

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم

الصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- 2.
3. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- 4.
5. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- 6.

إسم المعلمة

7. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 8.
9. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- 10.
11. تربية ذوقه البديعي، وتعهده نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- 12.
13. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاية أمره.
- 14.
15. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- 16.
17. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 1442 الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 10/1 - تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 20/11 تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 30/21	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تلاوة من سورة الإسراء من 40/31 - تلاوة من سورة الإسراء من 50/41 تلاوة من سورة الإسراء من 60/51	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء 70/61 - تلاوة الآيات من سورة الإسراء 80/71 تلاوة الآيات من سورة الإسراء 90/81	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء 100/91 - تلاوة الآيات سورة الإسراء 111/101 تلاوة الآيات من سورة النحل من 10/1	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 20/11 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 30/21 تلاوة الآيات من سورة النحل من 40/31	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 50/41 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 60/51 تلاوة الآيات من سورة النحل من 70/61	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 80/71 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 90/81 تلاوة الآيات من سورة النحل من 100/91	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تلاوة الآيات من سورة النحل 110/101 - تلاوة الآيات من سورة النحل 120/111 تلاوة الآيات من سورة النحل 128/121	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 10/1 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 20/11 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 30/21	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 40/31 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 50/41 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 60/51	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 70/61 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 80/71 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 90/81	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 99/91 - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 8/1 تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 17/9	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 26/18 - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 36/27 تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 44/37	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 52/45 - تلاوة الآيات من سورة الرعد من 9/1 تلاوة الآيات من سورة الرعد من 16/10	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تلاوة الآيات من سورة الرعد من 24/17 - تلاوة الآيات من سورة الرعد من 32/25 تلاوة الآيات من سورة الرعد من 43/33	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	السادس الابتدائي	المادة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة الإسراء								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➢ تعدد بعض فضائل سورة الإسراء. ➢ تحدد موقع سورة الإسراء من المصحف الشريف. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سورة الإسراء من السور المكية التي تهتم بشئون العقيدة شأنها شأن سائر السور المكية من العناية بأصول الدين الوحدانية والرسالة والبعث ولكن العنصر البارز في هذه السورة الكريمة هو شخصية الرسول وما أيده الله به من المعجزات الباهرة والحجج القاطعة الدالة على صدقه عليه الصلاة والسلام.</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة الإسراء تشتمل على توجيهات وإرشادات عظيمة. - سورة الإسراء سميت بهذا لذكر الإسراء فيها، وتسمى بسورة (سبحان) وتسمى سورة (بني إسرائيل). 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الإسراء مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الإسراء؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الإسراء من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الإسراء؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الإسراء.</p>	<p>➤ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>➤ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>➤ معاني بعض الكلمات.</p> <p>➤ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره	استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	تناول جانب واحد من الموضوع	تناول أغلب جوانب الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة قصة من الآيات. • عمل مطوية عن السورة: ﴿أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة﴾. • مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
د	الدور	أنت: كاتبة.	
		وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإمام بجوانب القصة والمطوية. ✓ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ✓ الشمولية. ✓ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			14 / / هـ		تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشكلة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025