

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Preparation of Full Blast (4)

TEACHER'S NAME

.....

General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus Full Blast 4
	FROM	TO	
1	4/6/1442	8/6/1442	Module 1: 1a Module 1: 1a WB - Module 1: 1b - Module 1: 1b WB
2	11/6/1442	15/6/1442	Module 1: 1c - Module 1: 1c WB - Module 1: 1d - Module 1: 1d WB
3	18/6/1442	22/6/1442	Module 1: 1e - Module 1: 1e WB - Module 1: Round-up - Module 1: Round-up WB
4	25/6/1442	29/6/1442	Module 1: Culture page Module 1: Project WB - Module 2: 2a - Module 2: 2a WB
5	2/7/1442	6/7/1442	Module 2: 2b - Module 2: 2b WB - Module 2: 2c - Module 2: 2c WB
6	9/7/1442	13/7/1442	Module 2: 2d - Module 2: 2d WB - Module 2: 2e - Module 2: 2e WB
7	16/7/1442	20/7/1442	Module 2: Round-up - Module 2: Round-up WB - Module 2: Culture page Module 2: Project WB
8	23/7/1442	27/7/1442	General Revision
9	1/8/1442	5/8/1442	Module 3: 3a - Module 3: 3a WB - Module 3: 3b - Module 3: 3b WB
10	8/8/1442	12/8/1442	Module 3: 3c - Module 3: 3c WB - Module 3: 3d - Module 3: 3d WB
11	15/8/1442	19/8/1442	Module 3: 3e - Module 3: 3e WB - Module 3: Round-up - Module 3: Round-up WB
12	22/8/1442	26/8/1442	Module 3: Culture page - Module 3: Project WB - Module 4: 4a - Module 4: 4a WB
13	29/8/1442	3/9/1442	Module 4: 4b - Module 4: 4b WB - Module 4: 4c - Module 4: 4c WB
14	6/9/1442	10/9/1442	Module 4: 4d - Module 4: 4d WB - Module 4: 4e - Module 4: 4e WB
15	13/9/1442	17/9/1442	Module 4: Round-up - Module 4: Round-up WB - Module 4: Cross-curricular page Module 4: Project WB.
16	6/10/1442	8/10/1442	General Revision
17-18	11/10/1442	22/10/1442	- The Exams

Unit	1 Today and tomorrow	Lesson	1a- Computer world	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you ?			Date						
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
<ol style="list-style-type: none"> Talking about computers. Making future plans. Improve reading skills. Improve writing skills. Enable the pupils to illustrate information from a paragraph. 	<p>1 - Vocabulary Introduce vocabulary related to computers. Ask Ss to look at the pictures and read through the words.</p> <p>2- Read Present vocabulary, structures and functions in the context of a dialogue. give Ss practice in identifying specific information in the dialogue</p> <p>3- Grammar Present and give Ss practice in using the Future <i>going to</i>. Ask Ss to read through the examples and draw their attention to the words in bold.</p> <p>4- Pronunciation Play the CD and tell Ss to repeat and listen for the difference in pronunciation between <i>check</i> and <i>cheap</i>. Ask Ss to repeat each word and tick the sound they hear.</p> <p>5- Speak & Write Give Ss practice in talking about their plans for the weekend. Ask Ss to read through the prompts and elicit examples of what they have to write about. give Ss practice in writing about their plans for the weekend.</p>			Show the pupils flash cards of the new vocabulary and ask them to read this new vocabulary.	Tribal Ques.	Use nonlinear information and key words.				
					Structural Ques.	Show the pupils flash cards of the new vocabulary and ask them to read this new vocabulary.				
Final Ques.	Vary classroom activities so that there's a good balance between whole-class activities and group and pair activities.									
Previous experience										
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook					
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار :للإبتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس

(المستعجل 24 ساعة)بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025