

الأهداف العامة للمادة

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 ٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
 ٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
 ٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
 ٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
 ٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
 ٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
 ٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
 ٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
 ١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
 ١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
 ١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
 ١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:

- ١- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
- ٢- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
- ٣- يكتسب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
 - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
 - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامة والسائلة والغازية.
 - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
 - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
 - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
 - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
 - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
- ٤- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
 - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
 - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
 - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ٥- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- ٦- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- ٧- يكتسب اتجاهًا علميًا يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- ٨- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- ٩- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقبه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- ١٠- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- ١١- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- ١٢- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- ١٣- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الضوء وطاقة الكم- تابع الضوء وطاقة الكم - نظرية الكم والذرة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع نظرية الكم والذرة- التوزيع الإلكتروني- تابع التوزيع الإلكتروني	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مراجعة الفصل الأول -تطور الجدول الدوري الحديث - تابع تطور الجدول الدوري	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تصنيف العناصر- تابع تصنيف العناصر- تدرج خواص العناصر	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	تابع تدرج خواص العناصر- مراجعة الفصل الثاني - تكون الأيون	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الروابط الأيونية والمركبات الأيونية - صيغ المركبات الأيونية وأسماءها- تابع صيغ المركبات الأيونية وأسماءها	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	الروابط الفلزية وخواص الفلزات- مراجعة الفصل الثالث - الرابطة التساهمية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع الرابطة التساهمية - تسمية الجزيئات - تابع تسمية الجزيئات - التراكيب الجزيئية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع التراكيب الجزيئية أشكال الجزيئات - الكهروسالبية والقطبية - تابع الكهروسالبية والقطبية- مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	المقصود بالحسابات الكيميائية - تابع المقصود بالحسابات الكيميائية - الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية - المادة المحددة للتفاعل - تابع المادة المحددة للتفاعل	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	نسبة المردود المنوية - تابع نسبة المردود المنوية - دليل مراجعة الفصل الخامس	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مقدمة إلى الهيدروكربونات - تابع مقدمة إلى الهيدروكربونات الألكانات -	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع الألكانات - الألكينات والألكاينات تابع الألكينات والألكاينات - متشكلات الهيدروكربونات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	كيمياء ٢	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الضوء وطاقة الكم							
التمهيد	وضحي خصائص موجات الضوء.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين □ الوسائل المساعدة □ الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تبين الطالبة دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.</p> <p>أن توضح الطالبة مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.</p> <p>أن تحدد الطالبة خصائص الموجات الكهرومغناطيسية</p> <p>أن تستنتج الطالبة سرعة موجات الضوء.</p> <p>أن تذكر الطالبة المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي</p> <p>أن تفسر الطالبة العلاقة بين طاقة الإشعاع الكهرومغناطيسي وتردده.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتفتت الطالبة إلى دور العلماء في دراسة علم الكيمياء.</p>	<p>الهدف: ستسجل الطالبات ملاحظتهن مستخدمين جميع حواسهن.</p> <p>احتياطات السلامة: وافقي على نماذج السلامة في المختبر قبل بدء العمل.</p> <p>التخلص من الفضلات: احتفظي بالصناديق لاستعمالها في العام القادم.</p> <p>استراتيجيات التدريس: حاولي أن تضعي في الصندوق أجساما بسيطة ولكنها مثيرة للتحدي.</p> <p>يمكنك أن تعرفي هوية الأجسام عند انتهاء الطالبات من التجربة وربما ترغبين في ترك هوية الأجسام غامضة لتبين أن الكيميائيين غير قادرين "في كثير من الأحيان" على رؤية ما يبحث عنه.</p> <p>النتائج المتوقعة: تكون النتائج متنوعة وينبغي للطالبات أن تحاول استخدام حواس غير حاسة البصر لتحديد الحجم النسبي، والكتلة، والشكل، عدد الأجسام.</p>	<p>المادة: أوضح المفهوم الذي يؤكد على أن المادة تتكون من ذرات. فعلى سبيل المثال يحتوي الماء على ذرتي هيدروجين لكل ذرة أكسجين ويبقى العنصران دائما بالنسبة نفسها في المركب. وأشر إلى أن هناك أمرا خلف هذا المفهوم يفسر الاختلاف الواسع في السلوك الكيميائي للهيدروجين والأكسجين والعناصر الكيميائية الأخرى.</p> <p>الفيزياء الكلاسيكية والإلكترونات في الذرات: اطلب إلى الطالبات أن يبحثن كيف يجب أن تتصرف الإلكترونات في الذرات حسب الفيزياء الكلاسيكية. ويوضحن نتائج أبحاثهن بالرسم. طول الموجة وترددها: أوضح للطالبات أنه عندما ترتبط كميتان رياضيا بحيث تؤدي الزيادة في كمية إحداهما إلى نقص في كمية الأخرى فيقال حينها متناسبين عكسيا وأشر إلى أن العلاقة $C=\lambda v$ تكون صحيحة فقط إذا كانت الكميتان λ، و v متناسبين عكسيا.</p> <p>الموجات الكهرومغناطيسية: تتألف الموجة الكهرومغناطيسية من مجالات كهربائية ومغناطيسية متذبذبة ومتعامدة فعلى سبيل المثال. إذا تذبذب المجال الكهربائي إلى الأعلى والأسفل فسيتذبذب المجال المغناطيسي من جانب إلى آخر. فكلاهما يتذبذب بزوايا قائمة على اتجاه انتشار الموجة الكهرومغناطيسية. متعلمو اللغة الإنجليزية: اطلب إلى الطالبات أن يبحثن عن الكلمات الرئيسية المستخدمة في هذا الجزء باللغة الإنجليزية وتوضحن معانيها: إشعاع، طيف، ثابت، تأثير، انبعاث، الكم. ثم اطلب إليهن استخدام المفردات في فقرة عن الأمواج.</p>	<p>بيني دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.</p> <p>وضحي مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.</p> <p>حددي خصائص الموجات الكهرومغناطيسية</p> <p>استنتجي سرعة موجات الضوء.</p> <p>اذكري المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي.</p> <p>فسري العلاقة بين طاقة الإشعاع الكهرومغناطيسي وتردده.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	فسري العلاقة بين طاقة الإشعاع الكهرومغناطيسي وتردده.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025