

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحاسب الآلي ٢

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر،** في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- (٢) صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- (٣) تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- (٤) التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- (٥) تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- (٦) تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- (٧) الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- (٨) اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحاسب الالى ٢ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مقدمة في الشبكات الالكترونية - شبكات الحاسب - تقنيات التبديل الشبكي - اجهزة الارتباط الشبكي ومهامها - الشبكات اللاسلكية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	شبكة الانترنت نموذج TCP/IP ، آلية عمل TCP/IP - عناوين IP ومداولات طبقة التطبيقات - التدريب الأول تدريبات شبكة الانترنت - التدريب الثاني تدريبات الشبكة اللاسلكية - أمن وحماية البيانات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	علوم وأنظمة التشفير - حماية تطبيقات الانترنت - إرشادات أمنية لحماية بياناتك - تدريب الاستخدام الآمن لجهاز الحاسب - الأجهزة الذكية - مقدمة أنواعها أنظمة تشغيلها تطبيقات - متاجر التطبيقات - الأجهزة الذكية لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية برامج - التطوير	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	الأجهزة الذكية - مراحل كتابة البرنامج التعامل مع البيانات - الأجهزة الذكية العمليات الحسابية والمنطقية - الأجهزة الذكية - أدوات البرمجة بعض الأوامر الأساسية الدوال - البرمجية الوسائط المتعددة - التدريب الأول التعرف على بيئة العمل	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	التدريب الثاني تطبيق السلام عليكم - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة (تابع) - التدريب الرابع تطبيق الأدعية الماثورة - التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية (تابع) - التدريب السادس تطبيق حساب العمر - التدريب السادس تطبيق حساب العمر (تابع) - التدريب السابع تطبيق القرآن الكريم - التدريب الثامن تطبيق كلمة وعدة صور	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	التدريب الثامن تطبيق كلمة وعدة صور - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي -	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	التدريب العاشر تطبيق الفيديو - التدريب الحادي عشر تطبيق قصار السور (اليوتيوب) - التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثالث عشر تطبيق الكاميرا	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ١ - التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ٢ - التدريب الخامس عشر نشر التطبيقات على المتاجر - الخدمات الالكترونية (الحكومة الالكترونية) - الخدمات الالكترونية (التجارة الالكترونية الجامعات - الالكترونية)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	التدريب الأول التسوق والشراء عبر الانترنت - التدريب الثاني إدارة مواقع التسوق عبر لوحة التحكم - مفهوم قواعد البيانات أهميتها مكوناتها - نظم إدارة قواعد البيانات خطوات تصميم وبناء قاعدة بيانات - التدريب الأول إنشاء قاعدة بيانات المدرسة في برنامج ليدرأوفيس بيس	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	التدريب الثاني الجداول - التدريب الثالث إدخال البيانات وتعديل الحقول وتكوين العلاقات بين الجداول - التدريب الرابع الاستعلامات - التدريب الخامس النماذج - التدريب السادس التقارير	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	مقدمة عن عمارة الحاسب مكونات وحدة المعالجة المركزية - كيف تعمل وحدة المعالجة المركزية - الميكروبروسسر ماهيته ، تطبيقاته ، تطوره - اللوحة الحاضنة والذاكرة - تقنيات أجهزة حفظ البيانات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	عمارة الحاسب المحمول - التدريب الأول اختبار وقياس أداء المعالج - التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب (تابع) - الشهادات العالمية في الحاسب - تخصصات الحاسب الجامعية مهن الحاسب - التدريب الأول الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	التدريب الثاني الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	الحاسب ٢	الدرس	١	الموضوع	مقدمة في الشبكات الإلكترونية
التهيئة	اذكري أهمية شبكة الحاسب في حياة الإنسان.				مفهوم الشبكات الإلكترونية- مفهوم شبكة الحاسب- أنواع شبكات الحاسب
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور				إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل					التاريخ
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
أن تناقش الطالبة مفهوم الشبكات الإلكترونية.	<p>مقدمة في شبكات الإلكترونية:</p> <p>لو ألقت نظرات على ما حولك ستلاحظ عدد من الأجهزة والمعدات ذات المقدرة على إرسال واستقبال المعلومات وأمثلة لذلك الحاسب الشخصي والهاتف الثابت، والهاتف الجوال والمذياع وأجهزة القياس للظواهر المحيطة كالحرارة وأجهزة المراقبة للحركة، كما تجد أجهزة ترتبط بها كالمبدلات (السنترالات) والمودم، ويكون الارتباط فيما بين هذه الوحدات من خلال وسائط الإرسال المختلفة كأسلاك الهاتف المزدوجة، وكابلات الألياف البصرية وقناة البث الإذاعي أو بث الميكروويف إلى غير ذلك، والتي يطلق عليها "قناة الإرسال" أو "قناة الاتصال" كما لو تأملت في مقصود هذا الترابط بين وحدات الشبكة لوجدت أنه يشمل تبادل "المعلومات" والتي تتمثل في أشكال مختلفة كأن تكون مكالمات هاتفية أو بيانات حاسب رقمية أو أفلاماً مرئية أو غير ذلك. كما قد يهدف الترابط إلى الاشتراك فيما يوجد على الشبكة من موارد كالبرنامج أو الأجهزة الخاصة للطباعة أو التخزين أو المعالجة.</p> <p>وتعد هذه المجموعة من وحدات ووسائل اتصال والارتباط بينها لتبادل المعلومات ما يطلق عليها مسمى (الشبكة الإلكترونية) والتي تعرف أنها "مجموعة من الوحدات التي تتوزع على مواقع مختلفة وتربط بينها وسائل الاتصالات المختلفة وتقوم بجمع وتبادل البيانات والاشتراك في المصادر المرتبطة بها". ومن التعريف السابق للشبكة يتضح أن العناصر الأساسية للشبكة هي الوحدات، ووسائل الاتصالات التي تربط بينها وأن</p>				<p>أتناقش مع الطالبات حول مفهوم الشبكات الإلكترونية وأعمل على توضيح الموضوع لهن من خلال المناقشة، ثم أستمع لأسئلتهم حول الموضوع، وأقوم بالإجابة عليها لتوضيح الفكرة.</p>  <p>ناقشي مفهوم الشبكات الإلكترونية.</p>

