

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفؤل.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مديرة المدرسة/

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (حفظ) للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الثاني				
ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة المزمل 6/1 - حفظ سورة المزمل 11/7 حفظ سورة المزمل 16/12	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	حفظ سورة المزمل 20/17 - حفظ سورة الجن 5/1 حفظ سورة الجن 11/6	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	حفظ سورة الجن 12 / 16 - حفظ سورة الجن 22/ 17 حفظ سورة الجن 28/23	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	حفظ سورة نوح 5/1 - حفظ سورة نوح 11 /6 حفظ سورة نوح 16/12	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	حفظ سورة نوح 22 /17 - حفظ سورة نوح 28/23 حفظ سورة المعارج 5/1	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	حفظ سورة المعارج 11/6 - حفظ سورة المعارج 16/12 حفظ سورة المعارج 22/ 17	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	حفظ سورة المعارج 27/23 - حفظ سورة المعارج 33/28 حفظ سورة المعارج 38/ 34	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	حفظ سورة المعارج 44/39 - حفظ سورة الحاقة 5/1 حفظ سورة الحاقة 11/6	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	حفظ سورة الحاقة 16/12 - حفظ سورة الحاقة 22/17 حفظ سورة الحاقة 27/23	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	حفظ سورة الحاقة 33/28 - حفظ سورة الحاقة 38/34 حفظ سورة الحاقة 44/39	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	حفظ سورة الحاقة 52/45 - حفظ سورة القلم 4 /1 حفظ سورة القلم 11/5	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	حفظ سورة القلم 19/12 - حفظ سورة القلم 27/20 حفظ سورة القلم 38/28	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	حفظ سورة القلم 44/39 - حفظ سورة القلم 52/45 حفظ سورة الملك 5/1	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	حفظ سورة الملك 10/6 - حفظ سورة الملك 15/11 حفظ سورة الملك 1/16	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	حفظ سورة الملك 22 /20 - حفظ سورة الملك 26/23 حفظ سورة الملك 30/27	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	الثاني الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس التحفيظ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	حفظ سورة المزمل								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنتكسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب التلاوة. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ تذكر كم عدد آيات سورة المزمل. ➤ تحدد موقع سورة المزمل من المصحف الشريف. ➤ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة المزمل. ➤ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➤ تحفظ سورة المزمل حفظاً متقناً. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سُميت بهذا الاسم لأن محورها دار حول الرسول وما كان عليه من حالة، فوصفه الله وناداه بحالته التي كان عليها "المزمل" المغشي بثوبه. <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتناول لسورة جانباً من حياة الرسول الأعظم في تبثله وطاعته وقيام الليل وتلاوته لكتاب الله، ومحور السورة يدور حول الرسول ولهذا سميت سورة المزمل. 				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة المزمل.</p> <p>س : حددي موقع سورة المزمل من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة المزمل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ○ أحكام تجويدية من الآيات. ○ معاني بعض الكلمات. ○ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب تلاوة القرآن الكريم. 📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة. 📖 معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. 📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم. 📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات. 📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدید ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: - كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. - عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. - جدول الكلمات ومعناها. - جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. رسم لوحة إرشادية. تنفيذ نشاطات الكتاب حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم – العناصر غير مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأفكار	غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة – قليلة	مترابطة – متنوعة	مترابطة – متنوعة – شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

تتمثل مهمتك في:			الصف	اسم الوحدة		
<p>➤ رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>	المهمة الأدائية:			الهدف	هـ	
		مهمتك: تصميم لوحة إرشادية				
		الهدف: توظيف القدرات الكتابية.				
				المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	الدور	د
				أنت: مصممة لوحات.		
				وظيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.	الجمهور	ج
		التلميذات أو المجتمع.				
السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.				الموقف	م	
				الناتج والأداء والغرض	ا	
<p>➤ الإمام بعناصر وأفكار اللوحة.</p> <p>➤ تصميمها بشكل جذاب وممتع.</p> <p>➤ الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة.</p> <p>➤ الجانب اللغوي والإبداعي والفني.</p>				معايير ومحكات النجاح	ع	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المدخل والتمهيد.		14 / / هـ			
عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
تقسيم المجموعات.		14 / / هـ			
التلاوة النموذجية.		14 / / هـ			
إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.		14 / / هـ			
تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			
مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).		14 / / هـ			
توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
مسابقة تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025