

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة الرياضيات**  
**الصف الخامس الابتدائي**  
**التحضير بطريقة**  
**استراتيجيات التعلم النشط**

إسم المعلمة

---

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الاهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

## الاهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة الرياضيات – الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال- استقصاء حل المسألة- التمثيل بالأعمدة	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	الاحتمال- الاحتمال والكسور- خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)- عد النواتج-	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	القواسم والمضاعفات- القواسم المشتركة- الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية- الكسور المتكافئة.	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	تبسيط الكسور- خطة حل المسألة (البحث عن نمط)- المضاعفات المشتركة- مقارنة الكسور الاعتيادية	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	جمع الكسور المتشابهة- طرح الكسور المتشابهة- جمع الكسور غير المتشابهة	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	طرح الكسور غير المتشابهة- مهارة حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة)- وحدات الطول- مهارة حل المسألة.	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	اختبار الفترة الثالثة	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	وحدات الكتلة- وحدات السعة- وحدات الزمن	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	استقصاء حل المسألة- حساب الزمن المتبقي- مفردات الهندسة.	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	٩
	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)- الأشكال الرباعية- الهندسة الأزواج المرتبة	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	الجبر والهندسة تمثيل الدوال- الانسحاب في المستوى الإحداثي- الانعكاس في المستوى الإحداثي	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	اختبار الفترة الرابعة	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	الدوران في المستوى الإحداثي- محيط مضع- المساحة.	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	مساحة المستطيل والمربع- الأشكال الثلاثية الأبعاد	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)- حجم المنشور	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	مراجعة عامة	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات- الصف الخامس الابتدائي				
الدرس	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال				
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					

المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم		
		دور المتعلمة	دور المعلمة	الزمن			
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم المعلومات المتوافرة عن المتوسط الحسابي، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (المتوسط الحسابي)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	٥٢٠	بروشور / مطبوع / كتاب التلميذة	التعلم التعاوني	بيني المقصود بالمتوسط الحسابي.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المناقشة حول الوسيط والمنوال، ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات.</li> <li>تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>طرح الأسئلة.</li> <li>مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التناقش الجاد حول الوسيط والمنوال، ونسب مئوية، ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات.</li> <li>تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	٥٢٠	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	وضحي مفهوم الوسيط والمنوال.

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب التلميذة. (٥دقائق)



الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+  
سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مامز بالففءو لءمف ءروس المنهء

الءوصف للرفاض والءرف مءانا

لمن هم ءارف مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارسالفة ٥٠ رفال للففءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسف الاسبوع الواحد ٦٠ رفال سبعة اسابف ٤٠٠ رفال

لءرف طلبكم وءسءفل معلوماء الإسءلام :

للطلب من ءاأل المملكة فمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وفمكنكم كءالك ءسءفل الطلب

إلءرونفاً عن طرفق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك فمكننا الءوصفل عن الالفمفل او الففءكس لءمف مءن المملكة

ءسب طلبكم ) سف ءف \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءفة)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

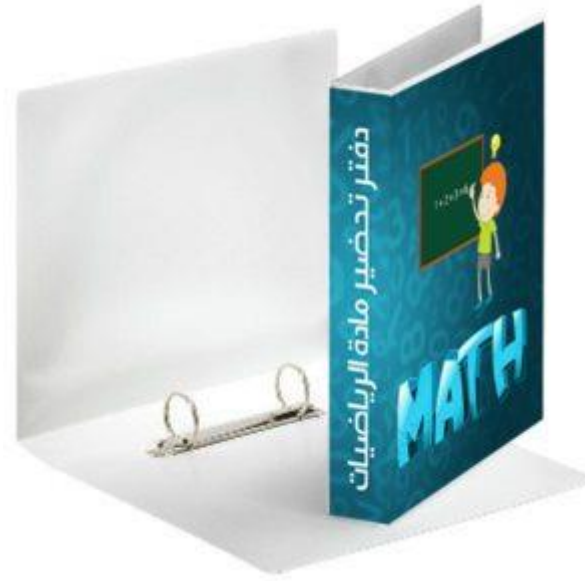
(اي بان)

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)