

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# القرآن الكريم

## الصف السادس الابتدائي

### التحضير بالطريقة العرضية

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- 2.
3. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بأداب السلوك والفضائل.
- 4.
5. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- 6.

إسم المعلمة

7. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 8.
9. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- 10.
11. تربية ذوقه البديعي، وتعهده نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- 12.
13. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاية أمره.
- 14.
15. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- 16.
17. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## توقيع مديرة المدرسة /

---

## الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

## الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وأدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه.

**توقيع مديرة المدرسة /**

## الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تلاوة)

## للفصل السادس الابتدائي

## للعام الدراسي 1442

## الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 10/1 - تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 20/11 تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 30/21	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تلاوة من سورة الإسراء من 40/31 - تلاوة من سورة الإسراء من 50/41 تلاوة من سورة الإسراء من 60/51	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء 70/61 - تلاوة الآيات من سورة الإسراء 80/71 تلاوة الآيات من سورة الإسراء 90/81	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تلاوة الآيات من سورة الإسراء 100/91 - تلاوة الآيات سورة الإسراء 111/101 تلاوة الآيات من سورة النحل من 10/1	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 20/11 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 30/21 تلاوة الآيات من سورة النحل من 40/31	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 50/41 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 60/51 تلاوة الآيات من سورة النحل من 70/61	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	تلاوة الآيات من سورة النحل من 80/71 - تلاوة الآيات من سورة النحل من 90/81 تلاوة الآيات من سورة النحل من 100/91	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تلاوة الآيات من سورة النحل 110/101 - تلاوة الآيات من سورة النحل 120/111 تلاوة الآيات من سورة النحل 128/121	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 10/1 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 20/11 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 30/21	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 40/31 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 50/41 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 60/51	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 70/61 - تلاوة الآيات من سورة الحجر من 80/71 تلاوة الآيات من سورة الحجر من 90/81	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تلاوة الآيات من سورة الحجر من 99/91 - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 8/1 تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 17/9	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 26/18 - تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 36/27 تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 44/37	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تلاوة الآيات من سورة إبراهيم من 52/45 - تلاوة الآيات من سورة الرعد من 9/1 تلاوة الآيات من سورة الرعد من 16/10	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تلاوة الآيات من سورة الرعد من 24/17 - تلاوة الآيات من سورة الرعد من 32/25 تلاوة الآيات من سورة الرعد من 43/33	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	قرآن كريم 6ب تلاوة	الدرس	1	الموضوع	تلاوة الآيات من سورة الإسراء من 10/1															
التهيئة	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟				تلاوة الآيات - معاني المفردات- مضمون الآيات- ماترشد إليه الآيات															
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه															
الحصة – الفصل					التاريخ															
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				الإجراءات وأنشطة التعلم															
أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.	<p>بسم الله الرحمن الرحيم: سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (١) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَنْ تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا (٢) ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (٣) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (٤) فَاذْأَ جَاءَ وَعَدَّ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (٥) ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا (٦) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَاذْأَ جَاءَ وَعَدَّ الْآخِرَةَ لِيُسْوَءُوا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلُوا تَتَبِيرًا (٧) عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُذْتُمْ عَدْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا (٨) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (٩) وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (١٠)."</p> <p>معاني الكلمات</p> <table border="1"> <tr> <td>وَعَدَّ مَفْعُولًا</td> <td>منجزاً لا يتخلف</td> </tr> <tr> <td>رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ</td> <td>أعدنا لكم القوة والغلبة عليهم</td> </tr> <tr> <td>أَكْثَرَ نَفِيرًا</td> <td>أكثر جنداً وعدداً</td> </tr> <tr> <td>لِيُسْوَءُوا وَجُوهَكُمْ</td> <td>ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم</td> </tr> <tr> <td>وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ</td> <td>المسجد الأقصى بيت المقدس</td> </tr> <tr> <td>وَلِيُتَبِّرُوا</td> <td>وليدمروا</td> </tr> <tr> <td>مَا عَلُوا</td> <td>ما استولوا عليه</td> </tr> </table>				وَعَدَّ مَفْعُولًا	منجزاً لا يتخلف	رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ	أعدنا لكم القوة والغلبة عليهم	أَكْثَرَ نَفِيرًا	أكثر جنداً وعدداً	لِيُسْوَءُوا وَجُوهَكُمْ	ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم	وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ	المسجد الأقصى بيت المقدس	وَلِيُتَبِّرُوا	وليدمروا	مَا عَلُوا	ما استولوا عليه	<p>أحرص على التلميذات تلاوة للآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظنها التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنها.</p> <p>أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</p> <p>أهري للتلميذات باستخدام السبورة توضيح المعاني والمفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهم فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.</p>	<p>التقويم</p> <p>انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.</p> <p>اقرني الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</p>  <p>أذكر معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.</p>
وَعَدَّ مَفْعُولًا	منجزاً لا يتخلف																			
رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ	أعدنا لكم القوة والغلبة عليهم																			
أَكْثَرَ نَفِيرًا	أكثر جنداً وعدداً																			
لِيُسْوَءُوا وَجُوهَكُمْ	ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم																			
وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ	المسجد الأقصى بيت المقدس																			
وَلِيُتَبِّرُوا	وليدمروا																			
مَا عَلُوا	ما استولوا عليه																			
أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.																				
أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.																				

