

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط

التحضير وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعوّده التأمل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدا بالتوجيه والتهذيب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.

↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل

المشكلات.

↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم

الأخرى.

↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.

↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية

المختلفة.

↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات

وإسهامات علماء الرياضيات.

↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.

↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ⇨ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ⇨ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ⇨ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

1- السيبورة:

تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:

(1) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.

(2) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.

(3) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.

(4) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.

2- شبكة التربيع:

وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:

(1) توفر الجهد والوقت للمعلم.

(2) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.

3- الأدوات الهندسية:

وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.

4- الأقلام الملونة:

وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.

5- الطّي:

وسيلة الطّي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطّي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.

6- المجسمات:

ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.

7- الرسوم والتكوينات الخطية:

ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.

8- البروجكتور:

لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة رياضيات الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	ضرب وحيدات الحد $\&$ قسمة وحيدات الحد تابع قسمة وحيدات الحد	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	1
	كثيرات الحدود $\&$ تابع كثيرات الحدود جمع كثيرات الحدود وطرحها.	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ	2
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. $\&$ تابع ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. ضرب كثيرات حدود	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	3
	تابع ضرب كثيرات حدود. $\&$ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود. تابع حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود.	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ	4
	تحليل وحيدات الحد $\&$ استعمال خاصية التوزيع تابع استعمال خاصية التوزيع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	5
	المعادلات التربيعية: $س + 2ب + س = ج = 0$ تابع المعادلات التربيعية: $س + 2ب + س = ج = 0$ المعادلات التربيعية: $أس + 2ب + س = ج = 0$	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ	6
	تابع المعادلات التربيعية: $أس + 2ب + س = ج = 0$ المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين $\&$ المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	7
	تابع المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة $\&$ تمثيل الدوال التربيعية بيانياً حل المعادلات التربيعية بيانياً	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ	8
	تابع حل المعادلات التربيعية بيانياً $\&$ حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع. تابع حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع.	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	9
	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام $\&$ تابع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام تبسيط العبارات الجذرية	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ	10
	العمليات على العبارات الجذرية $\&$ تابع العمليات على العبارات الجذرية المعادلات الجذرية	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	11
	نظرية فيثاغورس $\&$ المسافة بين نقطتين تابع المسافة بين نقطتين	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ	12
	المثلثات المتشابهة $\&$ النسب المثلثية تصميم دراسة مسحية	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	13
	تحليل نتائج الدراسة المسحية إحصائيات العينة ومعالم المجتمع التبادل والتوافق	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة $\&$ مراجعة ما سبق دراسته	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	15
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ	16
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	17-18

العنوان: الوحدة السادسة	المادة: رياضيات
الموضوع: كثيرات الحدود	الصف: الثالث المتوسط.
الفترة الزمنية: 12 حصة.	
تتمثل وحدة تطبيقات النسبة المئوية في سبعة (7) دروس موزعة على (12) حصة دراسية	
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية:	
سيقمن جميع الطالبات بتبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد وإيجاد درجة كثيرة الحدود بالصورة القياسية.	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p>الفكرة الكبرى: <u>تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد.</u></p> <p>ستفهم الطالبة (نقاط الفهم):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تمييز وحيدات الحد. ● استعمال خاصية ضرب القوى في إيجاد قوة القوة. ● دمج الخصائص واستعمالها في تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد. ● تُعد العبارة في أبسط صورة لها إذا احتوت على أسس موجبة فقط. ● استعمال رتبة المقدار لمقارنة المقادير وتقدير الحسابات وإجرائها بسرعة. ● تسمية بعض كثيرات الحدود اعتماداً على درجتها. ● عند كتابة كثيرة الحدود بالصورة القياسية فإن معامل أول حد فيها يسمى المعامل الرئيس. ● تجميع الحدود المتشابهة باستعمال الطريقة الأفقية أو الرأسية. ● يمكن طرح كثيرة الحدود بإضافة نظيرها الجمعي. ● استعمال خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ضرب وحيدة الحد في كثيرة الحدود. ● تسمية الصيغة المختصرة لخاصية التوزيع في ضرب ثنائي الحد. ● كتابة عبارة تمثل المساحة الكلية لحديقة من واقع الحياة. ● الحدين الأوسطين هو معكوس جمعي للآخر، ومجموعهما صفر. 	<p>س1: لماذا تعطي الآلة الحاسبة $3^0 = 1$؟</p> <p>س2: متى تُعد العبارة في أبسط صورة؟</p> <p>س3: كيف تستعمل خاصية قسمة القوى وخاصية قوى القسمة؟</p> <p>س4: بم تسمى كثيرات الحدود ذات الدرجة صفر؟</p> <p>س5: هل يمكن استعمال كثيرات الحدود للتنبؤ بقيم الحوادث قبل وقوعها أيضاً؟</p> <p>س6: بكم طريقة يمكن جمع كثيرتي حدود؟</p> <p>س7: اكتبى عبارة تتضمن عملية قسمة تكافئ $(0)^0$.</p> <p>س8: كيف نكتب كثيرة الحدود على الصورة القياسية وكيف تحدد المعامل الرئيس؟</p> <p>س9: اكتبى وحيدة الحد وكثيرة الحدود باستعمال المتغير نفسه.</p> <p>س10: هل تصلح طريقة التوزيع بالترتيب عند ضرب ثنائي الحدود فقط؟</p> <p>س11: اكتبى ثنائية وثلاثية الحدود تتضمن كلاً منهما متغيراً واحداً، ثم أوجد ناتج ضربهما.</p> <p>س12: ما المقصود بالفرق بين مربعين؟</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلّم الوحدة

