



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

رؤية  
VISION  
2030

# تحضير مادة الرياضيات للصف الثالث الإبتدائي


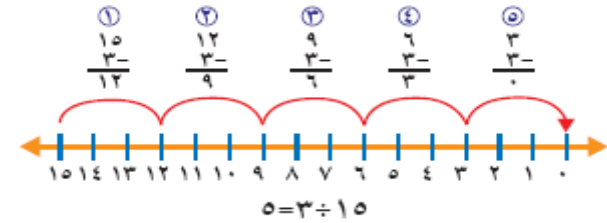
معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ( 1442هـ )

|         |  |              |         |  |              |   |  |             |         |  |             |
|---------|--|--------------|---------|--|--------------|---|--|-------------|---------|--|-------------|
| الأسبوع | 1442/6/4هـ                                     | 1442/6/8هـ   | الأسبوع | 1442/6/11هـ  | 1442/6/15هـ  | الأسبوع   | 1442/6/18هـ                              | 1442/6/22هـ | الأسبوع | 1442/6/25هـ  | 1442/6/29هـ |
| 1       | علاقة القسمة بالطرح<br>علاقة القسمة بالضرب     |              | 2       | مهارة حل المسألة<br>القسمة على 2<br>القسمة على 5                     |              | 3   | القسمة على 10<br>القسمة مع الصفر والواحد |             | 4       | القسمة على 3, 4<br>خطة حل المسألة<br>القسمة على 6, 7             |             |
| الأسبوع | 1442/7/2هـ                                     | 1442/7/6هـ   | الأسبوع | 1442/7/9هـ   | 1442/7/13هـ  | الأسبوع   | 1442/7/16هـ                              | 1442/7/20هـ | الأسبوع | 1442/7/23هـ  | 1442/7/27هـ |
| 5       | القسمة على 8 وعلى 9<br>استقصاء حل المسألة      |              | 6       | وحدات الطول المترية<br>خطة حل المسألة<br>المحيط                      |              | 7   | قياس المساحة<br>وحدات السعة المترية      |             | 8       | وحدات الكتلة المترية<br>تقدير الحجم وقياسه<br>الزمن قراءة الساعة |             |
| الأسبوع | 1442/8/1هـ                                     | 1442/8/5هـ   | الأسبوع | 1442/8/8هـ   | 1442/8/12هـ  | الأسبوع   | 1442/8/15هـ                              | 1442/8/19هـ | الأسبوع | 1442/8/22هـ  | 1442/8/26هـ |
| 9       | المجسمات<br>الاشكال المستوية<br>خطة حل المسألة |              | 10      | الأنماط الهندسية<br>استقصاء حل المسألة<br>التماثل                    |              | 11  | التمثيل بالرموز<br>تفسير التمثيل بالرموز |             | 12      | خطة حل المسألة<br>التمثيل بالأعمدة<br>تفسير التمثيل بالأعمدة     |             |
| الأسبوع | 1442/8/29هـ                                    | 1442/9/3هـ   | الأسبوع | 1442/9/9هـ   | 1442/9/10هـ  | الأسبوع   | 1442/9/13هـ                              | 1442/9/17هـ | الأسبوع | 1442/10/6هـ  | 1442/10/8هـ |
| 13      | الاحتمال<br>تدريبات الفصل                      |              | 14      | الكسور كأجزاء من الكل<br>الكسور كأجزاء من مجموعة<br>الكسور المتكافئة |              | 15  | خطة حل المسألة<br>مقارنة الكسور وترتيبها |             | 16      | اختبارات الفصل الدراسي الثاني<br>( الأسبوع الأول )               |             |
| الأسبوع | 1442/10/11هـ                                   | 1442/10/15هـ | الأسبوع | 1442/10/18هـ   | 1442/10/22هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة عيد الفطر<br>بداية الدراسة بعد عيد الفطر<br>بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة نهاية العام |  |             |         |  |             |
| 17      | برامج علاجية                                   |              | 18      | برامج علاجية   |              |   |  |             |         |  |             |

|                     |  |                       |                                    |         |
|---------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------|
| المادة              | الرياضيات  | الفكرة العامة للفصل   | ما القسمة ؟                        | اليوم   |
| الصف                | ثالث ابتدائي   | الفكرة الرئيسية للدرس | استعمل النماذج لأربط القسمة بالطرح | التاريخ |
| موضوع الدرس         | علاقة القسمة بالطرح  | المفردات الجديدة      | ربط القسمة بالطرح - الطرح المتكرر  | الحصة   |
| استراتيجيات التعليم | حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... |                       |                                    |         |
| التمهيد             | أوجد الناتج $12 \div 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$   |                       |                                    |         |

| الأهداف الإجرائية السلوكية   | إجراءات التدريس   | الوسيلة                              | تقويم الهدف  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| <p>أنه بآنتهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تستعمل النماذج لربط القسمة بالطرح .</p> <p>2. أن تستعمل الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة .</p> | <p>. باستخدام طريقة المناقشة والحوار تستعمل الطالبة النماذج لربط القسمة بالطرح .</p> <p><b>مثال :</b> ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة ؟ استعملى جملة عددية لكتابة الحل .</p> <p>أستعملى 15 قطعة وأقسمها بالتساوى الى 3 مجموعات .</p>  <p>في كل مجموعة 5 قطع</p> <p>الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي : <math>15 \div 3 = 5</math> لذا توجد 5 أقلام من كل لون .</p> <p>. عن طريق الشرح والتحليل تستعمل الطالبة الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة .</p> <p>: ويمكن أيضا أن اقسم باستعمال الطرح المتكرر حيث أبدأ بالعدد 15 وأطرح ثلاثة في كل مرة حتى أصل الى الصفر</p>  | <p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> | <p>. استعملي النماذج لأربط القسمة بالطرح ؟</p> <p>. استعملي الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة ؟</p> |

حل رقم 3 ، 4 ص 16

الواجب المنزلي

تمارين الكتاب رقم 8 ، 9 ص 16

التطبيق

|                     |  |                       |  |         |
|---------------------|--|-----------------------|--|---------|
| المادة              | الرياضيات  | الفكرة العامة للفصل   | ما القسمة ؟  | اليوم   |
| الصف                | ثالث ابتدائي   | الفكرة الرئيسية للدرس | اقسم مستعملا العلاقة بين القسمة والضرب                   | التاريخ |
| موضوع الدرس         | علاقة القسمة بالضرب  | المفردات الجديدة      | المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة - الحقائق المترابطة | الحصة   |
| استراتيجيات التعليم | حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... |                       |  |         |
| التمهيد             | مراجعة الدرس السابق  |                       |  |         |

| الأهداف الإجرائية السلوكية   | إجراءات التدريس   | الوسيلة  | تقويم الهدف  |
|--|---|--|--|
| <p>أنه بانهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تربط بين القسمة والضرب .</p> <p>2- أن تفرق بين المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة</p> <p>3- أن تكتب حقائق الضرب والقسمة المترابطة .</p> | <p>. باستخدام طريقة المناقشة والحوار تستعمل الطالبة النماذج لربط القسمة بالطرح .</p> <p><b>مثال :</b> استعملي قطع الكعك المرتبة لكتابة جملة الضرب وجملة القسمة المترابطة بها :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>جملتا الضرب والقسمة المترابطان هما :</p> $12 = 4 \times 3 \quad , \quad 4 = 3 \div 12$ <p>. عن طريق الشرح والتحليل تكتب الطالبة حقائق الضرب والقسمة المترابطة .</p> <p><b>مثال :</b> اكتبي حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد 3 ، 6 ، 18</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ألاحظ أن الأعداد 3 ، 6 ، 18 قد استعملت في كل جملة عددية.</p> | <p>السبورة</p> <p>عروض البوربونت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> | <p>- اربطي بين القسمة والضرب ؟</p> <p>- فرقي بين المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة ؟</p> <p>- اكتبي حقائق الضرب والقسمة المترابطة ؟</p> |

