

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation of Full Blast (6)

TEACHER'S NAME

.....

# General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus <b>Full Blast 6</b>
	FROM	TO	
1	4/6/1442	8/6/1442	<b>Module 1: 1a - Module 1: 1a WB - Module 1: 1b - Module 1: 1b WB</b>
2	11/6/1442	15/6/1442	<b>Module 1: 1c - Module 1: 1c WB - Module 1: 1d - Module 1: 1d WB</b>
3	18/6/1442	22/6/1442	<b>Module 1: 1e - Module 1: 1e WB - Module 1: Round-up - Module 1: Round-up WB</b>
4	25/6/1442	29/6/1442	<b>Module 1: Cross-curricular page - Module 1: Project WB - Module 2: 2a - Module 2: 2a WB</b>
5	2/7/1442	6/7/1442	<b>Module 2: 2b - Module 2: 2b WB - Module 2: 2c - Module 2: 2c WB</b>
6	9/7/1442	13/7/1442	<b>Module 2: 2d - Module 2: 2d WB - Module 2: 2e - Module 2: 2e WB</b>
7	16/7/1442	20/7/1442	<b>Module 2: Round-up - Module 2: Round-up WB - Module 2: Cross-curricular page Module 2: Project WB</b>
8	23/7/1442	27/7/1442	<b>General Revision</b>
9	1/8/1442	5/8/1442	<b>Module 3: 3a - Module 3: 3a WB - Module 3: 3b - Module 3: 3b WB</b>
10	8/8/1442	12/8/1442	<b>Module 3: 3c - Module 3: 3c WB - Module 3: 3d - Module 3: 3d WB</b>
11	15/8/1442	19/8/1442	<b>Module 3: 3e - Module 3: 3e WB - Module 3: Round-up - Module 3: Round-up WB</b>
12	22/8/1442	26/8/1442	<b>Module 3: Culture page - Module 3: Project WB - Module 4: 4a - Module 4: 4a WB</b>
13	29/8/1442	3/9/1442	<b>Module 4: 4b - Module 4: 4b WB - Module 4: 4c - Module 4: 4c WB</b>
14	6/9/1442	10/9/1442	<b>Module 4: 4d - Module 4: 4d WB - Module 4: 4e - Module 4: 4e WB</b>
15	13/9/1442	17/9/1442	<b>Module 4: Round-up - Module 4: Round-up WB -Module 4: Cross-curricular page Module 4: Project WB</b>
16	6/10/1442	8/10/1442	<b>General Revision</b>
17-18	11/10/1442	22/10/1442	<b>- The Exams</b>

Unit	1 Nowadays	Lesson	1a - Give me a call	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you ?			Date						
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning language related to phone calls</li> <li>Making requests and offers</li> <li>Asking for, giving and refusing permission</li> <li>Expressing obligation, lack of obligation and prohibition</li> </ul>	<p><b>1- Read</b> Present vocabulary, structures and functions in the context of a dialogue. give Ss practice in identifying specific information in the dialogue.</p> <p><b>2- Vocabulary</b> Introduce vocabulary related to phone calls. Ask Ss to look at the pictures and read through the words.</p> <p><b>3- Grammar</b> Present <i>can/could/may/will/would/must have to/need (to)/can't</i> and give Ss practice in using them in context. Ask Ss to read through the examples.</p> <p><b>4- Listen</b> Give Ss practice in listening for specific information. Give Ss practice in making predictions about the content of the listening text based on visual prompts and their background knowledge.</p> <p><b>5- Speak</b> Give Ss practice in using the functions, structures and vocabulary presented in this lesson through pair work.</p>			Show the pupils flash cards of the new vocabulary and ask them to read this new vocabulary.	Tribal Ques.	Use nonlinear information and key words.				
					Structural Ques.	Show the pupils flash cards of the new vocabulary and ask them to read this new vocabulary.				
					Final Ques.	Vary classroom activities so that there's a good balance between whole-class activities and group and pair activities.				
Previous experience										
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook					
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking						

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

---

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

## التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

**الأسعار:** للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

**الأسعار** للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006



---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025