



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير الوحدات مادة التربية المهنية التعليم الثانوي نظام المقررات

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لمادة التربية المهنية

- تكتسب المهارات الأساسية لبعض المهن التي تتناسب مع قدراتها.
- تكون قادرة على الانخراط في سوق العمل في المجالات التي تناسب قدراتها.
- تتكون لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- تربط ما تعلمته بالواقع من خلال زيارتها لبعض مواقع العمل
- تطبق ما تم التدريب عليه في مواقع العمل.
- اكتساب مهارات التعامل مع المرووسين.
- اكتساب مهارات العمل ضمن فرق العمل.
- أن تكتسب التلميذة مهارة التعامل مع الضيوف والزبائن.
- أن تتقن التلميذة مهارة إعداد العصير – القهوة – الشاي.
- أن تكتسب التلميذة مهارة تنسيق طاولة الطعام.
- أن تتقن التلميذة إتكيت الطعام والمائدة.
- أن تراعي التلميذة معايير النظافة في المطبخ.
- أن تتخلص التلميذة من النفايات.
- ان تتقن التلميذة عمل أصناف متنوعة من الأطعمة.
- أن تتدرب التلميذة على تغليف وتسويق الأطعمة.
- ان تتخطط التلميذة لمشروع من مشاريع الأسر المنتجة.

جدول توزيع منهج التربية المهنية للصف الثاني للنظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سلوكيات وقيم العمل	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	ضغوط العمل وكيفية التعامل معها	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	عالم العمل في المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	التطوير الذاتي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	البحث عن وظيفة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تعينة النماذج المطلوبة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	كتابة السيرة الذاتية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	اجتياز المقابلة الشخصية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	إعداد التقارير	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	إعداد المذكرة الداخلية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الانضباط الذاتي	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مهارات الاتصال	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مهارات التفاوض	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	العمل في فريق	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	الثانوي نظام مقررات	المادة	التربية المهنية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ثقافة العمل			التاريخ					
تمهيد	ما مفهوم الكفاءة في العمل ؟			الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تحدد مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة ❖ تعرف الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل ❖ توظف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي ❖ تحدد مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية <p>تطبق أساليب التطوير الذاتي ودورها في المحافظة على النجاح المهني</p>	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على ثقافة العمل.</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم العمل في الإسلام - أخلاقيات العمل - سلوكيات العمل - الآثار الإيجابية والسلبية لضغط العمل - تعريف العمل الإيجابي - أهم مجالات واتجاهات العمل في المملكة - المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف - مجالات العمل - المقصود بعالمية العمل - تعريف تأكيد الذات - أساليب تطوير الذات

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ما الآثار الإيجابية والسلبية لضغط العمل ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر مجالات العمل .</p> <p>السؤال الثالث : ما أساليب تطوير الذات ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم العمل في الإسلام • أخلاقيات العمل • سلوكيات العمل • الآثار الإيجابية والسلبية لضغط العمل • تعريف العمل الإيجابي • أهم مجالات واتجاهات العمل في المملكة • المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف • مجالات العمل • المقصود بعالمية العمل • تعريف تأكيد الذات • أساليب تطوير الذات. 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفهوم العمل في الإسلام - بيان أخلاقيات العمل - ذكر سلوكيات العمل - توضيح الآثار الإيجابية والسلبية لضغط العمل - معرفة العمل الإيجابي - ذكر أهم مجالات واتجاهات العمل في المملكة - بيان المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف - ذكر مجالات العمل - معرفة المقصود بعالمية العمل - معرفة تأكيد الذات - ذكر أساليب تطوير الذات

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأadianية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الإنترنت عن التطوير الذاتي . *أن تحضر الطالبات قصة توضح سلوكيات وقيم العمل .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	الأنشطة التعليمية : - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأadianية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح سلوكيات وقيم العمل . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن ضغوط العمل وكيفية التعامل معها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح ضغوط العمل وكيفية التعامل معها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن عالم العمل في المملكة العربية السعودية ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن عالم العمل في المملكة العربية السعودية . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن التطوير الذاتي ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الإنترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن ثقافة العمل تجاه البدع مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . *إعداد أوراق العمل . *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	ثقافة العمل	الصف	التعليم الثانوي (نظام المقررات)	المادة	التربية المهنية
			مهمتك : أن تكتب قصة - تنفيذ مطوية -		
			الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
			المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
			أنت : كاتب .		
	الدور	د	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
	الجمهور	ج	طالبات المدرسة أو المجتمع		
	الموقف	م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
	الناتج والأداء والغرض	ا	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
	معايير ومحكات النجاح	ع	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 		

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ سلوكيات وقيم العمل
			١٤ / / هـ		❖ ضغوط العمل وكيفية التعامل معها
			١٤ / / هـ		❖ عالم العمل في المملكة العربية السعودية
			١٤ / / هـ		❖ التطوير الذاتي

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025