ستكون الطالبة قادرة على...

- ➔ ضرب وحيدات الحد.
- ➔ تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد.
- ➔ إيجاد ناتج قسمة وحيدتي الحد.
- ➔ تبسيط عبارات تحتوي أسساً سالبة أو صفراً.
- ➔ كتابة كثيرة الحدود بالصورة القياسية.
- ➔ إيجاد درجة كثيرة الحدود.
- ➔ جمع كثيرات الحدود.
- ➔ طرح كثيرات الحدود.
- ➔ ضرب وحيدة الحد في كثيرة حدود.
- ➔ حل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدات الحد في كثيرات الحدود.
- ➔ ضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع.
- ➔ ضرب ثنائيتي الحد باستعمال طريقة التوزيع بالترتيب.
- ➔ إيجاد مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما.
- ➔ معرفة ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما.
- ➔ تطوير مفرداتها.
- ➔ اجتياز اختبار الفصل.
- ➔ تحليل النتائج.

ستعرف الطالبة:

- مفهوم وحيدة الحد، الثابت.
- رتبة المقدار.
- كثيرة حدود، ثنائية الحد، ثلاثية الحدود، درجة وحيدة الحد، درجة كثيرة الحدود، الصورة القياسية لكثيرة الحدود، المعامل الرئيس.
- طريقة التوزيع بالترتيب.
- العبارة التربيعية.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

- التدريبات الإثرائية.
- منصة عين.
- الاختبار التراكمي.
- اختبار الفصل.

المهمة الأدائية: ()

- ▶ تتمثل مهمتك في كتابة مسألة جمع كثيرتي الحدود أو طرحهما وإيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر.
- ▶ **الهدف: مهمتك:** كتابة مسألة جمع كثيرتي الحدود أو طرحهما.
- ▶ **الهدف:** إيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر.
- ▶ **المشكلة والتحدي:** إيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر.
- ▶ **لقد طلب منك:** كتابة مسألة جمع كثيرتي الحدود أو طرحهما.
- ▶ **وظيفتك:** إيجاد المجموع أو الفرق.
- ▶ **الجمهور:** طالبات الصف 3/ م.

- ▶ **الموقف:** المعلمة المشخصة لمواد الضعف الدراسي عن طريق إيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر.
- ▶ **التحدي:** إيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر.
- ▶ **النتائج:** كتابة مسألة وإيجاد المجموع أو الفرق.
- ▶ **المعايير:**

المتوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4
كتابة مسألة جمع كثيرتي الحدود أو طرحها	كتبتها جميعها.	كتبتها بطريقة أفضل من سابقتها.	كتبتها بطريقة ضعيفة فقط.	كتبتها بطريقة أفضل بالنسبة لها.
إيجاد المجموع أو الفرق دون استعمال بطاقات الجبر	وجدت الناتج بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	وجدت الناتج بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	وجدت الناتج بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	وجدت الناتج بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية والتعليمية)

