



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION 2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لغتي الجميلة  
للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

## أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## اهداف مادة لغتي



- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 6- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- 7- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- 8- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- 10- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقاً صحيحاً وتؤدي المعاني أداءً حسناً
- 11- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- 12- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( السادس الابتدائي ) - الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	1442/6/4 هـ	1442/6/8 هـ	الأسبوع	1442/6/11 هـ	1442/6/15 هـ
1	التهينة: مراجعة مكتسباتي السابقة		2	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (منجم الكالسيوم)	
الأسبوع	1442/6/18 هـ	1442/6/22 هـ	الأسبوع	1442/6/25 هـ	1442/6/29 هـ
3	نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية) الاستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي		4	الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع	
الأسبوع	1442/7/2 هـ	1442/7/6 هـ	الأسبوع	1442/7/9 هـ	1442/7/13 هـ
5	الصف الفلغوي (المصادر) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)		6	النص الشعري (وصف الحمى) بنية النص (النص الإرشادي)	
الأسبوع	1442/7/16 هـ	1442/7/20 هـ	الأسبوع	1442/7/23 هـ	1442/7/27 هـ
7	التواصل اللغوي (كتابة نص إرشادي) تقديم إرشادات شفوية		8	اختبار الوحدة	
الأسبوع	1442/8/1 هـ	1442/8/5 هـ	الأسبوع	1442/8/8 هـ	1442/8/12 هـ
9	الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (عليك بالجار وإن جار)		10	نص الفهم القرآني (رعاية المسنين في الإسلام) الاستراتيجية القرائية: (طرح السؤال المتبادل)	
الأسبوع	1442/8/15 هـ	1442/8/19 هـ	الأسبوع	1442/8/22 هـ	1442/8/26 هـ
11	الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص ب- دخول حرف الجر على ما الاستفهامية الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع ب- جزم الفعل المضارع		12	الصف الفلغوي (اسما الزمان والمكان) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	
الأسبوع	1442/8/29 هـ	1442/9/3 هـ	الأسبوع	1442/9/9 هـ	1442/9/10 هـ
13	النص الشعري (الجدة) بنية النص (التلخيص)		14	التواصل اللغوي (كتابة التلخيص) تقديم شفهي عن كتاب أو قصة	
الأسبوع	1442/9/13 هـ	1442/9/17 هـ	الأسبوع	1442/10/6 هـ	1442/10/8 هـ
15	اختبار الوحدة		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	1442/10/11 هـ		1442/10/22 هـ		
الاختبارات					18+17
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني 1442/06/04 هـ - 2021/01/17 م</p> <p>بداية إجازة عيد الفطر 1442/09/17 هـ - 2021/04/29 م</p> <p>بداية الدراسة بعد عيد الفطر 1442/10/06 هـ - 2021/05/23 م</p> <p>بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني 1442/10/11 هـ - 2021/05/31 م</p> <p>بداية إجازة نهاية العام 1442/10/22 هـ - 2021/06/03 م</p>					
المعلم المادة	/أ/		المشرف التربوي	/أ/	
قائد المدرسة	/أ/		/أ/		

الوحدة	الثالثة	العنوان	الوعي الصحي
تمهيد	ما المقصود بالوعي الصحي؟		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " الوعي الصحي " .</li> <li>❖ فهم المسموع وتراعي آداب الاستماع.</li> <li>❖ التدريب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ معرفة أسلوب الشرط وتوظيفه وفق حاجته توظيفا صحيحا.</li> <li>❖ التعرف على إستراتيجية القراءة المعمقة باستخدام الجدول الذاتي.</li> <li>❖ رسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسما صحيحا.</li> <li>❖ معرفة رفع الفعل المضارع بحسب نوعه ( صحيح الآخر – معتل الآخر – الأفعال الخمسة ) .</li> <li>❖ معرفة المصدر واستعماله وفق حاجته استعمالا صحيحا.</li> <li>❖ رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها.</li> <li>❖ فهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية.</li> <li>❖ معرفة بنية نص الإرشادي وخصائصه المميزة له.</li> <li>❖ اكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور " الوعي الصحي " واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.</li> <li>❖ كتابة نص إرشادي استنادا إلى خصائصه البنائية.</li> <li>❖ تقديم عرض شفهي إرشادي يعود على الإنسان بالنفع.</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> الوقاية خير من العلاج.</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مناجم الكالسيوم .</li> <li>❖ المعلبات الغذائية.</li> <li>❖ الوصايا الخمس لأسنان صحية</li> <li>❖ الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر.</li> <li>❖ أسلوب الاستثناء بـ ( غير ، سوى )</li> <li>❖ كيفية رسم عبارات بخط النسخ.</li> <li>❖ الألف اللينة في الأفعال الأسماء والحروف.</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول :</b> ما هي الفوائد الصحية للحليب؟</p> <p><b>السؤال الثاني:</b> ما اهم اسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة؟</p> <p><b>السؤال الثالث:</b> ماهي الوصايا الخمس للأسنان الصحية؟</p> <p><b>السؤال الرابع:</b> ما أسلوب الشرط ؟</p> <p><b>السؤال الخامس:</b> كيفية كتابة الألف اللينة ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناجم الكالسيوم .</li> <li>• المعلبات الغذائية.</li> <li>• أسلوب الشرط.</li> <li>• المصادر.</li> <li>• كيفية كتابة الألف اللينة.</li> <li>• نصب الفعل المضارع.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ بيان مناجم الكالسيوم .</li> <li>☒ معرفة المعلبات الغذائية.</li> <li>☒ بيان أسلوب الشرط</li> <li>☒ معرفة المصادر</li> <li>☒ معرفة كيفية كتابة الألف اللينة</li> <li>☒ بيان نصب الفعل المضارع</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ المناقشة والحوار .</li> <li>☒ كتابة البحث .</li> <li>☒ عمل مطوية .</li> <li>☒ كتابة قصة.</li> <li>☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>☒ حل أوراق العمل .</li> <li>☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>☒ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن الوعي والصحة .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح المعلبات الغذائية .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض الأطعمة الطازجة ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : ( أستمع ثم أجيب ، أبدي رأي في ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني ( المعلبات الغذائية ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرائية : ( أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم واجيب ، أحلل ، تفكير إبداعي ، تفكير ناقد ، أحاكي الأسلوب اللغوي ، أكتب ، أغني ملف تعلمي ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : ( أسلوب الشرط ، المصادر ، الاستراتيجيات القرائية ، الألف اللينة المتطرفة في ( الأفعال ، الأسماء ، الحروف ) ، الرسم الكتابي ، رفع الأفعال المضارعة ، التوصل اللغوي ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- النص الشعري ( وصف الحمى ) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون ( أقرأ وأتعرّف ، أنمي لغتي ، أحلل و أفهم ، أتذوق ، ألقى ) .
- بنية النص الإرشادي ( الوصايا الخمس لأسنان صحية ) : ( أجيب ، أقرأ و أجيب ) قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم ملء خريطة النص .
- أنشطة كتاب النشاط : الرجوع إلى كتاب النشاط لحل أنشطة الكتاب على الوحدة الخامسة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح فوائد الحليب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	



## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : الوعي والصحي

الصف : السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن فوائد الحليب وعمل مطوية عن :  
( المعلبات الغذائية ، المصادر ، نصب الفعل المضارع )

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ التهيئة.
			14 / / هـ		❖ المدخل .
			14 / / هـ		❖ المشروع.
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ نص الفهم القرائي .
			14 / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ النص الشعري .
			14 / / هـ		❖ بنية النص .
			14 / / هـ		❖ التواصل اللغوي .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)