



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة رياضيات

الصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الاهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الاهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة - رياضيات - الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية- خطة حل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	1
	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها- جمع الأعداد الكسرية وطرحها- تقدير نواتج ضرب الكسور.	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ	2
	ضرب الكسور- ضرب الأعداد الكسرية- قسمة الكسور- قسمة الأعداد الكسرية	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	3
	النسبة والمعدل- تابع النسبة والمعدل- جداول النسب- تابع جداول النسب	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ	4
	التناسب- تابع التناسب- الجبر: حل التناسب- تابع الجبر: حل التناسب	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	5
	خطة حل المسألة: البحث عن نمط - النسب المئوية والكسور الاعتيادية- تابع النسب المئوية والكسور الاعتيادية- النسب المئوية والكسور العشرية	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ	6
	اختبار الفترة الثالثة	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	7
	الاحتمال- تابع الاحتمال- فضاء العينة- تابع فضاء العينة- خطة حل المسألة: مسألة أبسط- قياس وتقدير الزوايا ورسمها- تابع قياس وتقدير الزوايا ورسمها- العلاقات بين الزوايا.	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ	8
	تابع العلاقات بين الزوايا- المثلثات- تابع المثلثات- الأشكال الرباعية.	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	9
	تابع العلاقات بين الزوايا- المثلثات- تابع المثلثات- الأشكال الرباعية.	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ	10
	تابع الأشكال الرباعية- خطة حل المسألة: الرسم- محيط الدائرة- تابع محيط الدائرة	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	11
	اختبار الفترة الرابعة	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ	12
	مساحة متوازي الأضلاع- تابع مساحة متوازي الأضلاع- مساحة المثلث- تابع مساحة المثلث	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	13
	خطة حل المسألة: انشاء نموذج- حجم المنشور الرباعي- تابع حجم المنشور الرباعي	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ	14
	مساحة سطح المنشور الرباعي- تابع مساحة سطح المنشور الرباعي	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	15
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ	16
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	18-17

العنوان: الفصل السادس	المادة: رياضيات
الموضوع: العمليات على الكسور الاعتيادية	الصف: السادس الابتدائي
الفترة الزمنية: 20 حصة	
تتمثل وحدة العمليات على الكسور الاعتيادية في عشرة (10) دروس موزعة على (20) حصة دراسية	
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية:	
سيقمن جميع التلميذات بمعرفة العمليات على الكسور الاعتيادية بما فيها الضرب والقسمة، وشرحها وتطبيقها. وضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها لحل المسائل.	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
<p>الفكرة الكبرى: العمليات على الكسور الاعتيادية بما فيها الضرب والقسمة، وشرحها وتطبيقها. وضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها لحل المسائل.</p> <p>ستفهم التلميذة أن (نقاط الفهم):</p> <ul style="list-style-type: none"> استعمال النماذج لتقريب الكسور الاعتيادية إلى أقرب نصف. أحل المسائل باستعمال خطة "تمثيل المسألة". أجمع كسوراً متشابهة وأطرحها. استعمال النماذج لجمع كسرين غير متشابهين أو طرحهما. أجمع كسورين غير متشابهين وأطرحهما. تمثيل مواقف على جمع الكسور وطرحها، واستعمال الجمع والطرح لحل مسائل على الكسور. تمثيل ضرب الكسور باستعمال النماذج والأعداد. استعمال ضرب الكسور لحل مسائل تتضمن كسوراً. قسمة كسراً على كسر آخر باستعمال نماذج. قسمة أعداداً كسرية. 	<p>س1: اكتبي قيمة 10 دقائق على صورة كسر من الساعة؟</p> <p>س2: أوجدي قيمة 30 دقيقة على صورة كسر من الساعة؟</p> <p>س3: عرفي المضاعف المشترك الأصغر للمقامات؟</p> <p>س4: ما هو موقع 1/1 سم على المسطرة؟</p>
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الفصل	
ستعرف التلميذة:	سيكن التلميذات قادرات على...:
<ul style="list-style-type: none"> الكسور المتشابهة. الكسور غير المتشابهة. الأعداد المتناغمة. المقلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> أقرب كسوراً وأعداداً كسرية. أحل المسائل باستعمال خطة "تمثيل المسألة". أجمع كسوراً متشابهة وأطرحها. أجمع كسورين غير متشابهين وأطرحهما. أجمع أعداداً كسرية وأطرحها. أقدر نواتج ضرب الكسور باستعمال الأعداد المتناغمة والتقريب. أضرب الكسور. أضرب أعداداً كسرية. أقسم كسراً على كسر آخر. أقسم أعداداً كسرية. تطوير مفرداتهن. اجتياز اختبار الفصل. تحليل النتائج.
الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية: ()	الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:
<p>تتمثل مهمتك في تخلص ما تعلمته عن جمع الكسور وطرحها في المطوية الخاصة، وكتابة مثال توضيحي على ذلك.</p> <p>الهدف: مهمتك: كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية الخاصة وكتابة مثال توضيحي.</p> <p>الهدف: كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية الخاصة وكتابة مثال توضيحي.</p> <p>المشكلة والتحدي: كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية وكتابة مثال توضيحي.</p> <p>لقد طلب منك: كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية.</p> <p>وظيفتك: كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية وكتابة مثال توضيحي.</p> <p>الجمهور: تلميذات الصف 6/ب.</p> <p>الموقف: المعلمة المشخصة لمواد الضعف الدراسي عن كيفية كتابة تخلص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية.</p> <p>التحدي: كتابة ملخص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية.</p> <p>النتائج: كتابة ملخص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية وكتابة مثال توضيحي.</p> <p>المعايير:</p>	<ul style="list-style-type: none"> التدريبات الإثرائية. منصة عين. الاختبار التراكمي. اختبار الفصل.

