

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
التربية البدنية
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

- ١- تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٢- تكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- تتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٥- تكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- تعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- تعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الاستعدادات والتجهيزات لخطة الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	الدرجة الامامية الطائرة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	الشقبة الامامية على اليدين بالارتقاء المفرد	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الميزان الامامي والجانبى والخلفى	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	القفز داخلا على المهر بالطول	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التمريرة الخاطفة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	التصويب من الوثب	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	تطبيق القوانين الضرورية في كرة السلة في المنافسات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الارسال القاطع بوجه وظهر المضرب	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الرافعة الامامية بوجه المضرب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الضربة الساحقة بوجه المضرب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	التمرير من مستوى الركبة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	رمية الجزاء	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	التصويبة السلمية من المشي	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	القياس البعدي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧-١٨

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	١	ثاني متوسط		الاستعدادات والتجهيزات لخطة الفصل الثاني		تربية بدنية

تحديث عن القياس الاستعدادات والتجهيزات لخطة الفصل الثاني		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى</p>		<p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p>
<p>ان تعرفت الطالبة بعض الالعاب الصغيرة</p> <p>ان تعرفت الطالبة كيفية ادت بعض الالعاب الصغيرة</p> <p>ان تبدي الطالبة تعاوننا مع باقي زملاء اثناء الادت</p>		<p>الخبرات السابقة</p>
<p>مراجعة ما سبق دراسته</p>		
<p>مهام الطلاب</p> <p>* ادت المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان.</p> <p>* ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .</p> <p>* المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .</p> <p>* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.</p> <p>* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>	<p>مهام المعلم</p> <p>* تحديد الهدف .</p> <p>* إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .</p> <p>* وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .</p> <p>* تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .</p> <p>* شغل الطالبة في عملية استكشافية معنية .</p> <p>* تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .</p> <p>* المعلم شريك للطالب في كل القرارات .</p> <p>* إعطاء الطالبة فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .</p> <p>* تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الادت الحركي بالقدرات البدنية .</p> <p>* تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالبة من خلال عملية الاكتشاف .</p> <p>* جعل الطالبة في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) .</p> <p>* تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .</p> <p>* تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .</p> <p>* التحقق من إيجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</p>	
<p>هل ادت الطالبة المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟</p>		<p>اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>
<p>هل تعرفت الطالبة بعض الالعاب الصغيرة</p>	<p>هل تعرفت الطالبة كيفية ادت بعض الالعاب الصغيرة</p>	<p>نشاط اثرائي</p>
<p>هل تبدي الطالبة تعاوننا مع باقي زملاء اثناء الادت</p>	<p>هل تعرفت الطالبة بعض الالعاب الصغيرة</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
<p>ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى</p>		<p>اسلوب التقويم</p>
<p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى</p>		<p>مهارات التفكير المكتسبة</p>
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		<p>معلومات اثرائية</p>
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		<p>المصادر والمراجع</p>
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		<p>الواجبات المنزلية</p>
<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		<p>رابط تفاعلي</p>
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		<p>المهارات المستهدفة</p>
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		<p>انشطة ملف انجاز</p>
<p>ملاحظات وتوجيهات القاندة/</p>		
<p>ملاحظات وتوجيهات المشرفة/</p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية البدنية

لعام ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ للفصل الدراسي الثاني

أنواع التحاضير

المسرد - التعلم النشط الجديد

المرفقات

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل انجاز

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025