



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....



تُحْضِرُ  
مادة الدراسات الاجتماعية  
للسف الثالث المتوسط  
التحضير بالطريقة البنائية  
الفصل الدراسي الثاني



معلمة المادة:

.....

## أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

- أ ) مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
- ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها .
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف – بقدر سنه – كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## اهداف مادة التربية الاجتماعية



- 1- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- 2- تتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة وتستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- 3- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- 4- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- 5- ترسخ لديها الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- 6- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- 7- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- 8- تعي ما لها من حقوق وما عليها من واجبات تجاه أسرتها ومدرستها ومجتمعها .
- 9- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديها.
- 10- تتعرف جوانب من تاريخ وطنها المملكة العربية السعودية .
- 11- تعزز بانتمائها لوطنها المملكة العربية السعودية.
- 12- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- 13- تدرك بعض المشكلات التي تواجهها على مستوى أسرتها ومجتمعها.
- 14- تتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- 15- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، وتوظفها في مواقف جديدة.
- 16- تنمي إحساسها بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- 17- تكون لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- 18- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- 19- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- 20- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

## توزيع منهج مادة (الاجتماعيات) للصف ( ثالث متوسط ) - الفصل الدراسي الثاني

| الأسبوع | 1442/6/4هـ   | 1442/6/8هـ   | الأسبوع   | 1442/6/11هـ   | 1442/6/15هـ | الأسبوع | 1442/6/18هـ   | 1442/6/22هـ | الأسبوع | 1442/6/25هـ   | 1442/6/29هـ |
|---------|--|--------------|---|---|-------------|---------|---|-------------|---------|---|-------------|
| 1       | الوحدة السادسة: الدرس الأول : الموقع<br>الدرس الثاني: مظاهر التضاريس                     |              | 2   | تابع الدرس الثاني: مظاهر<br>التضاريس الدرس الثالث: المناخ                               |             | 3       | الدرس الرابع: توزيع السكان -<br>الدرس الخامس: تركيبة السكان                   |             | 4       | الدرس السادس: عدد السكان - تقويم<br>الوحدة السادسة                                |             |
| الأسبوع | 1442/7/2هـ   | 1442/7/6هـ   | الأسبوع   | 1442/7/9هـ  | 1442/7/13هـ | الأسبوع | 1442/7/16هـ   | 1442/7/20هـ | الأسبوع | 1442/7/23هـ   | 1442/7/27هـ |
| 5       | الوحدة السابعة : الدرس السابع: المياه -<br>الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن           |              | 6   | تابع الدرس الثامن: النفط والغاز<br>والمعادن - الدرس التاسع: الصناعة<br>والتجارة         |             | 7       | الدرس العاشر: السياحة - الدرس<br>الحادي عشر: تنمية الموارد<br>والمحافظة عليها |             | 8       | تابع الدرس الحادي عشر: تنمية<br>الموارد والمحافظة عليها - تقويم<br>الوحدة السابعة |             |
| الأسبوع | 1442/8/1هـ   | 1442/8/5هـ   | الأسبوع   | 1442/8/8هـ  | 1442/8/12هـ | الأسبوع | 1442/8/15هـ   | 1442/8/19هـ | الأسبوع | 1442/8/22هـ   | 1442/8/26هـ |
| 9       | الوحدة الثامنة : الدرس الثاني عشر:<br>الإنجاز الذاتي<br>الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج |              | 10  | الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني<br>الدرس الخامس عشر: المشكلات<br>الاقتصادية           |             | 11      | تابع الدرس الخامس عشر: المشكلات<br>الاقتصادية<br>تقويم الوحدة الثامنة         |             | 12      | تابع الدرس الخامس عشر: المشكلات<br>الاقتصادية<br>تقويم الوحدة الثامنة             |             |
| الأسبوع | 1442/8/29هـ  | 1442/9/3هـ   | الأسبوع   | 1442/9/6هـ  | 1442/9/10هـ | الأسبوع | 1442/9/13هـ   | 1442/9/17هـ | الأسبوع | 1442/10/6هـ   | 1442/10/8هـ |
| 13      | الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية<br>الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية              |              | 14  | الدرس العشرون: تنمية البيئة<br>الأساسية<br>تابع الدرس العشرون: تنمية البيئة<br>الأساسية |             | 15      | الدرس الحادي والعشرون: السلامة<br>ومجالاتها - تقويم الوحدة التاسعة            |             | 16      | تمارين عامة   |             |
| الأسبوع | 1442/10/11هـ   | 1442/10/22هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة عيد الفطر<br>بداية الدراسة بعد عيد الفطر<br>بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة نهاية العام |   |             |         |   |             |         |   |             |
| 17      | استكمال البرامج العلاجية للمتعلمين<br>غير المتقنات لمعايير التقويم                       |              | 18  |   |             |         |   |             |         |   |             |

