

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية المهنية

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

تهدف مادة التربية المهنية في الخطة الدراسية الجديدة للتعليم الثانوي إلى مساعدة المتعلم في:

١. اكتساب مهارات تطبيقية لمرحلة ما قبل التوظيف تساعده في طَرْق مجالات العمل وفقاً لميوله واتجاهاته المستقبلية مثل:

الموضوعية، الدقة، الابتكار، التصميم، التنفيذ، روح الإبداع، العمل الجماعي، الخ.

٢. تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية نحو العمل.

٣. اكتشاف قدراته واستعداداته وتنمية ميوله وترشيد عملية اختياره للمسار التعليمي لمرحلة ما بعد الثانوية.

٤. تغيير نظرته المتدنية إلى العمل اليدوي والحرف اليدوية والقائمين بها.

٥. اكتساب المهارات الوظيفية التي تساعده في فهم ما يحيط به من تقنيات العصر وكيفية التعامل معها في الحياة اليومية.

زيادة الوعي المهني والارتقاء بالمهارات اللغوية من خلال صياغة وتعبئة التقارير التقنية والنماذج وغيرها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التربية المهنية نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سلوكيات وقيم العمل - قيم العمل وسلوكياته- ضغوط العمل وكيفية التعامل معها	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	- كيف نحول العمل إلى متعة؟ عالم العمل في المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	تابع عالم العمل في المملكة العربية السعودية التطوير الذاتي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	ثقافة العمل وتعدد المهارات - مشروعات تقييم الوحدة الأولى البحث عن وظيفة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	كيفية البحث عن وظيفة - كيف تفوز بالوظيفة؟	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	تعينة النماذج الوظيفية (الرسائل الوظيفية) - تعينة النماذج الوظيفية (النماذج الوظيفية)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	كتابة السيرة الذاتية - تابع كتابة السيرة الذاتية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	مشروعات تقييم الوحدة الثانية- الوحدة الثالثة اجتياز المقابلة الشخصية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	أنواع المقابلات الشخصية إعداد التقارير	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	أنواع التقارير خطوات إعداد وكتابة التقرير	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	إعداد المذكرة الداخلية أنواع المذكرات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة - تابع الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	مشروعات تقييم الوحدة الثالثة الانضباط الذاتي - مفاتيح الثقة بالنفس	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	مهارات الاتصال - مهارات التفاوض - مستويات التفاوض ومراحله	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	العمل في فريق - محاور تشكيل فريق العمل - مشروعات تقييم الوحدة الرابعة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة	التربية المهنية	الدرس	الأول	الموضوع	سلوكيات وقيم العمل
التهيئة	اذكري أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.			المكتسبات	تحديد مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تذكر الطالبة أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.	<p>إن العمل ملازم للإنسان منذ وجوده، وقد أخذت الحياة أشكالاً متعددة من التطور، فلو نظرنا من حولنا لوجدنا خير شاهد على ذلك تلك الحضارات البشرية القديمة، التي تجلت فيها قدرة الإنسان على العمل والجد والكفاح. والإبداع وأنتجت الحضارة إسلامية لنا وللعالم فنون العمارة والهندسة والطب والرياضيات. وتعيش الحضارة الحديثة حالياً نتاج العمل أيضاً من صناعات متقدمة ومخترعات واكتشافات غير الكثير على وجه الأرض مثل السيارات، الطائرات، الكهرباء، الأقمار الصناعية، الحاسبات الآلية، وكل ذلك نتاج العمل والإبداع البشري.</p>			<p>أقوم بإدارة حلقة نقاش مفتوح بين الطالبات أ طرح فيه العديد من الأفكار التي تبرز أهمية العمل للإنسان منذ وجوده ودوره في بناء الحضارات البشرية القديمة والفنون والهندسة والطب والرياضيات وكل ذلك نتاج العمل والإبداع البشري.</p>	<p>اذكري أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.</p> 
					

عددي نماذج من الشريعة
الإسلامية تحت على
العمل والكسب والعمل
المشروع.

أكلف الطالبات بعمل بحث لا يزيد عن
صفحتين وذلك باستخدام شبكة الإنترنت
أو الرجوع إلى مكتبة المدرسة يشرح
فيه نماذج من الشريعة الإسلامية تحت
على العمل والكسب والعمل المشروع، ثم
أقوم بمناقشة الأبحاث معهن.



وقد ضمن الشريعة الإسلامية إرشادات تحت على العمل
والكسب والعمل المشروع.
قال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي
مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" {١٥} (الملك
آية ١٥).

بل أن الإسلام أمر الناس بالعمل والسعي في طلب
الرزق وجعله عبادة.

{فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠)}
(الجمعة آية ١٠).

وحتت الأحاديث النبوية على طلب العمل والكسب
الحلال. فقد روى البخاري وأحمد وابن ماجه عن النبي
صلى الله عليه وسلم أنه قال: "ما أكل أحد طعاماً قد
خير له من أن يأكل من عمل يده، وأن نبي الله داود كان
يأكل من عمل يده".

وقال صلى الله عليه وسلم: "اليد العليا خير من اليد
السفلى" رواه البخاري ومسلم.

<p>ضعي صياغة لمفهوم العمل في الإسلام وفقا لما تم قراءته.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أقسم الطالبات داخل الصف إلى مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على كل نقطة من نقاط السؤال الموضح ثم أقوم بتبادل الأسئلة فيما بين المجموعات وأصح لهن الإجابات التي قد تكون خاطئة وأناقشهن فيها.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>نشاط: (مفهوم العمل) بعد قراءتك بعناية لمقدمة هذا الدرس والتي وردت في السطور السابقة حاولي أن تقوم بوضع صياغة لمفهوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل في الإسلام. • العمل كوظيفة. <p>هدف النشاط: تصنف الطالبة مفهوم العمل من منظور الإسلام، ومن المنظور الوظيفي. المهارات المكتسبة من النشاط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير. • التحليل. • الاستنتاج. 	<p>أن تضع الطالبة صياغة لمفهوم العمل في الإسلام وفقا لما تم قراءته.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تمثل الطالبة لتعاليم الشريعة الإسلامية التي تحث على العمل والكسب المشروع.</p>
<p>عددي بعض الأحاديث النبوية على طلب العمل والكسب الحلال.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>أذكرني بعض الآيات القرآنية التي بها إرشادات تحث على العمل والكسب والعمل المشروع.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025