

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة لغتي الجميلة
الصف الخامس ابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- أن يكتسب المتعلم رصيّدًا وافرًا من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
- أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الاثنيثا اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
- أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظًا وتراكيب وضبطًا إعرابيًا ورسمًا إملائيًا.
- أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
- الوظيفة المعرفية / البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
- الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
- الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
- الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
- الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
- الوظيفة التأثيرية / التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
- الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
- الوظيفة التخيلية / الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

الأهداف الخاصة بالمادة

الوحدة الثالثة: الوَطْنُ وَلاءٌ وَعَطاءٌ

- القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.
- تعرف بنية النص الوصفي.
- تعرف استراتيجية وضع أسئلة حول فقرات النص والإجابة عنها من الذاكرة.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (الوطن ولاء وعطاء).
- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور (الوطن ولاء وعطاء).
- فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.
- إغناء رصيدي اللغوي، واستعماله في تواصل شفهي وكتابي.
- فهم النصوص وتدقيق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية.
- تعرف الاسم المجرور بالعلامات الفرعية وتمييزه واستعماله.
- تعرف أسلوب الاستثناء واستعماله.
- تعرف الاسم المقصور، والاسم المنقوص.
- رسم الهمزة المتوسطة على الياء.
- كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.
- كتابة نص وصفي من فقرات متعددة.
- تقديم عرض شفهي وصفي.
- اكتساب سلوكيات وآداب من سيرة النبي ﷺ في حب الوطن.
- إجراء مقابلة شفوية.

الوحدة الرابعة: مُخْتَرِعُونَ وَمُكْتَشِفُونَ

- القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.
- تعرف بنية نص السيرة.
- تطبيق الخطوات الخمس للقراءة المتعمقة.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (مخترعون ومكتشفون).
- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور (مخترعون ومكتشفون).
- فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.
- إغناء رصيدي اللغوي، واستعماله في تواصل شفهي وكتابي.
- فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية.
- تعرف الصف وتمييزها واستعمالها بالعلامات الفرعية.
- تعرف أسلوب التوكيد والنكرة وتمييزها.
- رسم المدة في أول الكلمة ووسطها.
- كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.
- كتابة مقابلة صحفية.
- إجراء سيرة أحد المخترعين أو المكتشفين.
- تقديم عرض شفهي عن أحد المخترعين أو المكتشفين.

معلومات عن المعلمة

الإسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ	الأسبوع
	التهيئة (مراجعة المكتسبات السابقة)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (الحنين الي الوطن) - نص الفهم القراني (وطني المملكة العربية السعودية)	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ
	تابع نص الفهم القراني (وطني المملكة العربية السعودية) - الاستراتيجية القرآنية الوطن	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ
	تابع الاستراتيجية القرآنية الوطن - الصنف اللغوي (الاسم المقصور والمنقوص والممدود) - الظاهرة الاملائية (الهزة المتوسطة علي الياء)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ
	الظاهرة الاملائية (الهزة المتوسطة علي السطر) - الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف جر)	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ
	تابع الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف جر)- الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (أنا الرياض)- بنية النص (الكعبة المشرفة)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ
	تابع بنية النص (الكعبة المشرفة)- التواصل اللغوي (كتابة نص وصفي) -التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي وصفي)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ
	تابع التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي وصفي) - مشروع الوحدة (أنجز مشروع) - اختبار الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية) - نص الفهم القراني (أنا أمل أضاعت طريق صاحبها)	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ
	تابع نص الفهم القراني (أنا أمل أضاعت طريق صاحبها) - الاستراتيجية القرآنية قصة الطيران	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ
	تابع الاستراتيجية القرآنية قصة الطيران - الصنف اللغوي (الأفعال الخمسة) - الظاهرة الاملائية (رسم المدة في أول الكلمة ووسطها)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ
	تابع الظاهرة الاملائية (رسم المدة في أول الكلمة ووسطها)- الوظيفة النحوية (المعطوف) الوظيفة النحوية (الصفة)- الرسم الكتابي (خط النسخ)- النص الشعري (الأشعة السينية) - بنية النص (توماس أديسون)	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ
	تابع بنية النص (توماس أديسون)- التواصل اللغوي (سيرة مخترع او مكتشف) -التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي لسيرة مخترع او مكتشف)	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ
	تابع التواصل اللغوي (تقديم عرض شفهي لسيرة مخترع او مكتشف) - مشروع الوحدة (أنجز مشروع) - اختبار الوحدة الرابعة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ
		الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ

المادة - الصف	لغتي الجميلة هـ ب	موضوع الدرس	التهينة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	مراجعة المكتسبات السابقة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	☑ تعلم تعاوني	□ تفكير ناقد (إبداعي)	□ استقصاء	□ عصف ذهني	□ التواصل اللغوي	☑ التقويم البنائي	□ الاكتشاف المباشر	□ أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تقرأ طالبة النص وتجب عن الأسئلة المتعلقة بها أن تستخرج طالبة من النص ما هو مطلوب أن تحدد طالبة عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل) أن تشارك طالبة في إكمال خريطة معرفية حول النص أن تصل طالبة بين الكلمة التي تحتها خط وعرابها في الجدول أن تسمي طالبة الأسلوب اللغوي امام كل جملة أن تضع طالبة مكان النقط ما يطلب بين القوسين أن تلتزم طالبة بحل أسئلة الكتاب المدرسي	<p>أقرأ الأنشطة على التلميذات في البداية ثم أطلب منهن البدء في حل الأنشطة في الكتاب المدرسي بشكل فردي مع متابعة المعلمة</p> <p>أنتقل بين التلميذات لمتابعة حلولهن لأنشطة الكتاب المدرسي وتحديد مستوى كل تلميذة من خلال تقييم اجابتهن للأنشطة أقوم بالاستعانة بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة بعض الأنشطة التي تحتاج الي ذلك ثم أقوم بقراءة النشاط قراءة بصوت واضح ثم أقوم باختيار عشوائي للتلميذات لتقوم كل تلميذة بالإجابة عن كل سؤال من هذه الأسئلة.</p> <p>أقوم بمراجعة حلول التلميذات لأنشطة التقويم لكل تلميذة منهن وأقوم بتحية التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات .</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<p>صلي بين الكلمة التي تحتها خط وعرابها في الجدول</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
الخبرات السابقة	مراجعة ما سبق دراسته	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	المهارات المستهدفة	المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	الواجبات المنزلية	الواجبات المنزلية
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز	أنشطة ملف الإنجاز
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى:	أدوات التقويم	أدوات التقويم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم ءارء مءىنة الرىاض يءاف ءىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوصىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

(سى ءى _ طباءة ملونة _ طباءة عاءىة) ءسب طلبكم

ایمىل المبىعات

T@mta.sa

رىال 40 سعر الماءة على سى ءى

رىال 20 سعر الماءة عن طرىق الایمىل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025