

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	وصف الحركة الدورانية-تابع وصف الحركة الدورانية - الديناميكا الدورانية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	تابع الديناميكا الدورانية - الاتزان - تابع الاتزان	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مراجعة الفصل الأول الدفع والزخم - تابع الدفع والزخم	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	حفظ الزخم - تابع حفظ الزخم مراجعة الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الطاقة والشغل - تابع الطاقة والشغل - الآلات - تابع الآلات	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مراجعة الفصل الثالث - الأشكال المتعددة للطاقة - تابع الأشكال المتعددة للطاقة - حفظ الطاقة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	تابع حفظ الطاقة - مراجعة الفصل الرابع - درجة الحرارة والطاقة الحرارية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع درجة الحرارة والطاقة الحرارية - تغيرات حالات المادة وقوانين الديناميكا الحرارية تابع تغيرات حالات المادة وقوانين الديناميكا الحرارية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	مراجعة الفصل الخامس - خصائص الموائع - تابع خصائص الموائع	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	القوى داخل السوائل - تابع القوى داخل السوائل - القوى الساكنة والموائع المتحركة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	تابع القوى الساكنة والموائع المتحركة - المواد الصلبة - دليل مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الحركة الدورية - تابع الحركة الدورية - خصائص الموجات	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع خصائص الموجات - سلوك الموجات - تابع سلوك الموجات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	دليل مراجعة الفصل السابع - خصائص الصوت والكشف عنه - تابع خصائص الصوت والكشف عنه الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار - تابع الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار دليل مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

نظام المقررات						فيزياء (٢)	المادة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	وصف الحركة الدورانية	موضوع الدرس
التاريخ						كيف يمكن حساب التسارع الزاوي؟	التمهيد
الحصة						التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	إستراتيجية التعليم
الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم		المحتوى التعليمي		الأهداف السلوكية	
<p>اجري نشاط الهدف منه حساب تسارع الأجسام المتباينة في كتلتها.</p> <p>عرفي الإزاحة الزاوية.</p> <p>ميزي القياس بالراديان لبعض الزاوي الشهيرة.</p> <p>وضحي كيفية حساب الإزاحة الزاوية.</p> <p>اذكري مفهوم السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>استنتجي العلاقة الرياضية للسرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>حددي وحدة قياس السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>		<p>تطوير المفهوم</p> <p>الرموز الإغريقية: الرموز المستخدمة للكميات التي تتضمنها الحركة الدورانية θ (ثيتا)، ω (أوميغا)، α (الفا)، ω (تاو) غير مألوفة لمعظم الطالبات. أبين للطالبات أن هذه الرموز تستخدم للتمييز بين الحركة الخطية والحركة الدورانية.</p> <p>الراديان: تعتمد زاوية الدوران بالراديان على النسبة بين طول القوس ونصف قطر الدائرة. أبين للطالبات أن وحدات الراديان في الحسابات هي كميات من دون وحدات.</p> <p>تقوية</p> <p>الدرجات والراديان: لمساعدة الطالبات على جعل قياسات الراديان مألوفة لديهن ارسم شكلا قطاعيا دائريا بحيث يبين على التوالي الزوايا (30°، 45°، 60°، 90°، 180°) ومقابلها بقياسات الراديان ($\pi/6$، $\pi/4$، $\pi/3$، $\pi/2$، π) وأبين للطالبات أين يكون موقع ١ راديان.</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>الزوايا الطبيعية: ابدأ بسؤال الطالبات عن الطريقة الطبيعية لقياس الزوايا وفق تصورهن ثم ارسم على السبورة دائرة كبيرة وارسم نصفي قطر في تلك الدائرة على أن تكون الزاوية بينهما تساوي 90° ثم أقيس طول كل من نصفي قطر الدائرة وطول القوس المحصور بينهما بدقة. وأطلب إلى الطالبات مقارنة نسبة طول القوس إلى طول نصف القطر وأبين الطريقة التي يكون فيها قياس الزاوية عدديا أقرب لهذه النسبة. ستكون النسبة قريبة من ١ و $\pi/3$ راديان وعلى هذا الأساس فإن الراديان يعد الشكل الطبيعي لقياس الزاوية.</p>		<p>تجربة استهلالية</p> <p>الهدف: تستكشف تسارع الأجسام المتباينة في توزيع كتلتها.</p> <p>المواد والادوات: أجسام قابلة للدرجة (علبة أسطوانية منزوعة الطرفين، كرة مصمتة، قطعة خشبية اسطوانية الشكل ذات قطر كبير أو علبة كريم)، مسطرة مترية، لوح مصنوع من البلاستيك أو الخشب.</p> <p>استراتيجيات التدريس:</p> <p>حاوي إحضار أجسام لها القطر نفسه، وأتأكد أن حواف العلبة ليست حادة، وبإمكان الطالبات استخدام أجسام أخرى على أن تدور وتتدرج إلى أسفل السطح المائل ولا تنزلق. وحاوي أيضا إحضار أجسام لها الشكل نفسه وطريقة الدوران نفسها ولكنها تختلف بكتلتها وأطوالها.</p> <p>النتائج المتوقعة: سيكون تسارع الكرة هو الأكبر ويليه تسارع الأسطوانة المصمتة ثم تسارع العلبة المفرغة.</p> <p>التحليل:</p> <p>الكرة تسبق الأسطوانة المصمتة دائما كما تسبق الأسطوانة المصمتة العلبة المفرغة.</p>		<p>أن تجري الطالبة نشاط الهدف منه حساب تسارع الأجسام المتباينة في كتلتها.</p> <p>أن تعرف الطالبة الإزاحة الزاوية.</p> <p>أن تميز الطالبة القياس بالراديان لبعض الزاوي الشهيرة.</p> <p>أن توضح الطالبة كيفية حساب الإزاحة الزاوية.</p> <p>أن تذكر الطالبة مفهوم السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تستنتج الطالبة العلاقة الرياضية للسرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تحدد الطالبة وحدة قياس السرعة الزاوية المتجهة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتفتت الطالبة إلى أهمية دراسة علم الفيزياء.</p>	
ميزي القياس بالراديان لبعض الزاوي الشهيرة.							
الواجب							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025