أن تبين التلميذة باختصار مضمون الآيات الكريمة.

أن توضح التلميذة أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة.

أن تتجه التلميذة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم.

الواجب

## شرح الآيات

- يمجّد الله نفسه ويعظم شأنه، لقدرته على ما لا يقدر عليه أحد سواه، لا إله غيره، ولا رب سواه، فهو الذي أسرى بعبده محمد صلى الله عليه وسلم زمناً من الليل بجسده وروحه، بقظة لا مناماً، من المسجد الحرام بـ "مكة" إلى المسجد الأقصى بـ "بيت المقدس" الذي بارك الله حوله في الزروع والثمار وغير ذلك، وجعله محلاً لكثير من الأنبياء؛ ليشاهد عجائب قدرة الله وأدلة وحدانيته. إن الله سبحانه وتعالى هو السميع لجميع الأصوات، البصير بكل مُبْصِر، فيعطي كل ما يستحقه في الدنيا والآخرة.
- وكما كَرَّمَ الله محمدًا صلى الله عليه وسلم بالإسراء، كَرَّمَ موسى عليه السلام بإعطائه التوراة، وجعلها بياناً للحق وإرشاداً لبني إسرائيل، متضمنة نهيهم عن اتخاذ غير الله تعالى ولياً أو معبوداً يفوضون إليه أمورهم.
- يا سلالة الذين أنجيناهم وحَمَلْنَاهم مع نوح في السفينة لا تشركوا بالله في عبادته، وكونوا شاكرين لنعمه، مقتدين بنوح عليه السلام؛ إنه كان عبداً شكوراً لله بقلبه ولسانه وجوارحه.
- وأخبرنا بني إسرائيل في التوراة التي أنزلت عليهم بأنه لا بد أن يقع منهم إفساد مرتين في "بيت المقدس" وما والاه بالظلم، وقتل الأنبياء والتكبر والطغيان والعدوان.
- فإذا وقع منهم الإفساد الأول سَلَطْنَا عليهم عباداً لنا ذوي شجاعة وقوة شديدة، يغلبونهم ويقتلونهم ويشردونهم، فطافوا بين ديارهم مفسدين، وكان ذلك وعداً لا بد من وقوعه؛ لوجود سببه منهم.
- ثم رَدَدْنَا لكم يا بني إسرائيل- الغلبة والظهور على أعدائكم الذين سَلَطُوا عليكم، وأكثرنا أرزاقكم وأولادكم، وقَوَّيناكم وجعلناكم أكثر عدداً من عدوكم؛ وذلك بسبب إحسانكم وخضوعكم لله.

اكتبي الآيات الكريمة مرتين بكتابة الواجب.  
وضحي المقصود بقوله تعالى: لِيَسْئَلُوا وَجُوهَكُمْ.

أسلط الأضواء على مضمون الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.

أوضح للتلميذات باستخدام السبورة أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة وذلك بتصنيفها على شكل نقاط متسلسلة مع شرح كل عنصر بالتفصيل ثم أكلف التلميذات بكتابة ملخص لها بكراساتهن.



التقويم النهائي

بيني باختصار مضمون الآيات الكريمة.

وضحي أهم ما يستفاد من الآيات الكريمة.



بيني فيما لا يزيد عن سطرين أهم ما تناقشه الآيات الكريمة.

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً



لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025