

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات اللغوية ٢

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر**، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيڊاً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الكفايات اللغوية ٢

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى نشاطات التمهيد - تابع نشاطات التمهيد - اختبار قبلي - المتممات المجرورة - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - المتممات المنصوبة - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الوحدة الثانية نشاطات التمهيد - تابع نشاطات التمهيد - الاختبار القبلي - الهمزة في أول الكلمة - نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - الهمزة في وسط الكلمة وأخرها - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	اختبار بنائي - نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	مراجعة عامة الوحدة الثالثة نشاطات التمهيد - تابع نشاطات التمهيد	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	اختبار قبلي - أدوات قارئ النص الأدبي - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - خطوات قراءة النص الأدبي - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات - اختبار بنائي - نشاطات الغلق والتلخيص - تابع نشاطات الغلق والتلخيص	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الاختبار البعدي - الوحدة الرابعة نشاطات التمهيد - تابع نشاطات التمهيد - الاختبار القبلي - الوصف الأدبي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - كتابة المذكرات الأدبية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم واختبار بنائي - كتابة القصة - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	اختبار بنائي - نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي - الوحدة الخامسة نشاطات التمهيد - تابع نشاطات التمهيد	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	الاختبار القبلي - الذكاء التواصلي - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦

المادة	لغة عربية ٢	الدرس	١	الموضوع	الوحدة الأولى: نشاطات التمهيد
التهينة	وضحي المقصود بالمتيمات المجرورة			المكتسبات	حل نشاطات تمهيدية كتجهيز لموضوعات الوحدة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن توضح الطالبة مكونات الجملة العربية.	<p>الجملة العربية: مكونات الجملة:</p> <p>أ- المكونات الأساسية (نواة الجملة): ب- الجملة الإسمية = مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع. • قد يسبقها ناسخ: ▪ (كان) وأخواتها: ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. ▪ (إن) وأخواتها: تنصب المبتدأ وترفع الخبر.</p> <p>الجملة الفعلية = فعل + فاعل مرفوع أو نائب فاعل مرفوع. • قد يسبقها حرف جزم أو نصب. متممات الجملة:</p> <p>١. متممات مجرورة: ▪ المجرور بحرف الجر. ▪ المجرور بالإضافة. ٢. متممات منصوبة: ▪ المفاعيل: المفعول به- المفعول لأجله- المفعول فيه- المفعول المطلق. ▪ أشباه المفاعيل: الحال- التمييز- المستثنى- المنادى.</p>			<p>أُهدد الدرس بسر ملخص مختصر للكفايات النحوية التي تشتمل عليها الوحدة ثم أقدم للطالبات توضيح لأهم هذه الكفايات ثم أجري معهن حوار مفتوح حول أهمية دراسة قواعد اللغة العربية أستمع من خلاله إلى آرائهن المختلفة ثم أطلب منهن قراءة مكونات الجملة الاسمية والفعلية من الكتاب للتذكير بما تم دراسته.</p> <p>أوجه الطالبات إلى البحث داخل الكتب الخاصة بعلم النحو للإطلاع على المتممات المنصوبة والمجرورة وأقسامها والتعرف على مزيد من المعلومات حولها ثم أطلب منهن تدوين نتائج بحثهن داخل الكراس المدرسي الخاصة بهن.</p>	<p>وضحي مكونات الجملة العربية.</p> <p>ميزي المتممات المجرورة والمنصوبة.</p>
أن تميز الطالبة المتممات المجرورة والمنصوبة.				أرسم على السبورة بالإستعانة بالأقلام الملونة	صنفي المفاهيم النحوية

المفاهيم النحوية التالية بحسب حالتها الإعرابية.

أن تعود الطالبة إلى مراجعها النحوية وتستوفي منها المعلومات التالية.

أن تملأ الطالبة جدول علامات الإعراب.

صنفي المفاهيم النحوية التالية بحسب حالتها الإعرابية:
نائب الفاعل. خبر (كان). اسم (إن). المضارع المشبوق بالحرف (كي). المفعول المطلق. الفاعل. الخبر. اسم (كان). خبر (إن). المضاف إليه. فعل الشرط المضارع. الحال. المستثنى. المبتدأ. المسبوق بالحرف (إلى). التمييز. المفعول به. المفعول لأجله. المضارع المسبوق بالحرف (لم).

مرفوعات	منصوبات	مجرورات	مجزومات

عودي إلى مراجعك النحوية، واستوفي منها المعلومات التالية: (منزلي).

أخوات (كان) وعملها.
أخوات (إن) وعملها.
نواصب المضارع.
جوازم المضارع.
أدوات الشرط الجازمة.
الفروق بين الفاعل ونائب الفاعل.

جدول علامات الإعراب:

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الإسم المفرد.				
جمع التكسير.				
جمع المؤنث السالم.				
جمع المذكر السالم.				
المثنى.				
الأسماء الخمسة.				

خريطة مفاهيم بحيث تتضمن هذه الخريطة المفاهيم النحوية المختلفة (المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات) وأمثلة على كل مفهوم نحوي من هذه المفاهيم وأطلب من الطالبات تدوين هذه الخريطة داخل كراستهن الخاصة.

أحث الطالبات على البحث داخل الشبكة العنكبوتية والمواقع الخاصة بعلم النحو للتعرف على معلومات حول الكفايات النحوية والتي ورد ذكرها في النشاط ومن ثم مساعدتهن في الإجابة عن نقاط النشاط.

أترك الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن مضمون النشاط بعد عرضه عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تحديد المطلوب والإجابة عنه في المكان المخصص له داخل الجدول ثم أتابع نتائج ما توصلن إليه من إجابات وأقوم بتعزيز الصحيح منها وتصحيح الخاطئ.

التالية بحسب حالتها الإعرابية.

عودي إلى مراجعها النحوية واستوفي منها المعلومات التالية.

املئي جدول علامات الإعراب.

				الأفعال الخمسة.
				المضارع صحيح الآخر.
				المضارع معتل الآخر.

أكملي كما في المثال، وميزي علامة الإعراب:

(أصبح)

خالد قارئ

أصبح خالد قارئاً.

(إن)

(ليت)

(صار)

(الطالبان) (الطلاب)

(الطالبات)

يساعد أحمد المحتاجين.

(لم)

(يرعى)

(لن)

أن تكمل الطالبة كما في المثال مع تمييز علامات الإعراب.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتيقن الطالبة من أهمية دراسة علم قواعد اللغة العربية.

أكملي كما في المثال مع تمييز علامات الإعراب.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أوزع الطالبات إلى مجموعتين بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على كل مهمة من المهمات الموضحة بالنشاط بعد أن أقوم بقراءته عليهن وشرحه ثم أستمع إلى الإجابات المختلفة من المجموعات وأكافئ المجموعة التي تحصل على أفضل الإجابات.

أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

وضحي مفهوم المتممات المنصوبة.

التقويم النهائي

ميزي أقسام الجملة من خلال شكل توضيحي.

الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025