|  |          |          |         |       |         |  |                  |                     |                     |
|--|----------|----------|---------|-------|---------|--|------------------|---------------------|---------------------|
| الخميس   | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم   | الدراسات الاجتماعية                    | المادة           | الدرس الأول: الموقع | موضوع الدرس         |
|  |          |          |         |       | التاريخ | الموقع الفلكي - الإقليم - مدار السرطان | المفردات الجديدة |                     | الصف                |
|  |          |          |         |       | الحصة   |  |                  | الثالث المتوسط      | أساليب وطرق التدريس |
| حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى..... |          |          |         |       |         |  |                  |                     | التمهيد             |
| ما هو الموقع الفلكي؟   |          |          |         |       |         |  |                  |                     |                     |

| الأهداف السلوكية   | المحتوى وعرض الدرس ( كتاب الطالبة )   | إجراءات التعليم و التعلم  | تقويم الهدف  |
|--|---|---|--|
| <p>◀ أن تعرف الطالبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية</p> <p>◀ أن توضح الطالبة أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p>◀ أن تحدد الطالبة موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة.</p> <p>◀ أن تشرح الطالبة فائدة خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>◀ أن تميز الطالبة مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p> | <p><b>الموقع الفلكي وخصائصه :</b><br/>تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 17° 16° و 14° 32° درجة شمال خط الاستواء على مدار أكثر من 16 درجة عرضية، وبين خطي الطول 34° 35° و 40° 55° شرق خط جرينتش لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول.<br/>وإذا كانت خطوط الطول تُعنى بتحديد موقع المكان بتقاطعها مع دوائر العرض؛ فإنها كذلك تفيد في معرفة الوقت.<br/>وأما دوائر العرض التي تشترك مع خطوط الطول في تحديد موقع المكان فهي تفيد كذلك في معرفة بعد المكان عن خط الاستواء، وتحديد زاوية سقوط أشعة الشمس عليه؛ ولذلك فهي مهمة جداً في معرفة نوع المناخ السائد.<br/>من أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة الآتي:<br/>1- تقع معظم مساحة المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة، وتتأثر بثلاثة أقاليم مناخية هي :<br/><b>الإقليم المداري شبه الموسمي</b> في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية. وهو الذي ينحصر بين دائرتي عرض 17° 16° و 18° درجة شمالاً.<br/><b>الإقليم الصحراوي</b> الحار والجاف صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً. وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض 18° و 30° درجة شمالاً.<br/><b>الإقليم المعتدل</b> ويتأثر بمناخ البحر المتوسط وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض 30° و 24° 32° شمالاً.<br/>2- <b>يمر مدار السرطان</b> بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض 30° 23° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في 21 يونيو من كل عام. .</p> | <p><b>تبدأ المعلمة الدرس</b> بعرض خريطة المملكة العربية السعودية على البروجيكتور وتوضح مكانها وحدودها على الخريطة.<br/><b>توضح المعلمة</b> خطوط الطول ودوائر العرض للطالبات من على الخريطة والتي تحدد موقع المملكة العربية السعودية.<br/><b>تشرح المعلمة</b> فوائد خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p><b>تناقش المعلمة الطالبات</b> حول أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p><b>تطلب المعلمة من الطالبات</b> ملاحظة الصور الموجودة بالدرس والتعليق عليها</p> <p><b>تعرض المعلمة</b> مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p> <p><b>تعقب المعلمة</b> بعد شرح الدرس والتعليق على استجابات الطالبات وتجيب على استفساراتهم، وتوضح أهم الأفكار التي جاءت في الدرس</p> | <p>س عرفي الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية</p> <p>س وضح أبرز خصائص المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بدرجة الحرارة</p> <p>س حددي موقع المملكة العربية السعودية على الخريطة</p> <p>س اشرحي فائدة خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>س أيزي مكان مدار السرطان الذي يمر بوسط المملكة العربية السعودية</p> |
| التقويم الختامي  | • حل أنشطة الكتاب رقم 1 ص 16  | الواجب المنزلي  | حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس  |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحضير الاجتماعيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط  
+الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج



## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025