- أطلب من الطالبة دمج الخصائص واستعمالها في تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد في ضوء ما فهمته.
- أقدّم الأسئلة وأناقش المهمات الأدائية (كثيرات الحدود ذات الدرجة صفر).
- يتم عمل مجموعات ثنائية (لحل تدريب ما) ثم أطلب من المجموعات الثنائية تكوين مجموعات من أربعة ترتب حدود كثيرة الحدود عادة بحيث تكون قوى أحد المتغيرات تصاعديّة أو تنازليّة.
- أعرض بعض التدريبات الإثرائية (كاتبة كثيرة الحدود بأي ترتيب.....).
- أحدد تمارين معينة من كتاب الطالبة
- أعرض فيلم وثائقي لجمع كثيرتي الحدود, ثم أطلب من الطالبة استبدال أولاً كل حد من كثيرة الحدود المطروح بنظيره الجمعي, ثم جمع الحدود المتشابهة.
- أعرض مجموعة من كثيرة الحدود ثم السؤال, اضرب وحيدة الحد في كل حد كثيرة الحدود باستعمال قوانين ضرب وحيدة الحد.
- تطبق الطالبة قوانين ضرب الأعداد الحقيقية, إذا كانت إشارة وحيدة الحد سالبة.
- أ طرح مسألة للطالبات لضرب ثنائيتي الحد باستعمال خاصية التوزيع بالطريقة الأفقية أو الرأسية.
- أطلب من الطالبة استعمال خاصية التوزيع لضرب أي كثيرتي الحدود, ولا يكون الضرب بأبسط صورة إلا بعد تجميع الحدود المتشابهة جميعها.
- يتم عمل مجموعات ثنائية وتقوم كل مجموعة بكتابة حالات من واقع الحياة لترتيب الفرق بين حدين.
- تصف الطالبة كيف تجد مربع مجموع مقدارين ومربع الفرق بين مقدارين, وكيف تجد ناتج ضرب مجموع مقدارين في الفرق بينهما.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أطلب من الطالبة دمج الخصائص واستعمالها في تبسيط عبارات تتضمن وحيدات حد في ضوء ما فهمته.	أقدم الأسئلة وناقش المهمات الأدائية (كثيرات الحدود ذات الدرجة صفر).	يتم عمل مجموعات ثنائية (لحل تدريب ما) ثم أطلب من المجموعات الثنائية تكوين مجموعات من أربعة ترتب حدود كثيرة الحدود عادة بحيث تكون قوى أحد المتغيرات تصاعدياً أو تنازلياً.	أعرض بعض التدريبات الإثرائية (كاتبة كثيرة الحدود بأي ترتيب.....).
أحدد تمارين معينة من كتاب الطالبة	أعرض فيلم وثنائي لجمع كثيرتي الحدود، ثم أطلب من الطالبة استبدال أولاً كل حد من كثيرة الحدود المطروح بنظيره الجمعي، ثم جمع الحدود المتشابهة.	أعرض مجموعة من كثيرة الحدود ثم السؤال، أضرب وحيدة الحد في كل حد كثيرة الحدود باستعمال قوانين ضرب وحيدة الحد.	تطبق الطالبة قوانين ضرب الأعداد الحقيقية، إذا كانت إشارة وحيدة الحد سالبة.	أطرح مسألة للطالبات لضرب ثنائيتي الحد باستعمال خاصية التوزيع بالطريقة الأفقية أو الرأسية.
أطلب من الطالبة استعمال خاصية التوزيع لضرب أي كثيرتي الحدود، ولا يكون الضرب بأبسط صورة إلا بعد تجميع الحدود المتشابهة جميعها.	يتم عمل مجموعات ثنائية وتقوم كل مجموعة بكتابة حالات من واقع الحياة لتربيع الفرق بين حدين.	تصف الطالبة كيف تجد مربع مجموع مقدارين ومربع الفرق بين مقدارين، وكيف تجد ناتج ضرب مجموع مقدارين في الفرق بينهما.		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي +
التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة
الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد
على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539
اي بان بنك سامبا
SA274000000008001852539

بنك الرياض
2052558759940
(اي بان)
SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي
K2213000185
(اي بان)
SA8255000000K2213000185

بنك البلاد
900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

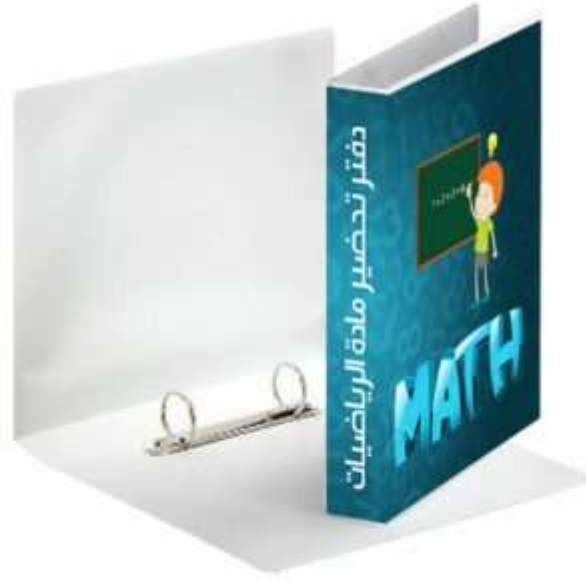
بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة 50 ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:-

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)