



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية VISION
2030

تحضير مادة الرياضيات للصف الخامس الإبتدائي

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٤٢ هـ)

الأسبوع	١٤٤٢/٦/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١١ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	
١	<ul style="list-style-type: none"> التهنئة المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال استقصاء حل المسألة التمثيل بالأعمدة 	٢	<ul style="list-style-type: none"> استكشاف الاحتمال والكسور الاحتمال الاحتمال والكسور خطة حل المسألة 	٣	<ul style="list-style-type: none"> عد النواتج اختبار الفصل القواسم والمضاعفات القواسم المشتركة 	٤	<ul style="list-style-type: none"> الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية الكسور المتكافئة تبسيط الكسور 					
٥	<ul style="list-style-type: none"> خطة حل المسألة المضاعفات المشتركة مقارنة الكسور الاعتيادية اختبار الفصل تهنئة الفصل ٩ 	٦	<ul style="list-style-type: none"> استكشاف جمع الكسور المتشابهة جمع الكسور المتشابهة استكشاف طرح الكسور المتشابهة طرح الكسور المتشابهة استكشاف جمع الكسور غير المتشابهة 	٧	<ul style="list-style-type: none"> جمع الكسور المتشابهة استكشاف طرح الكسور غير المتشابهة طرح الكسور الغير متشابهة مهارة حل المسألة اختبار الفصل ٩ 	٨	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة الفصل ١٠ استكشاف المسطرة المترية وحدات الطول مهارة حل المسألة 					
٩	<ul style="list-style-type: none"> وحدات الكتلة وحدات السعة وحدات الزمن استقصاء حل المسألة 	١٠	<ul style="list-style-type: none"> حساب الزمن المنقضي اختبار الفصل ١٠ تهيئة الفصل ١١ مفردات هندسية 	١١	<ul style="list-style-type: none"> خطة حل المسألة الاشكال الرباعية الهندسة : الأزواج المرتبة الجبر والهندسة : تمثيل الدوال 	١٢	<ul style="list-style-type: none"> الانسحاب في المستوى الإحداثي الإنعكاس في المستوى الإحداثي الدوران في المستوى الإحداثي اختبار الفصل ١١ 					
١٣	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة الفصل ١٢ استكشاف محيط المستطيل محيط مضلع المساحة 	١٤	<ul style="list-style-type: none"> مساحة المستطيل والمربع الأشكال الثلاثية الأبعاد خطة حل المسألة 	١٥	<ul style="list-style-type: none"> خطة حل المسألة استكشاف حجم المنشور حجم المنشور اختبار الفصل 	١٦	مراجعة					
الأسبوع	١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام				الأسبوع	١٤٤٢/١٠/٢٩ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/١١/٠١ هـ	١٧	١٨

عنوان الدرس	الفصل							المادة	رياضيات	طريقة التدريس
المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	الحصة							الصف	خامس ب	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية
تمهيد الدرس	التاريخ							العام الدراسي		
اطرحي	١٣ - ٥ =									

الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف																
<p>أنه بإنهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تعرف البيانات. - أن توضح المقصود بالوسيط. - أن توجد الوسيط لمجموعة من البيانات. 	<p>- عن طريق الحوار والمناقشة تعرف الطالبة البيانات.</p> <p>البيانات هي معلومات تكون في الغالب أعدادًا؛ ومن طرائق وصف البيانات استعمال الوسيط، ففي مجموعة البيانات يكون نصف البيانات أكبر من الوسيط، ونصفها الآخر أصغر منه.</p> <p>عن طريق الشرح والتحليل توضح الطالبة المقصود بالوسيط.</p> <p>الوسيط : وسيط مجموعة من البيانات هو العدد الأوسط في المجموعة بعد كتابتها بالترتيب</p> <p>مثال : البيانات ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ١١ (الوسيط ٥)</p> <p>التعبير اللفظي للوسيط : إذا كان عدد البيانات زوجيا يكون الوسيط هو العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين العددين الأوسطين.</p> <p>مثال :البيانات ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ← الوسيط (٧ + ٥) ÷ ٢ = ٦ .</p> <p>بمساعدة المعلمة توجد الطالبة الوسيط لمجموعة من البيانات.</p> <p>في الجدول المقابل أوجدي الوسيط للبيانات ثم صفها.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">عدد الأحرف في أسماء ١٢ طالبًا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>الخطوة الأولى : رتبى الأعداد من الأصغر الى الأكبر :</p> <p>٤ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ، ١٠</p> <p>الخطوة الثانية : العدان الأوسطان هما ٦ ، ٦ والوسيط هو العدد الذي يقع في المنتصف بين العددين إذن نصف هؤلاء الطالبات تتكون أسماؤهم من ٦ أحرف أو أقل ونصفهم الآخر تتكون أسماؤهم من ٦ أحرف أو أكثر.</p> <p>عن طريق الشرح والتحليل تبين الطالبة التعبير اللفظي للمنوال.</p> <p>المنوال : منوال مجموعة من البيانات هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا.</p>	عدد الأحرف في أسماء ١٢ طالبًا				٦	٩	٥	١٠	٨	٧	٥	٦	٦	٤	٥	٨	<p>الكتاب المدرسى</p> <p>عرض بوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسى</p> <p>عروض البوربوينت</p> <p>السيورة</p>	<p>- عرفى البيانات.</p> <p>- وضحى المقصود بالوسيط.</p> <p>- أوجدي الوسيط لمجموعة من البيانات.</p> <p>- بينى التعبير اللفظي للمنوال.</p> <p>- أوجدي المنوال لمجموعة من البيانات</p>
عدد الأحرف في أسماء ١٢ طالبًا																			
٦	٩	٥	١٠																
٨	٧	٥	٦																
٦	٤	٥	٨																

الأهداف الإجرائية السلوكية	إجراءات التدريس	الوسيلة	تقويم الهدف
	بمساعدة المعلمة توجد الطالبة لمجموعة من البيانات. مثال : البيانات ١، ٦، ١٠، ١٠، ٨ ← المنوال : ١٠ ويمكن أن يكون لمجموعة البيانات أكثر من منوال البيانات ١، ٦، ٦، ٨، ١٠، ١٠ ← المنوالان : ١٠، ٦ وقد لا يكون في مجموعة البيانات أى منوال البيانات : ١، ٦، ٨، ١٠ ← لا توجد منوال.		
الواجب المنزلي:	حل أسئلة (تدرب وحل المسائل) :		

التطبيق : رقم ١٣ الى ١٤ ص ١٥

١٤ الجدول أدناه يبين عدد المباريات المحلية والخارجية التي فاز فيها فريق لكرة القدم خلال ٢٥ موسمًا. أوجد الوسيط والمنوال، ثم صف البيانات.



١٤	١٤	١٣	١٩	٦
١١	١٢	١٤	٢٥	١٧
١١	٣	٦	٢٧	١٩
٦	٨	٩	٢٩	٧
١١	١٩	١٠	١٦	٢٤

١٣ الجدول أدناه يبين أعداد القمصان الرياضية التي باعها متجر على مدى ثلاثة أسابيع. أوجد الوسيط والمنوال، ثم بين القيمة التي يمكنك استعمالها لتوقع عدد القمصان التي تباع كل يوم.

أعداد القمصان المباعة						
٣٢	٥	٥	٣٨	٣٥	٤٠	٢٩
٣٠	٣١	٤٥	٤٣	٣٦	٤٤	٤٢
٣٩	٣٣	٤١	٥٠	٤٦	٣٧	٣٤

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

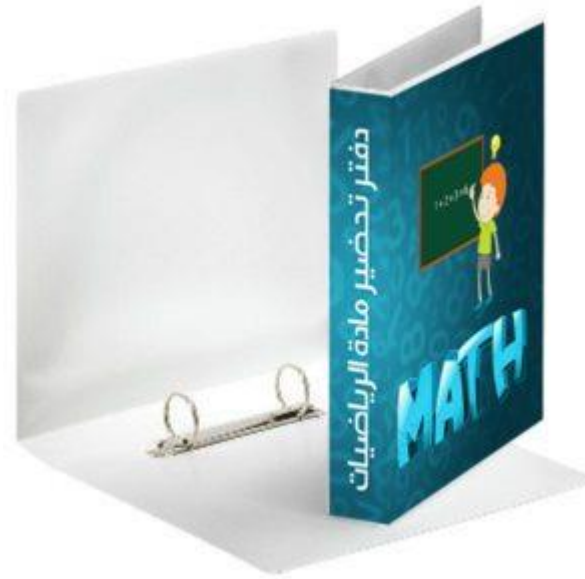
بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025