$ $75 \times \frac{7}{10} = 75 \text{ من } \frac{7}{10}$ $90 = \frac{75}{1} \times \frac{7}{10} =$ | الطريقة الثانية: اكتب النسبة المئوية ككسر عشري $1,2 = \frac{120}{100} = 120\%$ $90 = 75 \times 1,2 = 75 \text{ من } 1,2$ | |
| ٦- أن تتدرب على إيجاد النسب المئوية من عدد | تقوم التلاميذ بالتدريب على إيجاد النسب المئوية من عدد من خلال حل تمارين الكتاب المدرسي ص ١٦٢ | الكتاب المدرسي | س حل تمارين الكتاب ص ١٦٢ |

| | | |
|-------------|--|------------------|
| س س س | من ١، ٦ أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا لم: ١ ٨٪ من ٥٠ ٢ ٩٥٪ من ٤٠ ٣ ٤٢٪ من ٢٦٣ ٤ ١١٠٪ من ٧٠ ٥ ١١٥٪ من ٢٠ ٦ ١٣٠٪ من ٧٨ | التقويم النهائي: |
| س | الواجب المنزلي: | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة
الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

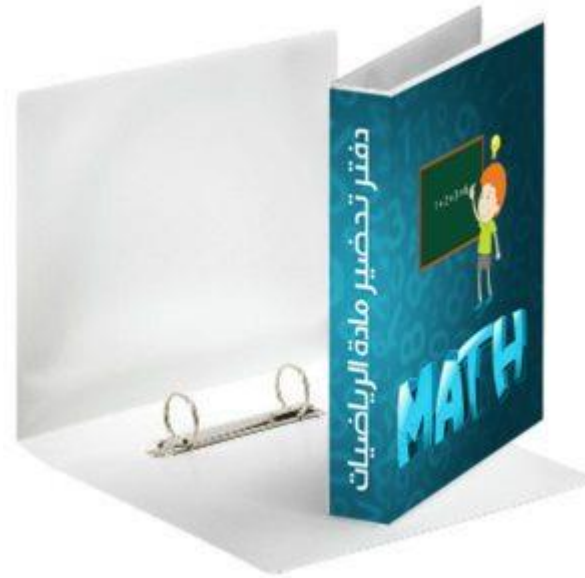
بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025