هدف الشبكة هو تبادل المعلومات والاشتراك بالمصادر عبر الشبكة.

وإذا نظرت في تنوع الشبكة الإلكترونية ستجد أن منها تشمل وحدة تصمم لغرض محدد، فالهاتف للاتصال والحاسب للعمليات الحسابية وتشغيل البرامج، ووحدة السنترال للتحويل والنقل للمكالمات والبيانات، بينما جهاز القياس والمراقبة للتحسس والتحكم، لذا يمكن أن تتنوع الشبكات الإلكترونية إلى: شبكات الاتصال، أو شبكة حاسب أو شبكة نقل أو شبكة تحسس وتحكم وذلك حسب الغرض المقصود لوحدات الشبكة.

شبكة الحاسب:

هي الشبكة التي تحقق تبادل المعلومات والترابط بين وحداتها من الحاسبات على اختلافها كالحاسب الشخصي والحاسب المتوسط أو الحاسبات على اختلافها كالحاسب الشخصي والحاسب المتوسط أو الحاسبات العقلانية والأجهزة المساندة للحاسب، ومثال هذه الشبكة: شبكة الحاسب المحلية في المعامل والجامعات والشركات.

شبكات الحاسب:

تعرف شبكة الحاسب بأنها "مجموعة من الحاسبات التي تتوزع على مواقع مختلفة وترتبط بينها وسائل الاتصالات المختلفة، وتقوم بجمع وتبادل البيانات الرقمية والاشتراك في المصادر المرتبطة بها". ومن هذا التعريف يتضح أن شبكة الحاسب تقوم بإرسال البيانات الرقمية من أجهزة الحاسبات إلى وحداتها الطرفية، وما بين أجهزة الحاسب بعضها البعض. باستخدام وسائل الاتصال المختلفة كالأقمار الصناعية والكيابل المحورية والأسلاك الهاتفية إلى غير ذلك من الوسائل بهدف الاشتراك وتبادل المعلومات بينها. وتتنوع شبكات الحاسبات بحسب مدى اتساعها المكاني. وكذلك بحسب التقنية المستخدمة أو أغراض الشبكة أو سرعة الإرسال للبيانات بالشبكة. فمن حيث النطاق المكاني والتقنية والقدرات والتطبيقات،

أن تعرف الطالبة
شبكة الحاسب.

**أشرح للطالبات مفهوم شبكة الحاسب باستخدام
السيبورة بصورة واضحة وبسيطة، ثم أناقشن
في مضمون الفكرة بغرض التحقق من مدى
إستيعابهن لها.**

عرفي شبكة الحاسب.



أعرض على الطالبات بعض الشرائح التعليمية التي توضح أنواع شبكات الحاسب، ثم أشرح مضمون كل شريحة بأسلوب واضح يسهل إستيعابه، ثم أقوم بمناقشة الطالبات في مضمون العرض.

عددي أنواع شبكات الحاسب.



وتتعدد شبكات الحاسب إلى أنواع عديدة حيث يمكن التعرف على شبكات التالية:

١) شبكة الحاسب الشخصية (Personal Area Network) ((PAN):

وهي شبكة تكو مخصصة لمساحة مكانية صغيرة لا تتعدى مساحة غرفة، وتهدف إلى ربط الأجهزة الشخصية نحو حاسب المساعد الشخصي والجولات الذكية وملاحق الحاسب كآلة الطباعة ونحوها، وتدار هذه الشبكة عادة من فرد يملك الشبكات للتطبيقات الشخصية.

٢) شبكة الحاسب المحلية (Local Area Network) ((LAN):

تتميز بأنها مخصصة لمساحة مكانية محدودة نحو الشبكة التي تربط أجهزة الحاسب بمعمل المدرسة أو في قاعات جامعات أو مبنى شركة. وتستخدم من قبل الأفراد أو المؤسسات الخاصة والشركات لربط الحاسبات الشخصية وأجهزتها والوحدات الطرفية الموزعة في مبنى أو مجمع، وتدار هذه الشبكة من مستخدم الشبكة نحو إدارة المدرسة أو الشركة ومثال الشبكة المحلية شبكة الحاسب في معمل المدرسة ويوجد للشبكة المحلية أنواعاً متعددة من أهمها:

شبكة الخادم والعميل (Client & server) في نطاق مكاني محدود والتي تعد شبكة محلية، ولكن تتميز بوجود نوعين من الأجهزة ترتبط.

تابع الإثراء العلمي

والمعلومات عبر قناة الإرسال، ومثال ذلك شبكات الأقمار الصناعية وشبكة الألياف البصرية، ولذا تسمى شبكة النقل (transport Network).

١- شبكة التحسس الرقمي:

هي الشبكة التي تكون وحداتها أجهزة رقمية وتبادل البيانات بينها، وتقوم بمهام التحسس والقياس والتحكم في المعدات والعمليات المختلفة. ومثال هذه الشبكة شبكات التحكم في التكيف، ونظم المراقبة والحماية والإنذار الحاسوبية، وشبكات

أن تعدد الطالبات أنواع شبكات الحاسب.