التميز 4	كفاء 3	نام 2	مبتدئ 1	التوقعات
كتبت التلخيص بطريقة أفضل بالنسبة لها.	كتبت التلخيص بطريقة ضعيفة فقط.	كتبت التلخيص بطريقة أفضل من سابقتها.	كتبت التلخيص كله.	كتابة تلخيص عن جمع الكسور وطرحها في المطوية الخاصة.
كتبت الناتج النموذج بدقة وتنظيم.	كتبت بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	كتبت بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	كتبت بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	كتابة مثال توضيحي.
أحضرتها قبل الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	الفترة الزمنية

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية والتعليمية)

- اطلب إلى التلميذات أن يرسمن خط أعداد ليساعدهن على تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف.
- اطلب إلى التلميذات رسم مستطيل، بعده 3 وحدات و 7 وحدات على ورقة مربعات، وتظليل المستطيل.
- تسمح خطة ((تمثيل المسألة)) للتلميذات بتعرف المسألة بصرياً أو حسياً باستعمال مواد محسوسة. وهي مفيدة بشكل خاص في مواضيع القياس والاحتمالات والكسور الاعتيادية.
- اطلب إلى التلميذات الكتابة عن طريقة استعمالهن إنشاء خطة "تمثيل المسألة"
- أكتب مضمون السؤال على السبورة عند توجيهه للتلميذات، ثم اطلب إليهن أن يكتبن عبارة رياضية مناسبة لمضمون هذا السؤال.
- أسأل التلميذات ما الكسر من الساعة الذي يساوي مجموع 30 دقيقة و 10 دقائق؟
- ارسم جدولاً لمساعدة الطلاب على تنظيم أعمالهن، عند حل الأمثلة والأسئلة المتعلقة بجمع الأعداد الكسرية وطرحها.
- اطلب إلى التلميذات أن يكتبن مسائل رياضية تتعلق بكل دروس على بطاقات مرقمة، وعلى أن يكتبن الإجابات خلفها بصورة مرتبة. ويمكنهن استعمال البطاقات لمراعاة جميع أنواع الاختيارات.
- استعمل بطاقات مرقمة لتكوين مجموعة من البطاقات الخاطفة تتضمن أعداداً كلية، وكسور اعتيادية، وأعداداً كسرية ثم اخلط هذه البطاقات ووازعها على مجموعتين.
- أزدود التلميذات بورق مربعات لتمثيل ضرب الكسور. واطلب منهن استعمال أقلام تظليل ملونة أو أقلام الخشب الملونة، ليتمكن من رؤية المقطع المتداخل في النموذج بصورة أفضل.
- اطلب إلى التلميذات جمع بيانات حول المتوسط السنوي لسقوط الأمطار على منطقة يختارونها بأنفسهن. وأخبرهن بأن المنطقة قد يسقط عليها فقط كسر من متوسطها السنوي خلال موسم جفاف.
- استعمل نماذج لمراجعة التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي.
- اطلب إلى التلميذة أن تقارن بين ضرب الكسور الاعتيادية وضرب الأعداد الكسرية.
- اطلب إلى التلميذات عمل لوحة توضيح طريقة قسمة الكسور، على أن تتضمن إرشادات لاستعمالها وتطبيقها على إيه مسألة خطوة خطوة.
- أحفز التلميذات لكتابة ثلاث مسائل على الفل، تتضمن قسمة الكسور للتدرب على الاختبارات، واطلب أيضاً أن يكتبن مفتاح إجابة لهذه المسائل. واسمح لهن بتبادل المسائل وحلها.
- أشجع التلميذات على أن يطورن تقوير نواتج القسمة بصورة تلقائية قبل أن يبدأن بالعملية الحسابية. وأراجع معهن طريقة تحويل العدد الكسري إلى كسر فعلي.
- إجراء مسابقة للتلميذات بتجميع مقالات تتعلق بضرب الكسور والأعداد الكسرية وقسمتها.
- تحديد تمارين معينة من كتاب الطالبة (تمرين 1,2, ص 13).

