

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
التربية البدنية
الصف الثاني الابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

- ١- يتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالبة هذا الصف.
- ٢- تكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- يتعزز لديها اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالبة هذا الصف.
- ٥- تكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القياس التبعي لمستوى اللياقة البدنية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	الهبوط بقدم واحدة من مرتفعات منخفضة بطريقة آمنة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	رفع أثقالا مناسبة لقدراتها بطريقة آمنة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الوقوف على الكتفين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	تمرير الكرة بالقدم	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التعلق على العارضة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الدوران حول المحور العرضي للجسم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الاتزان نصفاً على الركبة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	إرسال الكرة باليد بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الهبوط بالقدمين من ارتفاعات منخفضة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	حمل أثقالا مناسبة لقدراتها بطريقة آمنة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	العب صغيرة ومسابقات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الوقوف على الرأس نصفاً	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	احتضان الكرة بالقدم	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	تنمية عنصر المرونة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	العب صغيرة ومسابقات القدرة العضلية	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	١	الثاني الابتدائي		القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		تربية بدنية

مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زواج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		استراتيجية التعلم النشط
القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
مراجعة ما سبق دراسة		الخبرات السابقة
مهام الطالبات	مهام المعلمة	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلمة في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختارته المعلمة .	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطالبات في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالبة في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلمة شريكة للطالبة في كل القرارات . * إعطاء الطالبة فرصة التجريب حتى تتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطالبات وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالبة من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالبة في عملية استكشاف معينة (عملية تقرب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطالبات في صورة متعاقبة . * التحقق من إيجابيات الطالبات على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالبة .	
هل أدت الطالبة المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		نشاط اثرائي
س هل تعلم الطالبة القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	تقويم قبلي	نوع التقويم
س هل عرفت كيفية القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	تقويم بنائي	
س هل شعرت بأهمية القياس التتبعي لمستوى اللياقة البدنية	تقويم ختامي	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات اثرائية المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/
ملاحظات وتوجيهات المشرفة/

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية البدنية

لعام ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ للفصل الدراسي الثاني

أنواع التحاضير

المسرد - التعلم النشط الجديد

المرفقات

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل انجاز

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/channel/00299a6030680161166001)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025