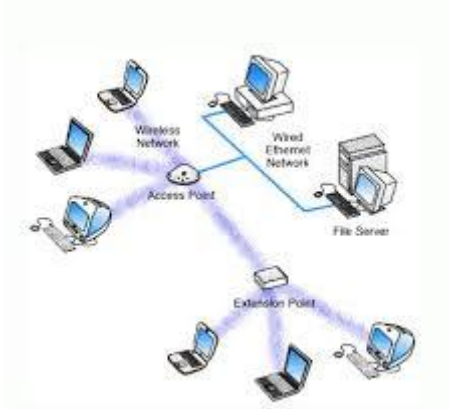
الاستشعار والتحكم بمفاعلات الطاقة ونحو ذلك قد يطلق عليها أحياناً مسمى شبكات التحكم الرقمي. وتقسيم الشبكات إلى هذه الأنواع الرئيسية لا تعني أن كل نوع مستقل عن الآخر. حيث إن كثيراً ما يتم الربط بين نوعين أو أكثر منها، نحو شبكة الإنترنت والتي تستخدم شبكة الاتصال الهاتفي في البيوت والمؤسسات. كما أن تقدم العلمي في تقنية الحاسب والاتصالات وتطور شبكات الهاتف يهدف إلى إنشاء شبكة إلكترونية موحدة عامة مستقبلاً يتحقق من خلالها دمج أنواع الشبكات المختلفة. يطلق عليه مشبكة الجيل القادم، التي توجد كل هذه الشبكات في شبكة واحدة.

بها. النوع الأول يطلق عليه الخادم أو أجهزة الخدمة (Server) والتي تعد أجهزة حاسب فائقة القدرة على التخزين والمعالجة. وتستخدم لتخزين ومعالجة ملفات وقواعد بيانات الشبكة، بينما يتكون النوع الثاني من أجهزة العميل أو المشترك (Client) والتي هي غالباً أجهزة حاسبات شخصية أو وحدات طرفية يستخدمها المشتركون بالشبكة، كما في الشكل (١-١).

- الشبكة المحلية المتناظرة أو شبكة "الند إلى الند" (Peer To Peer LAN): هي شبكة محلية تربط بين مجموعة من أجهزة المشتركين (clients) المتماثلة في قدراتها وإمكاناتها بالشبكة كأجهزة الحاسبات الشخصية، وبهذه الشبكة لا تتوفر أي برامج مركزية على الشبكة بل على كل مشترك تخزين أو تشغيل البرنامج الذي يرغب في جهاز مباشره، ويحدد كل مشترك القدر الذي يرغب فيه من اشترك الآخرين في جهازه عبر الشبكة.

٣) شبكة الحاسب المدنية (Metropolitan Area Network (MAN):

تمتد في حدود مدينة، وتتميز بوجود قدرة تراسل فائقة السرعة، وعادة تستخدم لإرسال حجم كبير من الملفات أو الرسوم أو الصور، ومثالها الشبكة التي تربط بين المراكز الرئيسية للمصارف داخل مدينة. وتدار هذه الشبكة إما من قبل جهة حكومية (كوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات) أو من شركة كبرى.



حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

أن تحل الطالبة ورقة
العمل الخاصة
بالدرس.

	<p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافئها.</p>	<p>٤) شبكة الحاسب الموسعة (Wide Area Network (WAN): تمتد لمنطقة كبيرة نحو الشبكة التي تربط بين أجهزة الحاسب في المدن المختلفة. وتكون متفاوتة السرعة لطول المسافات التي تمتد عبرها الشبكة، وعادة تدار هذه الشبكة من هيئة عامة أو جهة حكومية كهيئة تقنية المعلومات والاتصالات. ومثال هذه الشبكة: شبكة الصرف الآلي التي تربط أجهزة الحاسب بالمصارف المختلفة داخل الدولة بكاملها، وتدار من مؤسسة النقد العربي السعودي وتخدم التطبيقات المصرفية.</p> <p>٥) شبكة الإنترنت (Internet): وهي شبكة تربط بين أجهزة وشبكات الحاسب بالدول المختلفة. وتمتد آلاف الأميال وتسمح بتبادل المعلومات بين مستخدمي الشبكة في الدول المختلفة. بالإضافة إلى ما سبق يمكن أن تتنوع الشبكة بحسب استخدامها لأغراض البحوث العلمية أو الاتصالات التجارية أو وحدات الأمن والدفاع أو لكونها من صنع شركة معينة، أو بحسب التقنية المستخدمة لإرسال البيانات عبر الشبكة.</p>	<p>أن تقدر الطالبة أهمية الشبكات الإلكترونية.</p>
<p>ماذا تعرفين عن الشبكات الإلكترونية؟</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>عرفي شبكة الحاسب.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025