

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الكفايات اللغوية ٣

### التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيًداً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.  
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.  
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.  
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.  
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.  
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.  
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.  
ح - الوظيفة التخيلية/ الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

## المسرد

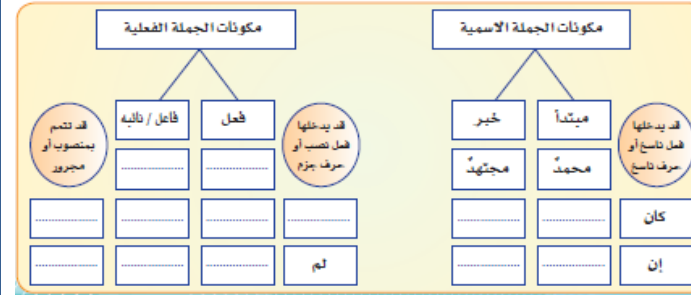
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة كفايات لغوية ٣ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التوابع	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تابع التوابع + الأساليب النحوية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	تابع الأساليب النحوية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	قضايا إملانية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	قضايا إملانية	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	القراءة التحليلية الناقدة (عناصر الفعل الثقراي)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	القراءة التحليلية الناقدة (عناصر الفعل الثقراي)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	القراءة التحليلية الناقدة (مستوى القراءة ومهاراتها)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	القراءة التحليلية الناقدة (مستوى القراءة ومهاراتها)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الكتابة العلمية (الوصف العلمي)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	تابع الكتابة العلمية (الوصف العلمي) الكتابة العلمية (البرهنة والاستدلال)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	تابع الكتابة العلمية (البرهنة والاستدلال)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	التواصل الإقناعي (نماذج التأثير)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	التواصل الإقناعي (تابع نماذج التأثير) (العناصر المؤثرة في التواصل الإقناعي)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	التواصل الإقناعي (تابع العناصر المؤثرة في التواصل الإقناعي)	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧-١٨

المادة	لغة عربية ٣ مقررات	الدرس	الأول	الموضوع	الوحدة الأولى (نشاطات التمهيد)
التهيئة	حددي المكونات الأساسية للجملة (نواة الجملة).			المكتسبات	التعرف على مكونات الجملة الأساسية
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تكمل الطالبة الفراغات في الشكل التالي.	<p>١- أكمل الفراغات في الشكل التالي:</p> <p>المكونات الأساسية للجملة (نواة الجملة)</p> <p>أ- المبتدأ والخبر، ونواسخهما</p> <p>ب- الفعل و..... أو نائب .....</p> <p>متمات الجملة</p> <p>أ- المتممات المجرورة</p> <p>(المجرور بالحرف أو .....</p> <p>ب- المتممات المنصوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المفاعل (.....)</li> <li>الحال (.....)</li> </ul> <p>التوابع والأساليب النحوية</p> <p>أ- التوابع:</p> <p>العطف،.....،.....،.....،.....،.....،.....</p> <p>ب- الأساليب النحوية:</p> <p>النداء، الاستثناء، التعجب، العدد</p>			<p>أقسم الفصل إلى فريقين ويفضل أن يبدأ بتكوين مجموعات صغيرة من طالبتين أو ثلاثة وأقوم بعمل مسابقة بينهم لإكمال الفراغات التالية.</p> 	<p>أكمل الفراغات في الشكل التالي.</p> <p>صنفي الأدوات النحوية في أربع مجموعات.</p>

## ٢- المواقع والأساليب النحوية، مثل:



أن تستقصي الطالبة  
كافة علامات الإعراب.

استقصي كافة علامات  
الإعراب.

أن تملأ الطالبة الفراغات  
في الجمل التالية.

املئي الفراغات في الجمل  
التالية.

أطلب من الطالبات عمل لوحة توضيحية مشتملة  
على الأدوات النحوية في أربع مجموعات، ثم  
يقمن الطالبات بتعليقها في الفصل.

٣- صنفِي الأدوات النحوية في أربع مجموعات، وضعي  
عنواناً لكل مجموعة:

(إنّ- أن- إنّ- لن- لم- كي- لعل- كان- كان- ليس- ليت- لام  
الأمر- أصبح- لام التعليل- أمس- لكنّ- صار- أضحي من-  
ما- بات- لا الناهية)

أوضح للطالبات باستخدام السبورة علامات  
الإعراب وذلك بتصنيفها على شكل نقاط مسلسلة  
مع شرح كل عنصر بالتفصيل ثم أكلف الطالبات  
بكتابة ملخص لها بكراساتهن.

٤- استقصي كافة علامات الإعراب:

علامات الرفع  
علامات النصب  
علامات الجر  
علامات الجزم

أذهب مع الطالبات إلى حجرة الحاسب الآلي  
وأقوم بعرض الدرس عن طريق برنامج  
البوربوينت وذلك لتوصيل وترسيخ المعلومات  
إلى أذهان الطالبات.

٥- أكملِي الفراغات في الجمل التالية:

- يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أركان هي، أداة .....  
+ ..... الشرط (مجزوم) + جواب ..... (مجزوم).
- الاسم الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا .....،  
ويجر بـ..... نيابة عن الكسرة، إلا إذا كان مضافاً  
أو معرفاً بـ (أل) فإنه يجر بـ.....
- يمنع الاسم من الصرف إذا كان مختوماً  
بألف.....، أو كان جمعاً بعد ألفه..... أو  
ثلاثة، أو كان مختوماً بألف ونون.....، أو كان  
على وزن (فعل)، أو على وزن.....، أو كان شبيهاً  
بـ..... أو كان علماً مؤنثاً أو أعجمياً.

أن تعطي الطالبة أمثلة  
من القرآن الكريم على  
الوظائف الإعرابية  
التالية.

أعطي أمثلة من القرآن  
الكريم على الوظائف  
الإعرابية التالية.



أطلب من الطالبات الرجوع إلى شبكة الإنترنت وجمع معلومات كافة عن أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية.



أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بحلها حلاً نموذجياً يدل على فهمن للدرس.

٦- أعطي أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية، وميزي الكلمة المقصودة: (نشاط منزلي)

الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم
فاعل	مبتدأ- خبر	مفعول به	مفعول مطلق
نائب فاعل	اسم على ناسخ	ظرف مكان	ظرف زمان
خبر لحرف ناسخ	مجرر بالحرف	ممنوع من الصرف	ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة
مجرور بالإضافة	حال	مضارع صحيح الآخر منصوب	
تمييز	مفعول به		
مفعول لأجله	مفعول مطلق		
ظرف زمان	ظرف مكان		
ممنوع من الصرف	ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة		
مضارع صحيح الآخر منصوب	فعل من الأفعال الخمسة مجزوم		

أن تحل طالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تبادر طالبة بتطبيق الأساليب النحوية التي تعلمتها.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

اعطي أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية (فاعل، نائب فاعل، مفعول لأجله).

التقويم النهائي

اذكري مكونات الجملة الإسمية.

الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025