

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.
- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الرياضيات رابع ابتدائي 1442

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	استكشاف - القسمة مع باق - قسمة مضاعفات 10، 100، 1000	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	خطة حل القسمة - تقدير ناتج القسمة - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	استقضاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	خطة حل المسألة - الزوايا - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	المستوى الإحداثي - وحدات الطول المترية - قياس المحيط - قياس المساحة	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	وحدات السعة المترية في النظام المتري - وحدات الكتلة المترية في النظام المتري - خطة حل المسألة - التبرير المنطقي	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تقدير الحجم وقياسه - الزمن المنقضي - الكسور الاعتيادية - خطة حل المسألة	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تمثيل الكسور على خط الأعداد - الكسور المتكافئة - مقارنة الكسور وترتيبها	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	الأعداد الكسرية - استقضاء حل المسألة - الأعداد - الأجزاء من مئة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الأعداد الكسرية والكسور العشرية - خطة حل المسألة - تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد - مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية - الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية - تقريب الكسور العشرية	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تقدير نواتج الجمع والطرح الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية تقريب الكسور العشرية	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تقدير نواتج الجمع والطرح - خطة حل المسألة - جمع الكسور العشرية - طرح الكسور العشرية	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

موضوع الدرس		قسمة مضاعفات الـ 10، 100، 1000			المادة	الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ صور ○ لوحات ورسومات
التمهيد		ما حقيقة القسمة الأساسية التي تساعدك على إيجاد ناتج $4200 \div 7$ ؟					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن تستعمل التلميذة حقائق القسمة لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد 10، 100، 1000.	أستعد: حديقة ألعاب لها 5 مداخل إذا دخل 1500 شخص تلك الحديقة عبر المداخل الخمسة بالتساوي فكم شخصا دخل عبر كل مدخل؟ يمكنك استعمال أنماط القسمة لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد 10، 1000.	أذكر التلميذات بحقائق الضرب في مضاعفات الأعداد 10، 100، 1000 كما في التدريبات التالية: $1 \times 5 = 5$ $1 \times 7 = 7$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 7 = 70$ $100 \times 5 = 500$ $100 \times 7 = 700$ $1000 \times 5 = 5000$ $1000 \times 7 = 7000$ أوجدي ناتج الضرب في كل مما سبق؟ ○ ما النمط الذي تلاحظه؟	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	استعملي حقائق القسمة لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد 10، 100، 1000.			
أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.	مثال من واقع الحياة: 1 - حديقة الألعاب: كم شخصا داخل الحديقة عبر كل مدخل؟ 2 - أوجد ناتج قسمة 24000 على 4			قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.			
أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.	أؤكد: أكمل كلا من الأنماط الآتية: $4 \div 12 = 9 \div 45$ $6 \div 36 = 9 \div 450$ $4 \div 1200 = 9 \div 45000$ $4 \div 120 = 6 \div 360$ $4 \div 1200 = 6 \div 3600$ $4 \div 12000 = 6 \div 36000$ أقسم كلا مما يأتي باستعمال الأنماط: $2 \div 400 = 8 \div 32000$ $4 \div 1600 = 4 \div 1600$			حلي المسائل وفق المطلوب.			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل تدريبات الكتاب.				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد +
الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىء ءروس المنهء

ءءوصىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواءء 60 رىال سبعة اسابىع 400 رىال

لءءز ءلءبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام :

للءلء من ءاءل المملىة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلكءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

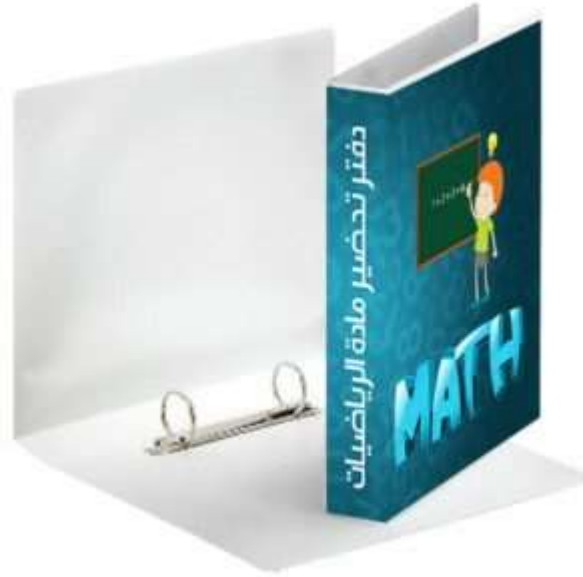
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025