

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Preparation of Full Blast (2)

TEACHER'S NAME

.....

General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus Full Blast 2
	FROM	TO	
1	4/6/1442	8/6/1442	Module 1: 1a - Module 1: 1a WB - Module 1: 1b - Module 1: 1b WB
2	11/6/1442	15/6/1442	Module 1: 1c - Module 1: 1c WB - Module 1: 1d - Module 1: 1d WB
3	18/6/1442	22/6/1442	Module 1: 1e - Module 1: 1e WB - Module 1: Round-up - Module 1: Round-up WB
4	25/6/1442	29/6/1442	Module 1: Culture page Module 1: Project WB - Module 2: 2a - Module 2: 2a WB
5	2/7/1442	6/7/1442	Module 2: 2b - Module 2: 2b WB - Module 2: 2c - Module 2: 2c WB
6	9/7/1442	13/7/1442	Module 2: 2d - Module 2: 2d WB - Module 2: 2e - Module 2: 2e WB
7	16/7/1442	20/7/1442	Module 2: Round-up - Module 2: Round-up WB - Module 2: Culture page Module 2: Project WB
8	23/7/1442	27/7/1442	Module 3: 3a - Module 3: 3a WB - Module 3: 3b - Module 3: 3b WB
9	1/8/1442	5/8/1442	Revision
10	8/8/1442	12/8/1442	Module 3: 3c - Module 3: 3c WB - Module 3: 3d - Module 3: 3d WB
11	15/8/1442	19/8/1442	Module 3: 3e - Module 3: 3e WB - Module 3: Round-up - Module 3: Round-up WB
12	22/8/1442	26/8/1442	Module 3: Culture page - Module 3: Project WB - Module 4: 4a - Module 4: 4a WB
13	29/8/1442	3/9/1442	Module 4: 4b - Module 4: 4b WB - Module 4: 4c - Module 4: 4c WB
14	6/9/1442	10/9/1442	Module 4: 4d - Module 4: 4d WB - Module 4: 4e - Module 4: 4e WB
15	13/9/1442	17/9/1442	Module 4: Round-up - Module 4: Round-up WB - Module 4: Cross-curricular page Module 4: Project WB
16	6/10/1442	8/10/1442	General Revision
17-18	11/10/1442	22/10/1442	- The Exams

Unit	Hello	Lesson	hello	Day	Su	Mo	Tu	We	Th
Introduction	How are you ?			Date					
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period					
				Class					
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...								
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions				
<ol style="list-style-type: none"> To introduce themselves and other people. To revise family members. To practice using the verb "be" and the verb "have got". To revise questions begin with (Can). To revise proportions of place. To practice using "there is " and "there are". To revise how to tell time. To use "do" and "don't" for describing daily routine. 	<p>Discussion:{open the students' book pages 4, 5 & 6}</p> <ul style="list-style-type: none"> I greet the students and introduce myself, I ask them about their names, and I write the date and the title on the board. <p>1 <u>Nice to meet you</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students in groups to introduce themselves and the others. <p>2 <u>Family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students to look at the family tree and complete the words in the box. Then, they listen and check their answers. <p>3 <u>What can you do?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students in pairs to read the examples and use the prompts to ask and answer questions about what they can or can't do as in the example. <p>4 <u>Where is it?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students look at the picture. I ask them in pairs to try to find the things in the box and say where they are. They use the prepositions of place: [on, in, under, next to, behind, in front of, between]. I ask the students to use [There is / there are] and the words in the box to write the sentences as in the example then I play the CD and I ask the students to listen and check their answers. <p>5 <u>What's the time?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students match the sentences with the pictures. Then, I play the CD and ask them listen and check their answers. <p>6 <u>In my free time?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I ask the students to read 'Brain's' weekly schedule and answer the questions, then I ask them to do the tasks (B & C). <p>7 <u>Classroom rules.</u></p> <p>I ask the students use [Do or Don't] to talk about class room rules.</p>			Introduce yourself and other people.	Tribal Ques.	Mention some of the family members.			
					Structural Ques.	Ask using "Have you got ...?" and answer with "yes or no".			
					Final Ques.	Revise questions begin with (Can).			
Previous experience									
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook				
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills					
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking					

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025