

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات ٥

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

معلمة المادة

المشرفة التربوية

قائدة المدرسة

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إسباب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

معلمة المادة

المشرفة التربوية

قائدة المدرسة

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	
--------------	------------------	---------------	--

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٥) (التعليم الثانوي نظام المقررات) - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الثاني - الدوال	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهيات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة
--------------	------------------	---------------

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم		الصف
هـ / / ١٤	هـ / / ١٤	هـ / / ١٤	هـ / / ١٤	هـ / / ١٤	التاريخ	الرياضيات	المادة
-	-	-	-	-	الحصة - الفصل	تهينة الفصل الاول	الدرس

الهدف	التهينة للفصل الاول.
المفردات	المفردات الجديدة : أقدم المفردات الجديدة في الفصل مستعملة الخطوات التالية: التعريف : يقال للعلاقتين انهما متعاكستان اذا وفقط كان (a ,b) ينتمي الي احدي العلاقتين ما العلاقة بين منحنى الدالة ومنحنى الدالة العكسية

المعالجة	التقويم التشخيصي	التهينة	التقديم
اعتمادا على نتائج التقويم التشخيصي صفحة (٨) أستعمل تعليمات مواجهة حاجات الطالبات الفرديّة قبل تنفيذ الفصل و خلاله .	قبل البدء في الفصل، أتتحقق من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة مستعملة التهيئة في كتاب الطالبة صفحة (٨) .	<p>مَآذَا اَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟</p> <p>تخصيص الاعتمادات، هناك يتبعون لتأكد من المتطلبات السابقة.</p> <p>البيّنات 1</p> <p>أجب عن أسئلة الاختبار السريع الآتي:</p> <p>اختبار سريع</p> <p>حلّ كلّ من المعادلات الآتية على خطّ الأعداد:</p> <p>(1) $x > -3$ (2) $x \leq -2$</p> <p>(3) $x \leq -5$ (4) $x > 1$</p> <p>(5) $7 \geq x$ (6) $-4 < x$</p> <p>حلّ كلّ من المعادلات الآتية بالنسبة إلى y:</p> <p>(7) $y - 3x = 2$ (8) $y + 4x = -5$</p> <p>(9) $2x - y^2 = 7$ (10) $2x - y^2 = -3$</p> <p>(11) $9 + y^2 = -x$ (12) $y^2 - 9 = 11x$</p> <p>(13) حلّوي: يحصلّ مائع حلوي السادة $n = 12D$، حيث D عدد المرات الكرتونية من الحلوي و n العدد الكلي من قطع الحلوي التي تمّ بيعها. كم حبة كرتونية من الحلوي تمّ بيعها إذا كان عدد القطع البنية 312 قطعاً.</p> <p>أوجد قيمة كل من المبركات الآتية عند القيمة المبينة للقطع بجانبها:</p> <p>(14) $3y - 4, y = 2$ (15) $2b + 7, b = -3$</p> <p>(16) $x^2 + 2x - 3, x = -4$ (17) $5x - 2x^2 + 1, x = 5x$</p> <p>(18) $-4c^2 + 7, c = 7a^2$ (19) $2 + 3p^2, p = -5 + 2a$</p>	<p>مشروع الفصل</p> <p>اسلوب العمل</p> <p>تستعمل الطالبات ما تعلموه لايجاد قيم الدوال اطلب إليهن اختيار دالة من اهتماماتهم فمثلا تهتم الطالبة بكرّة القدم لذا بإمكانهم رصد عدد الاهداف الذين سجلوها خلال موسم كروي عندم يقرر الطالبات ما هي الدالة سيكتبونها اطلب الي الطالبات تحديد الدالة وتحديد مجالها</p>
ملاحظات :			

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة
--------------	------------------	---------------

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

	قائدة المدرسة		المشرفة التربوية	معلمة المادة
--	---------------	--	------------------	--------------

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

	قائدة المدرسة		المشرفة التربوية	معلمة المادة
--	---------------	--	------------------	--------------

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	
--------------	------------------	---------------	--

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

قائدة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

قائدة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة