



## الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتيقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرياضيات والفيزياء - القياس	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تطوير الحركة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	الموقع والزمن - منحني (الموقع - الزمن)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	السرعة المتجهة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	التسارع العجلة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الحركة بتسارع ثابت - السقوط الحر	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	القوة والحركة - استخدام قوانين نيوتن	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	قوى التأثير المتبادل	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	المتجهات - الاحتكاك	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	القوة والحركة في بعدين	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	القوة والحركة في بعدين	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	القوة والحركة في بعدين	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	السرعة النسبية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	السرعة النسبية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	استعمال قانون الجذب الكوني	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	الفيزياء (١)	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الرياضيات والفيزياء	التاريخ						
التمهيد	ما هو علم الفيزياء؟	الحصة						
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن تجري الطالبة نشاط لمعرفة تأثير وزن الجسم على سرعة سقوطه. أن تعرف الطالبة علم الفيزياء. أن تحدد الطالبة أهم ما يقوم علماء الفيزياء بدراسته. أن تميز الطالبة المجالات التي يعمل بها دارسو الفيزياء. أن توضح الطالبة العلاقة بين الفيزياء والرياضيات. أن تمثل الطالبة على مسائل تدريبية توضح العلاقة بين الفيزياء والرياضيات. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تلتفتت الطالبة إلى أهمية دراسة علم الفيزياء.	تجربة استهلاكية الهدف استكشاف حركة جسم ساقط سقوطا حرا. المواد والأدوات خمس قطع نقد معدنية، شريط لاصق. استراتيجيات التدريس □ سادت نظرية ارسطو التي تنص على أن الأجسام الأثقل تسقط أسرع من الاجسام الاخف - لمدة ١٩٠٠ عام حتى اكتشافات جاليليو التي غيرت المفهوم السائد في هذا المجال. □ أعد التجربة مع كتلة أكبر مقدارها ١ كجم بدلا من القطع المعدنية الأربع. □ هل تلاحظ الطالبات وجود فرق بين سقوط القطع المعدنية معا عندما تكون ملتصقة بالشريط اللاصق ويسقطها عندما لا تكون ملتصقة؟ النتائج المتوقعة تسقط قطعة النقد المعدنية ومجموعة القطع المرتبطة بالشريط اللاصق على الأرض في الزمن نفسه. التحليل توقع ارسطو أن معدل سقوط كومة القطع المعدنية الملتصقة أكبر بأربع مرات من القطعة المنفردة وفي الواقع تسقط القطع الاربعة المربوطة كما لو كانت تسقط كل منها على حدة. التفكير الناقد تؤثر مقاومة الهواء في معدل سقوط الاجسام وتتناسب مع شكل الجسم وكثافة الهواء ونسق الجسم وسرعته بالنسبة للهواء.	استخدام النماذج المعادلات : ازود الطالبات بمثال على كيفية استخدام المعادلات لتمثيل الظواهر هل يستطعن الطالبات تفسير معنى المعادلة $V=IR$ التي ظهرت في المثال ١ (المعادلة $V=IR$ تعني أن فرق الجهد $V$ "المقيس بوحدرة الفولت" ينتج عن حاصل ضرب التيار " المقيس بوحدرة الامبير" في المقاومة بوحدرة الأوم). تطوير المفهوم المعادلات : نلاحظ في المثال ١ أن $V=IR$ وأن $R=V/I$ اسأل الطالبات ما المعادلة التي تعطي مقدار التيار $I$ . التحكم في التيار : اوضح للطالبات كيفية تفسير المعادلة $I=V/R$ هناك طريقتان للتحكم في التيار في دائرة كهربائية إما بتغيير فرق الجهد او بتغيير المقاومة او كلاهما. الفيزياء في الحياة أنظمة تحديد المواقع العالمية تسمح هذه الأنظمة للبحارة والمسافرين والسائقين بتحديد مواقعهم على الأرض بدقة تصل الى بضعة امتار اذكر الطالبات أن الاحداثيات ثلاثية الابعاد واسأل عما إذا كان لدى إحداهن جهاز $GPS$ وأطلب إليها أن توضح طريقة عملها لزميلاتها في الصف. الخلفية النظرية للمحتوى إيجاد المجاهيل يقتضي قياس الكميات الفيزيائية وحسابها استخدام الرياضيات يدين نظامنا الحديث في الرياضيات بشكل كبير للرياضيات الهندية والإسلامية فقد أخذ عن الأولى الصفر وعن الثانية الارقام العربية واللوغارتميات. إضافة إلى مساهمتها المهمة في علم الجبر . تطور الجبر العادي عبر فترة زمنية تقارب الـ ٤٠٠٠ عام وكلمة algebra الانجليزية جاءت من كلمة الجبر العربية كما أن كلمة algorithm أو الخوارزميات جاءت من اسم العالم الرياضي المسلم محمد بن موسى الخوارزمي والذي ألف مصنفا في الجبر سنة ٨٣٠ م كما ساهم العالم المسلم البتاني في تطوير علم المثلثات.	اجري نشاط لمعرفة تأثير وزن الجسم على سرعة سقوطه. عرفي علم الفيزياء. حددي أهم ما يقوم علماء الفيزياء بدراسته. ميزي المجالات التي يعمل بها دارسو الفيزياء. وضحي العلاقة بين الفيزياء والرياضيات. مثلي على مسائل تدريبية توضح العلاقة بين الفيزياء والرياضيات. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.					
الواجب	وضحي العلاقة بين الفيزياء والرياضيات.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---



”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025