

الأهداف العامة للمادة

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

الأهداف الثانوية

١. التعرف على مفهوم الإدارة.
 ٢. التمييز بين مفهوم الإدارة كممارسة ومفهومها كعلم.
 ٣. التعرف على مكونات العملية الإدارية.
 ٤. القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
 ٥. القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
 ٦. القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
 ٧. اكتساب مهارة التخطيط.
 ٨. اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
 ٩. اكتساب المهارات الأولية للشراء.
 ١٠. اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
 ١١. اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
- اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية ٢ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|----------------------|---------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| | تعريف الاقتصاد - الاقتصاد الجزئي والكلّي - السلع والخدمات والأسواق | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | ١ |
| | تابع السلع والخدمات والأسواق (تعريف بالخدمة) تابع السلع والخدمات والأسواق (تعريف بالسوق) الحاجات الإنسانية | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | ٢ |
| | تابع الحاجات الإنسانية (خصائص الحاجات الإنسانية) الموارد الاقتصادية - المشكلة الاقتصادية | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | ٣ |
| | تابع المشكلة الاقتصادية (عناصر المشكلة الاقتصادية) النظم الاقتصادية - النظام الاقتصادي الرأسمالي | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | ٤ |
| | النظام الاقتصادي الاشتراكي - النظام الاقتصادي الإسلامي - الطلب | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | ٥ |
| | العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب العرض - العوامل الأخرى المؤثرة في العرض | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | ٦ |
| | توازن السوق - مرونة الطلب - تابع مرونة الطلب | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | ٨ |
| | مرونة العرض - العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية - تطبيقات على الطالب والعرض | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | ٩ |
| | الناتج القومي - قياس الناتج القومي - الدخل القومي | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | ١٠ |
| | تابع الدخل القومي (طريقة الإنفاق الكلّي) التوازن في الاقتصاد القومي - التوازن الكلّي | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | ١١ |
| | التجارة الدولية - تابع التجارة الدولية - ميزان المدفوعات | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | ١٢ |
| | سعر الصرف - منظمة التجارة العالمية - التضخم | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | ١٣ |
| | أنواع التضخم - الركود الاقتصادي - البطالة | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | ١٤ |
| | أسباب البطالة - الفقر - أسباب مشكلة الفقر | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | ١٥ |
| | مراجعة | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | ١٨-١٧ |

نظام المقررات

المادة : علوم إدارية ٢

| آداه التقويم | استراتيجية التدريس | الأهداف | (المكون) موضوع الدرس | الوسيلة | المهارة | الأسبوع/اليوم |
|---|---|---|---------------------------|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عرفي علم الاقتصاد ○ وضح علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى | <ul style="list-style-type: none"> () الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد | <p>أن تعرف الطالبة علم الاقتصاد.</p> <p>أن توضح الطالبة علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى .</p> | تعريف الاقتصاد | <p>السيورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> | <ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-الفهم () | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عرفي الاقتصاد الجزئي . ○ عرفي الاقتصاد الكلي . ○ بيني العلاقة بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي . | | <p>أن تعرف الطالبة الاقتصاد الجزئي .</p> <p>أن تعرف الطالبة الاقتصاد الكلي</p> <p>أن تبين الطالبة العلاقة بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي .</p> | الاقتصاد الجزئي والكلي | <p>شرائح الباوربوينت</p>   | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025