



| سعودية | المملكة العربية ال |
|--------|---------------------|
| م | وزارة التعليـــــــ |
| | إدارة التعليم بـ |
| | مدرسة |



Preparation of Smart Class (4)

TEACHER'S NAME



General Objective of Teaching English

- 1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
- 2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
- 3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
- 4. To develop student's positive attitude towards learning English.
- 5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
- 6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
- 7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
- 8. To develop the linguistic competence that enables student in future to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
- 9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
- 10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
- 11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

| WEEKS | DATES | | Distribution of the syllabus Smart Class 4 | | | |
|-------|------------|------------|--|--|--|--|
| WEEKS | FROM TO | | | | | |
| 1 | 4/6/1442 | 8/6/1442 | 1Presents: Phonics & A chant - 1Presents: Smart kids - 1Presents: Comic | | | |
| 2 | 11/6/1442 | 15/6/1442 | 1Presents: Let's play & Phonics 1Presents: Story time | | | |
| 3 | 18/6/1442 | 22/6/1442 | 1Presents: Revision1 & Project - 1Presents: Phonics revision & Smart time | | | |
| 4 | 25/6/1442 | 29/6/1442 | 2Toys and games: Phonics & A chant - 2Toys and games: Smart kids 2Toys and games: Comic | | | |
| 5 | 2/7/1442 | 6/7/1442 | 2Toys and games: Let's play & Phonics - 2Toys and games: Story time | | | |
| 6 | 9/7/1442 | 13/7/1442 | 2Toys and games: Revision2 & Project - 2Toys and games: Phonics revision & S time2 | | | |
| 7 | 16/7/1442 | 20/7/1442 | Test of 3 rd Period Assessment | | | |
| 8 | 23/7/1442 | 27/7/1442 | 3My body: Phonics & A chant - 3My body: Smart kid | | | |
| 9 | 1/8/1442 | 5/8/1442 | 3My body: Comic - 3My body: Let's play & Phonics | | | |
| 10 | 8/8/1442 | 12/8/1442 | 3My body: Story time - 3My body: Revision3 & Project | | | |
| 11 | 15/8/1442 | 19/8/1442 | 3My body: Phonics revision & Smart time3 | | | |
| 12 | 22/8/1442 | 26/8/1442 | Test of 4 th Period Assessment | | | |
| 13 | 29/8/1442 | 3/9/1442 | 4Food: Phonics & A chant - 4Food: Smart kids - 4Food: Our world | | | |
| 14 | 6/9/1442 | 10/9/1442 | 4Food: Let's play & Phonics - 4Food: Story time | | | |
| 15 | 13/9/1442 | 17/9/1442 | 4Food: Revision4 & Project | | | |
| 16 | 6/10/1442 | 8/10/1442 | 4Food: Phonics revision & Smart time4 | | | |
| 17-18 | 11/10/1442 | 22/10/1442 | The Exams | | | |

| Unit | 1 My Favour | rite Food | Lesson | Phonics & A chant | | Day | Su | Мо | Tu | We | Th | |
|---|----------------------|---|---------------|------------------------------|--|--|-------------------|----|----|------|----|--|
| Introduction | n How are you ? | | | Date | | | | | | | | |
| Teaching ○ Visual presentation ○ Smart board ○ Electronic slides ○ Activity sheets | | | | sheets | Period | | | | | | | |
| aids | aids | | | | | Class | | | | | | |
| Active learning strategy Sorting concepts Cice cream sticks Cross-training Six hats Competitions Card questions Think-Marriage-Share Chopper cards Numbered heads Other | | | | | | | | | | age- | | |
| Objectiv | Objectives Procedure | | | | | Enrichment activity | Questions | | | | | |
| 3. To identify new sounds they listen to and I ask them to guess the meaning of the vocabulary about foods. | | I greet the students and I write the date and the title on the board. Phonics Listen and say I play the CD, I ask the students to look at the pictures, I ask them to repeat after me the sounds they listen to and I ask them to guess the meaning of the words using the pictures. Listen and chant I play the CD, I ask the students to listen to chant, I ask them to read after the CD and they | | | pictures. | So | Tribal Ques. Stru | | | | | |
| | | in the board, I ask them to repeat after me the new voc ecabulary aloud and I explain (I like) and (I do not (d e chicken | id you hear (| Structural Ques. | I give you flashcards and you tell me the kinds of foods | | | | | | | |
| | | nplete (ou don't like) You don't like meat and chicken nversation and complete the sentences. e students to listen to the previous conversation, I ask | them to | <u>fr</u> og - <u>br</u> ush | Final Ques. | Open your books page sand answer question number 2 | | | | | | |
| Enriching information | | Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson | | Intera | Interactive link Interactive links to textbook | | | | | | | |
| Home works Answer the lesson questions and accompanying activities | | Targeted Skills | | | | | | | | | | |
| Activities of Enjaz File Completing The Enjaz Bag listening Speaking | | g 		 Reading 		 Writing 		 Thinking | | | | | | | | | | |

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي) -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان(متوسط) -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف(ثانوي) -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر(

وبجميع طرق التحضير الحدثية

التعلم النشط الجديد –الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير – توزيع – أهداف

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس)من 48 ساعة الى 72 ساعة(

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

)المستعجل 24 ساعة (بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

الكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي 233608010954856)اي بان(SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

)اي بان(

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

)اي بان(

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

)اي بان(

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

)اي بان(

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

)اي بان(

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

)اي بان(

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

)اي بان(

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال





للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

##