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	اطلب إلى التلميذات أن يرسمن خط اعداد ليساعدهم على تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف.	اطلب إلى التلميذات رسم مستطيل، بعده 3 وحدات x 7 وحدات على ورقة مربعات، وتظليل المستطيل.	تسمح خطة ((تمثيل المسألة)) للتلميذات بتعرف المسألة بصرياً أو حسياً باستعمال مواد محسوسة. وهي مفيدة بشكل خاص في مواضيع القياس والاحتمالات والكسور الاعتيادية.	اطلب إلى التلميذات الكتابة عن طريقة استعمالهن إنشاء خطة "تمثيل المسألة"
أكتب مضمون السؤال على السبورة عند توجيهه للتلميذات، ثم اطلب إليهن أن يكتبن عبارة رياضية مناسبة لمضمون هذا السؤال.	أسأل التلميذات ما الكسر من الساعة الذي يساوي مجموع 30 دقيقة و 10 دقائق؟	ارسم جدولاً لمساعدة الطلاب على تنظيم أعمالهن، عند حل الأمثلة والأسئلة المتعلقة بجمع الأعداد الكسرية وطرحها.	اطلب إلى التلميذات أن يكتبن مسائل رياضية تتعلق بكل دروس على بطاقات مرقمة، وعلى أن تكتب الإجابات خلفها بصورة مرتبة. ويمكنهن استعمال البطاقات لمراعاة جميع أنواع الاختيارات.	استعمل بطاقات مرقمة لتكوين مجموعة من البطاقات الخاطفة تتضمن اعدادا كلية، وكسور اعتيادية، وأعدادا كسرية ثم اخلط هذه البطاقات ووازعها على مجموعتين.
اطلب إلى التلميذات جمع بيانات حول المتوسط السنوي لسقوط الأمطار على منطقة يختارونها بأنفسهن. وأخبرهن بأن المنطقة قد يسقط عليها فقط كسر من متوسطها السنوي خلال موسم جفاف.	استعمل نماذج لمراجعة التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي.	اطلب إلى التلميذة أن تقارن بين ضرب الكسور الاعتيادية وضرب الأعداد الكسرية.	اطلب إلى التلميذات عمل لوحة توضيح طريقة قسمة الكسور، على أن تتضمن إرشادات لاستعمالها وتطبيقها على اية مسألة خطوة خطوة.	أشجع التلميذات على أن يطورن تقوير نواتج القسمة بصورة تلقائية قبل أن يبدأن بالعملية الحسابية. وأراجع معهن طريقة تحويل العدد الكسري إلى كسر فعلي.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص

بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)