حل رقم 3 ، 4 ص 20

الواجب المنزلي

تمارين الكتاب رقم 8 ، 9 ص 21

التطبيق

|  |  |  |  |         |  |                       |                |                     |
|--|--|--|--|---------|--|-----------------------|----------------|---------------------|
|  |  |  |  | اليوم   | ما القسمة ؟                                | الفكرة العامة للفصل   | الرياضيات      | المادة              |
|  |  |  |  | التاريخ | أختار العملية المناسبة لأحل المسألة        | الفكرة الرئيسية للدرس | ثالث ابتدائي   | الصف                |
|  |  |  |  | الحصة   | القرأة- فهم المعطيات - التخطيط لحل المسألة | المفردات الجديدة      | مهارة حل مسألة | موضوع الدرس         |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... |  |  |  |         |  |                       |                | استراتيجيات التعليم |
| مراجعة الدرس السابق  |  |  |  |         |  |                       |                | التمهيد             |

| تقويم الهدف  | الوسيلة   | إجراءات التدريس  | الأهداف الإجرائية السلوكية  |
|--|---|--|---|
| <p>. أقرئي المسألة قراءة صحيحة ؟</p> <p>- افهمي معطيات المسألة ؟</p> <p>. خططي لحل المسألة ؟</p> | <p>السبورة</p> <p>عروض البوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> | <p>. باستخدام طريقة المناقشة والحوار تقرأ المسألة قراءة صحيحة .</p> <p><b>أفهم :</b> ماذا اعرف من المسألة ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفحص الطبيب المرضى في 5 ساعات .</li> <li>• عدد المرضى الذين فحصهم الطبيب 20 مريضا .</li> </ul> <p>ما المطلوب مني ؟ ان أجد عدد المرضى الذين فحصهم الطبيب في الساعة الواحدة .</p> <p>. عن طريق الشرح والتحليل تخطط الطالبة لحل المسألة ..</p> <p><b>خطط :</b> تم فحص 20 مريضا في 5 ساعات ولإيجاد عدد المرضى الذين تم فحصهم في كل ساعة استعمل القسمة .</p> <p>. عن طريق الشرح والتحليل تختار الطالبة خطة مناسبة لحل المسألة .</p> <p><b>حل :</b> <math>20 \div 5</math></p> $\underbrace{\text{عدد المرضى الذين فحصهم الطبيب في الساعة الواحدة}}_4 = \underbrace{\text{عدد الساعات}}_5 + \underbrace{\text{عدد المرضى كلهم}}_{20}$ <p>إذن عدد المرضى الذين فحصهم الطبيب في الساعة 4 مريض .</p> <p>. عن طريق الشرح والتحليل تتحقق الطالبة من صحة حل المسألة</p> <p><b>تحقق :</b> يمكنني ان استعمل الضرب لأتحقق من صحة القسمة .</p> <p><math>20 = 4 \times 5</math> إذن إجابتى صحيحة .</p> | <p>أنه بانهاء الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله على:</p> <p>1- أن تقرأ المسألة قراءة صحيحة .</p> <p>2- أن تفهم معطيات المسألة .</p> <p>3- أن تخطط لحل المسألة .</p> <p>4- أن تختار عملية مناسبة لحل المسألة .</p> <p>5- أن تتحقق من صحة حل المسألة .</p> |
| <p>. اختاري خطة مناسبة لحل المسألة ؟</p>   | <p>لوحة</p>   |  |   |
| <p>. تحقق من صحة حل المسألة ؟</p>  | <p>بطاقات</p>   |  |   |

حل رقم 3 ، 4 ص 24.

الواجب المنزلي

تمارين الكتاب رقم 8 ، 9 ص 24.

التطبيق

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب



إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)  
SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

**0557977722**

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**