

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation Of TRAVELLER (4)

**TEACHER'S NAME**

General Objective of Teaching English in Primary Stage

.....

- 1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
- 2. Use the basic structures of English sentences.**
- 3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
- 4. Listen and understand simple English language.**
- 5. Express themselves orally using simple English language.**
- 6. Read and understand simple written English language materials.**
- 7. Write simple guided sentences in English language.**
- 8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
- 9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam**

WEE KS	DATES		Distribution of the syllabus ( TRAVELLER 4 )
	FROM	TO	
1	4/6/1442	8/6/1442	Module 1: L1 - P. 6&7 - Module 1: L2 - P. 8&9
2	11/6/1442	15/6/1442	Module 1: L3 - P. 10&11 - Module 1: L4 - P. 12&13
3	18/6/1442	22/6/1442	Module 1: L5 - P. 14&15 - Module 1: L6 - P. 16&17
4	25/6/1442	29/6/1442	Module 1: L7- P. 18:20 - Module 2: L1 - P. 22&23
5	2/7/1442	6/7/1442	Module 2: L2 - P. 24&25 - Module 2: L3 - P. 26&27
6	9/7/1442	13/7/1442	Module 2: L4 - P. 28&29 - Module 2: L5 - P. 30&31
7	16/7/1442	20/7/1442	Module 2: L6 - P. 32&33 - Module 2: L7- P. 34:36
8	23/7/1442	27/7/1442	Module 3: L1 - P. 38&39 - Module 3: L2 - P. 40&41
9	1/8/1442	5/8/1442	Module 3: L3 - P. 42&43 - Module 3: L4 - P. 44&45
10	8/8/1442	12/8/1442	Module 3: L5 - P. 46&47 - Module 3: L6 - P. 48&49
11	15/8/1442	19/8/1442	Module 3: L7- P. 50:52 - Module 4: L1 - P. 54&55
12	22/8/1442	26/8/1442	Module 4: L2 - P. 56&57 - Module 4: L3 - P. 58&59
13	29/8/1442	3/9/1442	Module 4: L4 - P. 60&61 - Module 4: L5 - P. 62&63
14	6/9/1442	10/9/1442	Module 4: L6 - P. 64&65 - Module 4: L7- P. 66:68
15	13/9/1442	17/9/1442	<b>General Revision</b>
16	6/10/1442	8/10/1442	<b>Final Exams</b>
17-18	11/10/1442	22/10/1442	<b>- Final test</b>

Unit	1	Lesson	1	Day	Su	Mo	Tu	We	Th
Introduction	approximately, archaeologist, carve, discovery, enormous, explorer, extinct, mystery, slave, theory, tribe, voyage, account, apologise, beg, decrease, disease, harbour, islander, landscape, legend, oral, origin, refuse, remote, specialist, trace, tragic, vanish			Date					
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period					
				Class					
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think - Pair - Share <input type="radio"/> Strategy- Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...								
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions				
<p>To talk about mysterious and unusual places.</p> <p>To identify new vocabulary about mysterious and unusual places.</p> <p>To identify reporting verbs and their meanings.</p> <p>To use Past Perfect Simple - Past Perfect Progressive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I greet the students.</li> <li>I introduce myself to the class and encourage them to do the same.</li> <li>I write the date and the title on the board.</li> </ul> <p>❖ Page 6&amp;7: <u>1aReading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I ask: <i>Are there any places in your country that are considered 'strange'?</i></li> <li>I ask the students to silent read the text. Then I choose one student to read the text out loud.</li> <li>Students try to guess the meaning of the new words and answer the questions.</li> </ul> <p><u>Vocabulary &amp; grammar:</u> <u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students read the sentences and I ask: <i>What do you think the verbs in bold mean?</i></li> <li>The students read the sentences and match the verbs in bold with their meanings a-f.</li> </ul> <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I explain the use of the Past Perfect Simple and the Past Perfect Progressive.</li> <li>The students look at the extracts from the text and answer the questions.</li> <li>The students read about the uses of the Past Perfect Simple and the Past Perfect Progressive and make their own examples.</li> </ul>			Give examples of Past Perfect Simple - Past Perfect Progressive	Tribal Ques.	Talk about mysterious and unusual places			
<p>Previous experience</p> <p>Did a natural disaster happen in your country</p>					Structural Ques.	Mention some of the new words then put them in short sentences.			
					Final Ques.	Use reporting verbs in sentences.			
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook				
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills					
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking					

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

---

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

## التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

**الأسعار:** للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

**الأسعار** للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006



---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025